

哥大和康乃爾圖書館，宣佈深根合作計畫 (Columbia and Cornell Libraries Announce 'Radical' Partnership)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/1835)

美國哥倫比亞大學與康乃爾大學最近宣佈一項名為 2CUL(發音:too cool) 的深根合作計畫。除了節省經費，此計畫將先著重在共同改善兩校圖書館的作業流程，有 3 大方面包括：管理電子資源與具體的圖書館工作，建立全球性圖書收集能力，以及創造數位保存系統。這些改善計畫，將會需要兩間學校一同發展共享圖書管理系統，來讓彼此合作更加順利無間。

雖然在目前的限制下，兩校不太可能真的完全合併，但這次的計畫將會使兩校的合作，開創另一個嶄新意義的模式。康乃爾大學的圖書館長提到，在計畫中，個體維繫和信任的發展是關鍵之一，若 2CUL 成功了，兩校將需要更進一步重新整合彼此的資源。

資金來源部分，2CUL 已經獲得 Andrew W. Mellon 基金會 38 萬 5,000 美元的計畫補助。而向來致力於促進高等教育科技應用的非營利組織 Ithaka，也將會協助這項計畫的發展及管理。

參考資料來源：高等教育紀事報 (The chronicle of Higher Education)
http://chronicle.com/blogPost/ColumbiaCornell-Libraries/8627/?sid=pm&utm_source=pm&utm_medium=en
資料日期：2009 年 10 月 28 日

— 高等教育紀事報「亞洲崛起系列報導之四：總結篇」 —
亞洲崛起：國家大舉挹注資金於大學
(Asia Rising: Countries Funnel Billions Into Universities)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/1882)

在東亞，各國政府正在將資源供給精英大學，替基礎研究提供資金，以及增加職業及專科學校的入學率。他們的目的皆是為了促進經濟發展。

香港和新加坡兩個密集的港都城市，在失去了傳統物流和製造業中心的重要性之後，現在皆急著轉型為创新中心。

中國已經投資一些重點大學，希望這麼做能使她成為全球知名的科技與科學研究中繼站。在南韓，上位者花了超過 10 億美元在設立頂尖實驗室與吸引國外大學成為夥伴的計畫上。台灣因為經濟逐漸失勢於中國，她現在正積極地想要藉著國際招募計畫來吸引人才。

亞洲對高等教育的看法與美國的大不相同。早在全球經濟衰退之前，美國指定給高等教育的州預算就已逐漸減少。

曾經在德州大學奧斯汀分校服務 25 年，現任新加坡管理大學副校長，拉金德拉·斯里瓦斯塔瓦 (Rajendra K. Srivastava) 表示：「在新加坡，政府把教育當成是國家未來的動力，教育不會是政府最後一個才想到的項目。」

他帶著遺憾的口吻說，在德州，當他們在分配州預算的時候，教育是最後被認可幾個項目的其中之一。

雖然由新加坡政府主導推動的方式與美國的分權下放方法不大相同，亞洲大學和政府的官員表示，他們正效仿美國，特別是他們希望能複製美國二戰後邁向經濟成長之路。

新加坡國立大學李光耀公共政策學院院長，同時也是「亞半球大國崛起：亞洲強權再起的衝擊與挑戰」(The New Asian Hemisphere: The Irresistible Shift of Global Power to the East)一書作者馬凱碩 (Kishore Mahbubani) 表示，亞洲人仔細檢視西方人現在成功的原因後

發現，除非你設立了好的大學並且吸引世界上最好的人才，不然你無法朝發展的下個階段前進。

這些都指向了美國在全球研究日益下滑的主導地位。2008年出版的美國國家科學基金會 (National Science Foundation) 報告指出，居住美國發明家申請的專利數量從1996年的55%掉到2005年的53%。該基金會將這樣的現象歸因於亞洲發明家申請數量的提高。

美國在同儕間期刊發表非常有影響力 (highly influential) 的論文數量也下降了一從1992年的63%到2003年的58%。根據作者觀察，這個下降也反映了中國、新加坡、南韓和台灣在這部份的提升。

作者還指出，創新以及研發是促進全球經濟的動力。他們發現越來越多的國家基於對此的認知，而以美國為藍圖創造了自己版本的研究單位與公共建設。

美國仍然在對高等教育的資金提供、頂尖學者的研究，以及專利製造這些方面等等領域領先全球。但在此同時，亞洲也逐漸成為美國強而有力的競爭者。

香港大學的中文教育專家白傑瑞教授 (Gerard A. Postiglione) 認為，也不能將一切歸因於美國正在衰退中，而是亞洲的大學正與他們的經濟一齊崛起。

力量的轉變

那些國家的經濟，就如同西方國家一般，在過去一年遭遇了不少巔簸。韓元在今年三月創下近11年來的新低匯率。新加坡的經濟也遭重創，當局貿易及工業部預測在今年年底商業活動會緊縮4到6%。而香港可能會有類似新加坡的情況。台灣在去年經歷了二位數的出口下跌。唯有中國經濟持續成長，但中國的未來卻充滿不確定性，因為這樣的成長，勢必衝擊該國廉價勞工市場，預告了以製造業為主經濟的衰

當美國許多州以減少他們的高等教育預算來面對經濟危機，東亞的國家卻大量的挹注資源替未來做準備。雖然美國國會今年通過的刺激經

濟方案 (the stimulus bill) 將幾百萬美元特別指定用於高等教育，但這些錢在接下來的幾年很快就會被用光。

相反的，復原資金在中國、南韓和新加坡被使用在基本的研究及跟創新有關幾個主要領域的計畫上。他們相信那些計畫會促進經濟發展。

斯里瓦斯塔瓦先生表示：「我們在新加坡看到的是，要是能擁有受過良好教育的人才，就可以吸引高價值的企業進駐。我們正試著讓經濟大幅成長。」

邀請夥伴

在高等教育的投資會不會直接促成強大的經濟實力，是無法輕易下定論的。當地稅及貿易的政策，還有對創新方面的態度也都會有影響。但是亞洲對此投資深具信心。

2005 年，台灣將 16 億美金撥款給精英大學，希望能在 2010 年前達到有 10 間亞洲頂尖大學或系所的目標。

在台北的國立陽明大學國際事務處范佩貞副國際長指出：「在這裡的每間大學都很努力地在增加該校的英語授課計畫。」

意圖成為「亞洲的世界城市」，香港正以優渥的研究獎金及放寬入學限制來吸引國際學生。2012 年所有的大學將會從原本承襲自英國的 3 年制改成 4 年制，並提供較多的課程，這是為了使他們更有競爭力。

亞洲躍進

這些不同的計畫效果如何見仁見智，但是東亞在高等教育上做的努力確確實實的得到了一些成果。除了台灣之外，這些東亞國家現在都有在泰晤士報高等教育 QS 世界大學排名 (Times Higher Education-QS World University Rankings) 前 100 名，雖然在上海交通大學以學術表現來評比的類似排名，他們的排名就相對低許多。(按：2009 年 10 月 8 日公佈泰晤士報高等教育 QS 世界大學排名，臺灣大學排名第 95 名)

除此之外，根據聯合國文教組織（UNESCO）2009 全球教育要覽（2009 Global Education Digest），2007 年有 42% 的東亞和太平洋學生選擇留在該區域，比 1999 年 36% 上升不少。

必須改變

美國對於亞洲的崛起感到擔憂已久。國際教育協會（Institute of International Education）在香港分部的主任安·懷特指出，她記得 25 年前她大學時就已經聽過這樣的說法。

但其他人表示，雖然美國在現階段還是居領先地位，亞洲在一些重要的領域卻已超越美國。當美國校方人員在為輟學危機感到不安時，亞洲國家所呈報的畢業比率卻高達 90% 上下。

許多亞洲畢業生是在具策略性領域就讀，像是科學或工程。亞洲的遠見是希望能夠培育會對該國研究提出貢獻的學生。但一些小國家，像是南韓，必須要在創新方面更加努力，以期跨越印度和中國的科技鴻溝。

人口不足也對教育造成壓力。在過去幾十年亞洲的出生率大幅降低，香港、新加坡、台灣及澳門都有著世界最低的出生率，韓國亦然。

隨著高中畢業生人數日益下滑，這些國家只好向國外招生以期維持入學率穩定。

香港逐漸放寬國際及中國學生在公立大學的比例限制，從 1993 年占全體學生的 2% 到今天的 20%。

台灣在國際化的過程中，本土學生的數字也逐漸減少。即使有國外的學生也不一定足以拯救一些大學。2006 年，教育部規定評鑑獲得低評分的大專院校將被關閉。

但是亞洲的教育家及校務人員將逐漸降低的入學率視為好事。因為這種急迫感會讓國家領導人在面臨決策困難時，預先替教育保留資源。

相反地，在亞洲校務人員眼中，美國對此通常反應很慢。位於首爾的延世大學國際學院院長牟中仁（Jongryn Mo 譯名）表示：「美國長久以來在教育居領先地位，也因此將之視為理所當然。或許美國還沒意識到，當世界其他地方急起直追時隨之而來的挑戰。」

亞洲以美國為例

有些東亞的國家統治者相信技術專家政治論，他們擅於解讀經濟預測。這些領導者曾在美國大學接受教育，因此他們得以親眼見識美國高等教育系統如何運作。現在他們希望複製這套系統。

有人說韓國、台灣和中國對於該國精英大學的金錢補助，就是對於美國階級式的大學分級表示認可。

但韓國、中國和台灣意圖創造少數菁英大學的政策，也造成了一些被排除在外的大學院校不滿。

北京大學教育學院馬萬華教授表示：「我們收到了很多補助。然而人們會問，你們把這些錢花在哪裡？」

亞洲模式？

與別國合作

就長遠看來，試著在亞洲鄰國找資金似乎是良計。東亞國家正藉著共同研究和雙學位計畫拉近彼此距離。在創立第四個國立大學的過程中，新加坡藉由與中國一匿名大學和麻省理工學院的合作，來表達該城邦的東西綜合觀點。台灣正爭論著是否要接受中國來的學生。如果接受，這會成為歷史性的一步，因為這兩個國家並沒有邦交。香港的頂尖大學，則是在曾為低階產品主要製造地深圳一創立分校。

參考資料來源：高等教育紀事報（The Chronicle of Higher Education）

日期：2009年10月5日

中國大陸科研論文章 全球第二

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

一份最新的分析報告指出，中國大陸科研人員發表的科學論文數量劇增，10 年間增加五倍有餘；且從數量看，在全球僅次於美國，報告稱中國科學競爭力增長「非常驚人且遠超世界各國」，報告預估，中國科學論文的數量會在未來 10 年超越美國。

「湯姆遜路透」(Thomson Reuters)這份名為「全球研究報告：中國篇」的報告，共調查全球 1 萬 500 本科學期刊。報告指出，在 1998 年，中國科研人員共發表 2 萬篇論文，但到 2008 年，數字劇增至 11 萬 2,000 篇，成長五倍多，同期間，美國科研人員論文數量雖也上升，但增幅僅 30%，從 26 萬 5000 篇增至 35 萬篇。單從數量上看，中國已將日本、英國、德國等科學大國拋在後頭。報告指出，中國已有 1,700 所高等教育機構，中國科研人員的論文，主要集中在材料科學、化學和物理學領域，而且中國的科研側重於物理科學和技術。中國對創新材料的專注，將帶來深遠影響，未來很多產業都會用到中國研究出來的技術。

報告說，中國改革開放 30 多年來，中國的科技水準已有超過半數達到或接近國際水準，這其中包括原子能、太空科學、高能物理、生物科學、電腦科學及資訊技術等領域。另外，中國在農業科學、免疫學、微生物學、分子生物學和遺傳學等領域，也在快速發展。根據報告的數據，美國現在是中國最大的國際研究合作夥伴，大概有 3 萬 9,000 篇論文、約 8.9% 的中國論文是中美科學研究人員合作寫成，其次是日本，約佔 3%。

參考資料來源：摘自 2009 年 11 月 4 日美國世界日報

美國伊利諾伊大學系統啟動入學申請防弊新措施

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

伊利諾伊州立大學杜絕外力介入入學申請新措施將於下週，入學申請截止日到期時，接受第一次檢驗，這一批申請學生預計於 12 月 11 日接到結果通知。

今年，負責規劃新措施的伊大香檳校區入學委員會明定，外人如介入申請過程，將於公開網路資料庫登錄；教職員如有介入情事將會被開除；董事會成員則將遭州長去職。管理入學的副教務長 Marshall 表示，入學許可的紀錄報告賦予相關職員說「不」的權力，而這更是他們職責所在。

根據新措施，入學申請遭拒者，如有新增強而有力的證據，可以提出申訴。過去此項權利並未廣為週知，僅某些有背景的學生可藉此扭轉未獲入學的結果。委員會也明定新的道德規範，要求審查過程需確保「對申請者公平、過程透明化以及入學管道公開化、保護隱私與具體回應」等原則。規範亦廣知校內所有教職員，並列為相關業務人員職前訓練項目之內容。

伊大入學許可遭外力介入情事於今年五月首度為媒體披露，據指出，有背景學生被列為所謂的「第一類名單」(Category I)。其後香檳校區法學院前院長也表示，其校長 Herman 要求該學院接受某些特殊關係的申請人入學，Herman 則以另予獎學金的方式吸引較優秀的學生為交換條件。

新措施為入學審核築起一道防火牆，斷絕非學術相關的考量。現在僅入學申請者、家長或其輔導老師可學校負責入學審查同仁提出申請查詢。其他包括學校教職員、董事會成員、有力人士等若企圖影響或了解申請案件，工作人員除告知規定外，並須將說明內容登錄在一個公開的

“第三者查詢記錄”資料庫。此外，工作人員僅能登錄資訊於該資料庫，不能瀏覽他人資訊，因此亦無法得知申請人是否有重要人士的加持。而有力人士的推薦函或提供獎學金做為交換條件等資訊亦不會列入申請檔案。

伊大位於芝加哥以及春田市的兩校區也採取新措施；春田市校區所有職員近期內將會接到指示，說明如何回應第三者詢問以及於網路資料庫登錄的方法。

全國大學院校入學諮詢協會執行長 Joyce Smith 表示，伊大入學申請弊案的幅度頗為罕見。然她稱許新措施杜絕不當介入，足堪為其他學校所借鏡。

參考資料來源：摘自 2009 年 10 月 29 日，芝加哥論壇報 (The Chicago Tribune)



瑞典教育部撥巨款提升學術界性別平等

駐瑞典台北代表團文化組

瑞典教育部於今(2009)年1月組織「大學院校性別平等委員會」以計畫及推動瑞典全國大學院校學術界性別平等為目標。教育部預計2年(2009年及2010年)共撥款6千萬克朗(合約新台幣2億7千6百萬)給該委員會。大部分經費將在這2年分配給提出值得進一步做性別平等研究計畫的學院、大學或組織。每年經費總額由該委員會決定，也由該委員會挑選來自全國各大學院校或組織的申請件案。

2009年撥款金額為2千5百萬克朗。截至6月，來自全國29所大學院校及相關組織提出性別相關計畫案並向「大學院校性別平等委員會」申請經費的件數達73件。11月3日由委員會主席Prof. Pia Sandvik Wiklund及教育部高教暨研究部長Tobias Krantz共同公佈獲得研究經費申請的14所大學及「瑞典全國學生聯合會」(Sveriges förenade studentkårer)。

部分大學因不同學院所提的性別平等計畫獲得研究經費；如隆德大學(Lund University)2項研究「a gender-inclusive leadership program」(Ett genusintegrerat ledarskapsprogram)及「Certification gender at the institutional level」(Genuscertifiering på institutionsnivå)各獲得經費90萬克朗及170萬克朗。另外，韋克舍大學(Växjö Univeristy)和卡爾馬大學(University of Kalmar)成功合併成Linnaeus University過程中推動性別的策略亦獲得130萬克朗經費以期將成功模式延續並推廣等。

主席Prof. Pia Sandvik Wiklund說：「委員會對經費申請案件評估主畏是對性別平等相當有成果的大學。希望藉由提供這14所大學及瑞典全國學生聯合會經費能將學術界對性別平等的努力及知識推廣至整體學術界裡。如果這些在性別平等上已有成績的大學能得到好機會更進一步發展實際又有效的方法，這應該會對全國各大學院校的性別平等起帶頭做用。」主席繼而談到：「學術界在性別平等傳統上主要著重點

在婦女的興趣、能力及價值觀。現在正是大學院校對性別平等邁出更大一步的時候。應該提高對學術界“測試—檢試—例行程序、步驟、組織及傳統”的要求，目標放在每一所大學對每位男性及女性（不論性別）的成就都能獨立評估並確保無論性別，其成就均能在學術界職場上得到平等對待。」

至於 2010 年各大學院平等計畫經費額度則將至明(2010)年夏季才會提出。

「大學院校性別平等委員會」最遲將在 2011 年 1 月對 2 年的性別平等計畫的執行做最後評估。

資料提供時間：2009.11.04

作者/譯稿人：鍾菊芳

資料來源：

1. 「25 miljoner kronor för insatser för en jämställd högskola」瑞典教育暨研究部新聞稿，2009 年 11 月 03 日
<http://www.regeringen.se/sb/d/11327/a/134619>

加州理工學院成立電腦與資訊科學系

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

7年前開始於加州理工學院(California Institute of Technology)的一個資訊研究計畫茁壯成熟了，校方上週五宣布將在安能伯格中心(Walter and Leonore Annenberg Center)下，創設一個研究資訊科學與技術的新科系。

新科系暫時命名為電腦與資訊科學系，是對開始於2004年的資訊科學與技術研發部門的拓展。

即將擔任新系主任的戴斯布朗(Mathieu Desbrun)表示，人們愈來愈認識到，資訊科學在學術界是公共語言，這項研究計畫旨在匯集不同科學領域的研究人員，包括生物學、物理學、工程及電腦科學，更加了解如何操作和篩選日益龐大的資料庫。

該校工程與應用科學系主任羅薩基斯(Ares Rosakis)表示，研究理念是讓學者們集思廣益，共同利用及探討科普基礎訊息。

該校校長恰妙(Jean-Lou Chameau)表示：「資訊科學將為跨學科間訊息的開發提供知識基礎，這將成為新一代領導人的教育重點，並創造出創新的科學、科技和商業模式。安能伯格中心將成為加州理工學院教師大膽合作的催化劑。」

為了容納新的系所，加州理工學院目前已開始起造新建築。新建築經費主要來自安能伯格基金會2,500萬美金的捐贈，除了是符合能源與環境設計先導(LEED)認證的綠建築外，其他新大樓的特點，包括有：

- 可控制收集雨水的量和質；
- 個別空調控制器和可開啟的窗戶；及
- 至少75%空間可接受日光照射。

譯稿人：藍先茜摘要

資料來源：2009年10月30日，加州理工學院新聞稿、11月3日，世界日報

就讀波蘭私立大學應該免費嗎？

駐波蘭臺北經濟文化辦事處文化組

全波蘭私立大學校院逾 320 所，這些校長正在與政府討論是否變更其財務系統，他們希望為 14 萬名學生爭取額外的財源。這些學生每學年要繳學費折合新台幣 4 萬 5,000 元至 14 萬 6,900 元，相對於 80 萬 3,000 名的公立學校學生，學費卻是全免。

同樣是為國育才，私立學校希望政府予以公允的對待，他們倒不是指望得特殊的關照，而是將高等學府的競爭能夠公開透明化。在耶秀夫 (Rzeszow) 一位私校校長寫信給高等教育部長表示：私校將迫使許多無利可圖的公立學校開銷合理化，更能珍惜使用公帑。

政府目前並不排斥這個想法，高教部長庫德瑞斯嘉已指示成立專案小組，成員包括財政部長、總理特別顧問等人，將負責研析私立波蘭高等教育的經費系統。

學生對此構想亦頗表贊同，一項比較受到支持的解決方案就是針對那些就讀最佳私立學府的全職學生給予免學費的待遇。眾所皆知的，有些波蘭私立學校的辦學品質較公立學校為優，這種情形對學生不公平，因為他們選擇就讀較差公校的目的只是為了免繳學費而已。

華沙經濟大學校長布德尼科夫斯基身兼私校小組成員，他認為：調整教育經費系統確有其必要；但也指出這些改變必須與學校的功能要一致。私校為提供各種服務向政府爭取補助，尚稱合理；一旦爭取到經費，卻放棄執行時該如何是好呢？

參考資料來源：2009 年 9 月 21 日波蘭共合報(Rzeczpospolita)

德州各大學校院入學人數創新紀錄

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

拜各社區大學學生潮擁而入之故，德州各高等學府註冊人數在今秋創下歷來新高。根據德州高等教育委員會的統計，德州今秋新添 113,770 位大學生，在原有 130 萬總數上增加 9%。新增人數中約有 75% 進入社區大學，使社區大學學生人數佔到德州大學生總數的一半。

此一現象並非德州獨有，根據丕優研究中心 (Pew Research Center) 的報告，全美各州 18 到 24 歲的大學生在去年秋季均達到 4 成的新高紀錄。這是由於全國經濟不景氣造成失業率達到 25 年來的最高點，特別是年輕人受害尤烈，乃造成避入大學的青年人數目來到最高峰。其中尤以遁入社區大學者格外眾多，原因在於社區大學收費低廉，並且提供職業、技能訓練。除此以外，各專業領域的醫學、牙醫、及健康醫療等相關學院的註冊人數均看到前所未見的增加率，計在原有的 21,613 人上增加 5.8%。

教育主管官員表示，德州原已訂出由 2000 至 2015 年間增加 630,000 名大學生的目標，前述增加情形頗有助於此一目標之推進，只是拉丁裔及非洲裔的增加情形較整體增加比例仍屬落後。

此外，學生人數增加固是好事，但因經濟衰退、州府預算吃緊、加上各地房地產稅收未增，在在均對社區大學構成挑戰；另一方面，社區大學的擴大亦對州府提升學士學位數目的目標形成另一項挑戰。就全德州而言，能在三年內完成社區大學學業者僅佔 11%，而升入四年制大學續攻學位者亦僅有 2 成。

參考資料來源：The Houston Chronicle：Higher Education Rolls in Texas Hit an All-Time High. (2009 年 11 月 2 日)

譯稿人：李勝富撰譯

越南提出大學教育質量改革等四項措施

駐胡志明市台北經濟文化辦事處派駐人員

越南教育培訓部 10 月 29 日在「如何保證和提高培訓質量」之討論會上，提出大學教育報告表，強調大學教育改革的 4 項措施：更新大學教育系統管理、提高質量、大學教育系統投入標準化、加強國際合作等，希望藉以保證和提高大學教育在 2009—2012 階段的培訓質量。

其中，教育培訓部特別著重在各校、各系、各門科組織的討論，強調大學不宜如同以往只以鬆散式的質量管理方式來繼續發展教育的規模，而應有主管部、教育培訓部、各省市委員會代表、勞動使用者代表、講師和學生代表參與管理。教育培訓部認為：每個人都應有責任「管理國家、管理學校、講師、學生、社會和勞動使用者」，所以，要討論和提出全系統的各種管理質量措施。每個單位並應具體展開自己的任務，每個人都不可做出損壞大學教育質量的事。

教育培訓部認為，「更新大學教育管理系統」是一個突破性的措施，用以提高教育培訓質量。教育培訓部將更改評鑑規制並據以核准招生開班。各教育單位必須在 2009 年 12 月份前提出完成這些新規制的具體目標。

有關提高質量和大學教育系統標準化方面，教育培訓部並將推動提高講師隊伍質量、提高培訓計劃質量的新措施，以確保各校到 2012 年時，能提供各種教育培訓班 100% 的教育課程供學生就讀。

參考資料來源：越南「青年日報」，2009 年 10 月 30 日，第 8 頁

英國調查顯示白人學習表現較亞非族裔優越

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 98 年 11 月 3 日

2009 年 10 月，英國推動種族平等高等教育的機構 The Equality Challenge Unit (ECU) 發表一項針對 2007-08 年英國 180 萬名高等教育學生學習成就的調查，調查結果發現，不同種族群的學生學習表現，仍有明顯的差異存在。

調查族群主要分為三大類：(1) 白人，包括英國白人、愛爾蘭白人、蘇格蘭白人，以及其他白人種族背景；(2) 黑人，包括英國黑人、非裔黑人、加勒比海黑人，以及其他黑人背景，不包括混血族群；(3) 亞洲人族裔，包括亞裔英國人、英籍印度人、巴基斯坦人、中國人，以及其他亞洲背景族群。

ECU 表示，在他們 2003-04 年的同項調查中，已經顯示出白人學生學習成就的優勢。當時的報告中，以大學畢業生為主，依獲得畢業成績優等 (First Class，總成績平均 70% 以上) 及甲等 (2:1，總成績平均 60-69%) 的學生數為基準，有 63.1% 的白人學生獲得優等或甲等的畢業成績；同時期，只有 35.5% 的黑人學生獲得同等畢業成績；亞洲學生則居中，有 48.8% 的亞洲學生獲得了同等成績。

間隔 4 年，2007-08 年的調查顯示，不同種族族群的學生表現似乎有逐漸加大的差異。報告中指出，66.4% 的白人學生獲得了優等或甲等的畢業成績，相較 49.6% 的亞洲學生，以及 37.7% 的黑人學生獲得同等成績。整體看來，每個族群學生的表現都有增長，然而明顯地，白人學生的表現有大幅的成長，而族群間的差異並無縮小，反而加劇。白人學生與黑人學生之間的差距，從 27.6% 加大到 28.7%，而白人學生與亞洲學生之間的差異，從 16.2% 變成 17.6%。此外，若僅以獲得優等成績的學生做比較，其差異依舊存在：2007-08 年有 14.7% 白人學生得到優等，相較於 8.2% 亞洲學生和 4.2% 黑人學生。

然而，需要注意的是，此項調查僅針對學生族群內比例，並沒有將這4年間學生人口比例的改變列入計算。四年之中，黑人及少數族群背景的學生（包括亞裔及混血亞裔後代等非白人族群），占全體學生比例從14.2%成長至17.2%，其中亞洲學生比例從8.1%升至8.5%。同時，此項研究並沒有將全職學生或兼職學生(Full-time or Part-time)的分別列入考慮，非白人學生全職學習的比例遠高於白人學生，此中牽涉到英國政府對於非歐盟留學生的簽證要求。當然，學習時間的長短差異，也是學習成就的一項變因。

針對這項調查結果，ECU的主席Levi Pay表示，現今英國大學應該更重視教學策略及實施，改善課程設計，增強對學生學習困難的支持，確實落實照顧學校內的不同種族學生，並鼓勵黑人及少數族群背景的學生升學。雖然目前大學院校內，多設有平等及多元種族團隊，但是往往規模過小，對目前面臨的課題沒能達到實際功效。Pay指出，大學院校應該更開放，並招收更多非白人教職員及學生，同時確保非白人學生的教育資源。英國學生聯盟National Union of Students的黑人學生幹事Bellavia Ribeiro表示，學校的成績評量，應該要採用無名制度，以確保公平；同時，學校政策實施評量，應該要更關切不同種族群群學生的反應。可惜，目前大部分的英國大學院校，並未確實實施相關政策。南安普頓大學教育系資深講師Dr. Felix Maringe指出，關於不同文化間的學習方式的研究普遍缺少，而英國大學應該要花更多心思，了解黑人學生及亞洲學生的學習文化，以改善目前的教育措施，並招募更多不同背景族群的教職員工。

參考資料來源：

<http://www.guardian.co.uk/education/2009/oct/27/white-students-black-asian-gap>

美國大學積極運作留住學生

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

南加州大學註冊組副教長哲瑞·魯西德在十月下旬美國大學委員會裡報告，根據一項由美國大學委員會和印地安那大學成功學習企劃單位以及魯西德先生工作的南加大一起合作進行的問卷，現今大學正在積極重整以提升學生的留校率，然而他們能運用的行政資源還是不夠。這份問卷調查是美國大學委員會為研究學生留校率而進行的。研究人員希望他們對於大學內實施的政策所進行的研究可以提供大家一個參考準則，分析看看哪一種留住學生的方法最有用。成功學習企劃單位的資深執行長瑞斯金瑪麗說，由於學生流失率高的學校傾向於花更多的精力來拉住學生，因此我們很難判定各大學他們所付出的努力與成效間的關係。這項問卷調查一共寄給了全美 1484 所大學，其中有 442 所學校回應。這項調查結果是以多年前所進行的初步研究為基礎。

這次的全美問卷調查發現，將近四分之三的大學都雇有一位處理留住學生事宜的教務長，但是他們的用來處理這項工作時間通常只有其全職工作量的三分之一。學生通勤的大學比起學生住校的大學投注更多的資源在留住學生上。南加州中心主任史茲史考特說，雇請一個專門處理留住學生事宜卻不能真正全力以赴的教務長或許就是美國大學能發現問題卻無法解決問題的寫照。

百分之六十三的問卷受訪學校說他們的大學有討論留住學生的委員會。而大約有三分之二的受訪者說處理留住學生事宜的教務長有被賦予執行新方案的權利，有三分之一的學校說教務長對於新財政方案至少有某種程度上的影響力。印地安納大學教務副院長同時也是教育學院教授的豪斯勒當表示，經費不足常常使專門處理留住學生事宜教務長的創新構想受到嚴重的限制。

魯西德說，南加大的留住學生委員會沒有預算但是卻有一項書面的執行計劃，那就是找出不花錢卻最有力的方案。其他約有三分之一回覆問卷的學校說他們也是這樣想。

問卷也調查了美國大學是否採用了一些主要的方法來留住學生，例如：舉辦新生訓練，早期預警制度，加強學生與教授間的互動以及學業輔導。百分之九十的受訪學校表示有超過一半的大一新生參加新生訓練，百分之七十六的學校說至少有四分之三的新生參加。有百分之四十四的學校將新生訓練的服務延伸至整個學期。

百分之七十的受訪學校說在學年中時他們會將大一新生的成績統計一下，超過一半的學校還會將學生易得 D, F, 或退選的課挑出。將近一半的學校主動提供學生每週的學業輔導幫助學生更深入地了解那些難過關或學生易退選的科目內容。百分之八十的大學規定大一新生必須一個學期至少和他們的導師見一次面。

魯西德先生說，雖然大學在留住學生上的種種努力還是處於初期階段，但是政府對於其成效之期望以及學生家庭對於大學的價值之關切都將鼓勵各大學往這個方向邁進。

參考資料來源：摘譯自高等教育論壇周刊

(The Chronical of Higher Education) 10月23日報導

譯者：波士頓。吳青璇

法國 23 所大專院校進入全球五百大

駐法國臺北代表處文化組

根據中國上海交通大學最新公佈的「世界大學排行榜」，法國大學在全球排名表現亮麗。其中，巴黎第六大學與巴黎第十一大學分別為第 40 名與第 43 名，相較於 2008 年（分別為第 42 名與第 49 名）稍有進步。

這項排名主要是以各校自然科學研究為參考依據，自 2003 年起由上海交大執行，其評鑑方法包括書目計量（譯按：利用統計學方法，計算文獻生產之文字資訊，並分析某一學科的發展趨勢）、文獻引用、校友諾貝爾獎得主人數等等，一般認為較有利於美式大學。今年全球排名前 20 強，仍舊是美國大學的天下，其他國家僅有英國劍橋大學（第 4 名）與牛津大學（第 10 名），以及日本東京大學擠入前 20 名。

法國排名第一、歐洲總體排名第六的巴黎第六大學，其校長 Jean-Charles Pomerol 相當滿意該校表現。他認為，相較於其它大學排名，這項評鑑相對穩定，各校每年的排名差異並不大。由於上海交大的評鑑方法偏重研究出版與文章引用，因此反映出巴黎第六大學在此一項目的豐碩成果。不過，Pomerol 校長也提醒，期刊刊登文章或書籍出版往往耗時二至四年，所以一所大學的進步與否，需要長時間的觀察。

緊接在巴黎第六與第十一大學之後的，是排名第 70 名的巴黎高等師範學院。在第 100 名到第 200 名之間，上榜的則有 Strasbourg 大學、巴黎第七大學、Grenoble 第一大學，以及巴黎第五大學。總計全法國共有 23 所大專院校進入全球 500 強，以數量而言，與中國同為全球第五，僅次於美、英、德、日等國。

今年上海交大的評鑑，特別加重了「主要學科」的計分，包括化學、物理、數學、資訊，以及商管。由法國大學的表現，可知法國在這些方面的研究水準都相當出色。

數學一向是法國大學的強項。巴黎第十一大學在此一學科排名全球第六，緊追普林斯頓、柏克萊與哈佛大學。巴黎第六大學、巴黎 Dauphine

大學、巴黎高等師範學院也分別拿下第 7、第 35 與第 47 名。此外，高等綜合理工學院、Rennes 第一大學、Strasbourg 大學也都在數學領域進入全球百大。巴黎第十一大學校長 Guy Couarraze 信心滿滿，表示這項結果肯定該校多年來致力專攻的重點學科。

物理方面，巴黎第十一大學仍為法國第一，排名全球第 19 名，落後於哈佛大學與麻省理工學院。其它上榜的還包括了巴黎高等師範學院（第 34 名）、Grenoble 第一大學與巴黎第六大學。

化學領域方面，全球第一為哈佛大學。法國則是由 Strasbourg 大學奪冠，全球排名第 15 名。

商管方面，位於楓丹白露的知名商校「歐洲商管學院」（INSEAD，在新加坡設有分校）排名全球第 40 名。空中巴士本部所在地的西南大城 Toulouse，該市的 Toulouse 第一大學商管學院也進入全球百大。

至於在資訊方面，法國沒有任何一所大專院校擠進全球百大。究其原因，乃是法國資訊研究一向不以大學為根據地，而是以另外的模式發展。

資料提供時間： 2009 年 11 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2009 年 11 月 2 日法國世界報(Le Monde)

AUCC 通過皇家山大學成為會員大學

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

加拿大大學校院協會(AUCC)宣布 Mount Royal University(皇家山大學)通過審核，成為該協會的第 95 個會員大學。該校位於亞伯達省卡加利市，創立於 1910 年，學生人數約 1 萬 3 千名，科系包括教育、商學、健康管理以及音樂等。

加拿大大學校院協會主席戴維森(Mr. Paul Davidson)於年會致詞時表示，非常歡迎皇家山大學成為會員大學，期望與該校校長馬歇爾博士(Dr. David Marshall)共同提升加國大學的教育水準。

申請成為加拿大大學校院協會的會員大學，必須符合該協會的審查標準，包括學術自由、大學治理與課程安排、及大學教學、研究及獎學金等的相關資料。加拿大無學歷認證機構，AUCC 是由加拿大大學校院所組成的獨立組織，通常只要是被 AUCC 審定接受為會員學校，其文憑及學歷就會受國際承認。

參考資料來源:2009 年 10 月 29 日 加拿大大學校院協會網頁新聞

私立高中學費欠繳「最嚴重的情況」 平均每校達 14 人

台北駐日經濟文化代表處文化組

全國私立學校教職員組合連合於 30 日發表的調查報告中指出，私立高中的學生因為經濟因素而欠繳學費的情況層出不窮，平均每校有 14 人無法繳納學費。中央執行委員長小村英一指出「從 1998 年調查開始以來，這是最嚴重的情況」，他並向中央政府以及地方政府尋求學費減免等緊急因應對策。

截至今年九月底為止，共有 328 校(約為私立高中總校數的四分之一)對此項調查做出回答。調查結果顯示，其中學費欠繳三個月以上的學生人數為 4,587 人，約佔全體調查人數的 1.70%，較前年同期的 1.47% 更加惡化。以都道府縣別的欠繳比率而言，最高為青森縣 5.91%，其次依序為岩手縣 5.07%，大阪府 4.10%，愛媛縣 3.14%。全體而言，以東北地區的欠繳率較高。

在北海道的某校，領取學費減免或獎學金的學生人數高達班級學生人數中的七成。教員指出，「有家庭因為找不到保證人，甚至連獎學金也沒有辦法申請」。

另外，還有「有單親家庭即使母親同時兼任好幾份兼職的工作也還是沒有能力負擔子女的學費支出(千葉縣)」、「為了幫助家計每天忙於打工，實在顧不得學業(神奈川)」等情況。

小村委員長指出，「如果放任學費欠繳問題而不加以處理的話，輟學的學生人數會急速增加。雖然從下學年度開始高中將免除學費，但那還是來不及應對目前學費欠繳的問題。希望政府能夠儘快給予補助」。

參考資料來源:2009 年 10 月 31 日 朝日新聞

日高中生就職內定率創歷年新低

台北駐日經濟文化代表處文化組

厚生勞動省 4 日公佈明（2010）年春天高中畢業生之就職內定狀況指出，至本年九月底之就職內定率為 37.6%，較去年同期下降 13.4 個百分比，創 1988 年開始進行本項調查以來之最大跌幅。主要原因在於經濟不景氣，導致企業求才的需求量大幅減少，造成求職情況相當嚴峻。

以性別來看，男性的就職內定率為 42.6%，較去年同期下降 15.1 個百分比；女性為 31.3%，較去年同期下降 11.3 個百分比。

以都道府縣別來看，內定率最低的地區為沖繩 8.0%，其次依序為北海道 14.0%、宮城縣 23.6%；而內定率最高的三重縣也僅 57.7%。另外，整體企業求才之需求人數為 156,212 人，較同期下降 46.7%，減少約一半。

參考資料來源：2009 年 11 月 04 日 讀賣新聞

越南河內仍有 50% 的學校面積未符規準

駐胡志明市臺北經濟文化辦事處派駐人員

根據河內教育培訓廳的統計，河內現有 1,004 所學校根據中學質量檢查標準自我評鑑。其中有 192 所學校在 2008—2009 學年度獲得「親善學校、積極學生」的榮譽。

河內市的教育在 2009—2010 學年度中，並已投資 1,546 萬億元來進行改造或新建課室。然而，現在仍有近 50% 的學校的面積未達規準，40% 的學校課室不足，以及 35% 的學校未符衛生工程的標準。

參考資料來源：越南「青年日報」，2009 年 10 月 31 日，第 8 頁



波蘭義務教育不是免費的嗎？ —新學年家長學校開銷暴增，達到 13 年來最高點

駐波蘭臺北經濟文化辦事處文化組

公眾意見研究中心 10 月 1 日至 6 日從 1,096 個波蘭家庭隨機取樣的統計顯示，這個學年，家長為了子弟花費在學校的開銷激增，達到近 13 年來的最高點。平均每個學童花費在 601 波幣左右(約折合新台幣 6,800 元)，這其中百分之 5 家庭開銷約折合新台幣 3,400 元；百分之 16 家庭在學校花費為新台幣 3,400 至 5,650 元；百分之 23 家庭為新台幣 5,600 至 9,040 元；而學校開支在新台幣 9,040 元以上的家長竟然佔了百分之 45。只有百分之 1 的家長表示他們沒有花錢，不過這意味著，那些學童的開支可能由其遠親或相關機構所提供。

波蘭的義務教育不是免費的嗎？這些越來越貴的開銷從何而來呢？一般瞭解，上述花費大致區分三大類—

1. 教科書：平均每個家庭支出新台幣 5,300 元，每個學童約新台幣 3,250 元。
2. 學校制服：平均每個家庭支出新台幣 3,040 元，每個學童約新台幣 1,954 元。
3. 文具用品等：平均每個家庭支出新台幣 2,655 元，每個學童約新台幣 1,600 元。

此外的開銷就是用在課外補習方面，但只有百分之 32 (較去年低 5%) 的家長宣稱他們的子弟已經有或將要參加校外課業輔導。百分之 68 的家長表示其子弟並沒有參加任何校外補習。每個家庭在此支出新台幣 3,000 元，每個學童約需新台幣 2,644 元。受到金融風暴的影響，這項補習費用明顯降低了不少，每個家庭較去年約減少了百分之 25。

參考資料來源：2009 年 10 月 26 日波蘭共合報(Rzeczpospolita)

130 年歷史之京都奧山田國小廢校後變身鄉土資料館

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

2007 年廢校之京都府宇治田原町奧山田國小，町教育委員會擬作為介紹學校歷史、社區傳統活動之鄉土資料館，預定於 2010 年開館。為充實館藏內容，町教育委員會呼籲居民踴躍提供相關舊照片。

該小學於 1875 年設校，1950 年代學生人數最多時有 145 人，近年學童人數大幅減少，與鄰近之宇治田原國小合併。

社區居民為檢討廢校後校舍之使用方式，組成委員會研議。2008 年 10 月委員會建議：「發揮地區特色，並作為社會福祉與終身學習設施使用」。依據該建議，計畫利用該校一部分校舍作為鄉土資料館。

町教育委員會委託該校前任校長福田廣由（59 歲），每週 2 次整理該校保存之文集、畢業紀念冊，迄今整理出之資料約 200 件，內容有：居民捐贈之青銅鐘、以及超過半世紀紀錄遠足、上課感想之文集等寶貴資料。

擔任該校最後一任校長之福田氏表示「設校以來，該校充滿許多居民之回憶。希望儘快完成相關整理工作，以對社區有所助益」。

資料館將展示祈求五穀豐收之當地傳統鼓笛舞照片及樂器、當地出土之化石等。

參考資料來源：日本 京都新聞 2009/10/23

英國兒童入學年齡將彈性化

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 98 年 11 月 3 日

根據英國政府規定，兒童必須在 5 歲時進入小學。然而，大部分的英國兒童都在 4 歲時就進入半日制（每週 12.5 小時）的機構就讀，而其中夏季出生的兒童有時會比同齡的小孩更晚起步。有鑑於此，英國政府近期宣布，自 2011 年起，全英國的 4 足歲兒童將能夠在 9 月份就讀由小學所開設的幼小銜接班（reception class），或是免費就讀全日制幼稚園。這項決策讓英國的家長對於小孩的入學年齡有更多的選擇。

英國政府表示，此決策是根據「國小課程獨立報告」（Independent Review of Primary Curriculum）中所提出的建議。2008 年 1 月，英國政府委任吉姆·羅斯爵士（Sir Jim Rose）進行一項針對國小階段課程的獨立報告，目的是為了描繪出國小課程的樣貌與獨特性。這份報告於 2009 年 4 月 30 日公布。吉姆爵士提出，在 7 月至 8 月（夏季）出生的兒童容易比同齡兒童落後。至於落後的因素，有一派的研究指出，夏季出生兒童的生理年齡比同齡兒童足足少了 1 歲左右，另一派研究則是認為，他們比同齡兒童少了數個月的正式教育。此外，吉姆爵士認為，以遊戲的方式學習能夠使幼小銜接的階段更順利，這不但利於夏季出生的兒童，也利於相關的教育工作者，包括幼稚園老師和幼小銜接課程的老師。

在英格蘭，大部分的幼童在 4 歲就開始上幼小銜接班，而 4 歲之前則是就讀幼稚園或是其他幼兒機構。根據英國政策，3 到 5 歲孩童的學習是屬於學前基礎階段（Early Years Foundation Stage）的範疇，而此階段的最大特色是以遊戲的方式來學習，其中也包括基本的認字與數概念。英格蘭和蘇格蘭都遵循這樣的政策，而在威爾斯與北愛爾蘭更是將遊戲學習的概念延續至「關鍵階段一」（Key Stage 1）結束，等同於小孩滿 7 歲之時。這樣的延續呼應了今年出爐的「劍橋小學階段報告」（Cambridge Primary Review）所提出的建議。報告中指出，任何小孩

在 6 歲之前都不應該接受任何的正式教育，不論是小學教育或是學前教育。換句話說，以遊戲為基礎的非正式教育，應該要再延長一年。報告中也提到，沒有任何證據顯示早期的正式教育能夠對幼童有任何助益，而且似乎會對孩童的發展造成不利。

「兒童、學校暨家庭部」(Department for Children, Schools and Families) 部長艾德·博斯 (Ed Balls) 則是肯定了學前教育與幼小銜接的重要性。他指出，「兒童在進入小學時的良好狀況是非常重要的。顯而易見的，夏季出生的兒童越早接受良好的學前教育，就越快縮短和同齡兒童的差距。為此，我們進行史無前例的投資，擴張並強化學前教育的領域，介紹學前基礎階段。因此，處於劣勢(夏季出生)的兒童非但不落後，而且他們所接受的幼小銜接課程相當新鮮有趣，這也是吉姆爵士對幼小銜接階段的改革。」

「孩子的入學年齡是由父母親所決定的」，艾德·博斯補充說明，「並非每一位 4 歲幼童都已經準備好進入幼小銜接班。因此，應要讓父母有權決定兒童何時進入全日制或半日制的機構就讀，或是享有免費的學前教育，這是至關重要的。」「兒童、學校暨家庭部」的發言人則表示，這項改變計畫的經費正在與財政部門協商當中。

參考資料來源：

BBC. (2009). More Choice on School Start Age. Available at:

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/8314152.stm>. Last accessed 27 Oct 2009.

BBC. (2009). Review Backs Later Formal Lessons. Available at:

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/8309153.stm> . Last accessed 29 Oct 2009.

加國安省明秋起招收全日制幼稚園學生

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

加拿大安大略省將於明年秋季開始為 4、5 歲幼童提供全日制幼稚園，此計畫係為省府日後能製造高素質勞動人口的一部份。

全省 3 萬 5,000 名的幼稚園學生將於 2010 年 9 月註冊就讀全日制學校，目標訂於 2015-16 年在所有的學校全面落實 4、5 歲幼童全日制教育計畫。

4、5 歲幼童將由 1 名教師和 1 名幼教老師指導，家長們亦能以合理的費用在正規的上課時間前後為子女登記延長時數，方便家長們上班，確保子女擁有一個完整的全日制學習課程。

這是省府為強化教育藉由縮小班級人數、提高學測成績、改善畢業率及達到更高目標等計畫刻在進行中的一部份。為安省製造具技術及教育的勞動力是省府打造一個強壯經濟計畫的重要關鍵。

參考資料來源：2009 年 10 月 27 日，安大略省政府新聞稿

美國重金獎助幼兒腦部發育研究

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

一項由加大聖地牙哥校區 (UCSD)、斯克瑞普斯研究所 (Scripps Institution) 與夏威夷大學 (University of Hawaii) 專家共同組成的「兒科影像、神經認知與遺傳學」 (Pediatric Imaging, Neurocognition & Genetics) 研究計畫，受到聯邦美國國家藥物濫用研究所 (National Institute on Drug Abuse) 高度重視，撥給美國振興經濟專款近 900 萬元經費。

這項簡稱為「PING」的研究計畫以幼兒及少年大腦發育異常為主攻方向，研究團隊包括擔任計畫主持人加大聖地牙哥的 Terry Jernigan 及 Anders Dale，加上夏威夷大學的 Linda Chang 及 Thomas Ernst，以及斯克瑞普斯研究所的 Sarah Murray。研究將以 1,400 名 3 歲到 20 歲不同種族的孩童為對象，廣泛蒐集人類腦部構造的相關資訊，比較基因的異同及其對腦部發育、行為動作、臨床表現的影響。

參與該項計畫的華裔女教授 Linda Chang，今年 5 月曾在「神經醫學」雜誌發表研究的成果顯示，懷孕婦女濫用「甲基安非他命」

(Methamphetamine，又稱「冰毒」) 會造成兒童在出生前就發生「甲基苯丙酸暴露」的問題，使他們的大腦額葉與頂葉白質缺少 2% 至 4% 的彌散分子，造成兒童大腦左側額葉白質變異。張教授的研究團隊對 66 名 3 至 4 歲的兒童進行核磁共振 (MRI) 檢查，評估腦顯微結構，結果發現其中 29 名在出生前就有「甲基苯丙酸暴露」，其餘 37 名沒有。這一研究成果受到學術界同行的重視。

譯稿人：藍先茜摘要

參考資料來源：2009 年 11 月 3 日，世界日報、加大聖地牙哥校區新聞稿

加醫師警告 2 歲以下幼童不宜看電視

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

加拿大卑詩省科隆那醫院(Kelowna General Hospital)兒科主任渥秀斯基博士(Tom Warshawski)表示，根據一再重覆的醫學研究均顯示，2 歲幼童每天約有 12 小時的清醒活動時段，如果每天觀看 2 小時的電視節目，其身心發展將減緩 15%；而且研究也證實，幼兒收看過多電視節目會產生肥胖和暴力等問題。

渥秀斯基博士說：「出生後最初的 2 到 3 年，是人類大腦發展最迅速的時期。」這個時期的幼兒如果經常移動身體或做爬行的動作，都有助於幼童的語言發展和更高級的指令思考。卑詩省兒科協會及加拿大兒科協會將採納渥秀斯基博士的建議，不要再讓 2 歲以下的幼兒觀看電視；而美國兒科協會早在 10 年前就支持前項論點。

上述新聞公布之前，迪士尼一套有關幼兒愛因斯坦的 DVD 系列產品，才因與所稱教育性質不符而被迫向消費者退款。

參考資料來源:2009 年 10 月 28 日 摘自 CBC News

成第 2 波重災區，累計 75 死，紐州宣布甲流緊急狀態

(Paterson declares swine flu emergency in NY)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/1829)

美國紐約在第 2 波新型流感疫情中，再度成為重災區，紐約州長帕特森 (David Paterson) 鄭重宣布，全州進入「衛生緊急狀態」。帕特森說，紐約州至少已經有 75 人死於甲型 H1N1 流感。

紐約州長帕特森周四發布行政命令，宣布紐約州進入甲型 H1N1 流感疫情緊急狀態。行政命令稱，近來甲流感染案例的增加已造成一場「災難」，有必要暫時擱置一些州立法規，以令民眾盡快獲得疫苗接種。

帕特森在行政命令中說：「災難已延及紐約州各地，但地方政府卻無法給予滿意的回應，隱形患者人數非常龐大。」

行政命令允許更多醫護人員，包括牙醫師、牙科衛生人員、腳科醫生、藥劑師、助產士和外科助理，在接受簡單培訓後就可注射甲型流感和季節性流感疫苗，以緩解醫院和診所的超負荷運作。學校醫護中心也獲准為孩子和成年人施打疫苗。

紐約州官員上週四並表示，聯邦甲流疫苗的供應量已增加，使得紐約州可以訂購相當於上週 2 倍訂量的疫苗，而這一趨勢將持續。

美國疾病控制和預防中心 (The Federal Center for Disease Control and Prevention) 的數據顯示，新型流感近期在全美都有急劇上升趨勢。在過去的一週內，美國就有 3,300 多人被確診為罹患新型流感，幾乎每 4 個因感冒就醫的人裏，就有 1 個是新型流感。

由於美國至今並未強制有發燒、喉嚨疼等感冒癥狀的患者必須到醫院就診，所以全美沒有就醫的「隱形患者」的數字相信非常龐大。

行政命令還提到，截至目前紐約州已有至少 75 人因患 H1N1 流感死亡。但行政命令並不強制醫護人員接種疫苗，也不強制學生在沒有家長同意的情況下接種疫苗。上星期總統奧巴馬針對甲流疫情宣布全國進入

緊急狀態，以作為預警措施，一旦醫院超負荷，病患可被轉往其他醫護場所。

參考資料來源：美聯社(The Associated Press)

<http://www.newsday.com/news/new-york/paterson-declares-swine-flu-emergency-in-ny-1.1557020>

日期：2009年10月29日

(本文併參考2009年10月30日明報)



甲流迅速橫掃美國 600 校關閉，影響 12 萬學生 (Swine flu prompts hundreds of schools to close)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/1836)

全美至少 351 所學校因甲流橫掃而在上周被迫關校，受影響的學生遍佈 19 州，人數高達 12 萬 6,000 人。甲流擴散的速度比聯邦預期要快，教育當局原先要求學校只有在無計可施時才採取關校作為控制甲流的措施，但現在不少學校都因甲流傳播速度驚人而選擇關校數天。

目前大批學生都請病假在家休息，學校醫務處人滿為患。今年秋季開學至今，已有約 600 所學校暫關校，按照這形勢，本季因甲流而停課的學校數目很可能超過今年春季的 700 所。

教育官員表示，由於教室封閉的環境非常有利病毒傳播，他們認為關閉學校是最好的方法。但一些醫學專家卻不同意，他們說，關校只會使甲流病毒在學校以外的地方進一步傳播。

康州一所位於米德爾敦的初中，週一有 120 名學生請病假。在芝加哥郊區聖查爾斯東部高中工作的護士馬爾丘克，其兒子亦在該校就讀，她說：「這真令人恐懼。很多人生病，到處都有人得了甲流。」上週，馬爾丘克所在的學校由於全校 2,000 名學生中有 800 人因甲流請病假而關校 3 天。

參考資料來源：美聯社(The Associated Press)

http://hosted.ap.org/dynamic/stories/U/US_SWINE_FLU_SCHOOLS?SITE=ORAST&SECTION=HOME&TEMPLATE=DEFAULT

日期：2009 年 10 月 28 日

(本文併參考 2009 年 10 月 29 日明報)

美國學校校餐計畫簡介

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

一、學校午餐

美國學校午餐計畫(National School Lunch Program)始自 1946 年國會立法，1998 年國會通過擴及補貼參加課後教育課程(after school in educational and enrichment programs)學生之點心(snacks)，至 18 歲為止。

在聯邦政府層級，是由聯邦農業部所屬之食物與營養服務局(The Food and Nutrition Service)主辦此項計畫。在各州，通常由州教育主管機關負責，各州教育主管機關會與學校飲食主管機關(可能是學區或幾個學區聯合或私立學校等)訂約營運。

一般而言，公私立中小學各年級學生及住家兒童照顧機構(residential child care institutions)都可參加這項計畫，學區及私校從美國農業部收到現金補助或捐贈之商品，學區及私校則需依聯邦標準提供午餐，並依規定提供減免收費措施。

學校午餐之營養成份須符 1995 年美國飲食規範(1995 Dietary Guidelines for Americas)，但食物則由各地學校食物主管機構自行決定。

該項聯邦營養建議是：

1. 個人卡路里來自脂肪(fat)不超過 30%；來自飽和脂肪(saturated fat)者，不超過 10%。

2. 提供蛋白質、維他命 C、鐵、鈣及卡路里等建議飲食限量(Recommended Dietary Allowances)的 3 分之 1。

學生家庭收入低於貧窮線 130%者，可獲免費營養午餐；在貧窮線 130%及 185%間，則可減收費用，每餐不得多於 0.4 美元。2009 年 7 月 1 日至 2010 年 6 月 30 日，四口之家貧窮線 130%是 28,665 美元，185%是 40,793 美元。收入在貧窮線 185%以上者需負全額，但即使全額，也是有補助的。各地區辦理此項計畫者，必須是非營利。

補貼有規定 以每餐補貼如減免收費者在 60%以下者為例，聯邦提供給供應機構的補貼如下：免費午餐每名補貼 2.68 美元；減收午餐者每名補貼 2.28 美元；全額付費者 0.25 美元；免費點心者每名補貼 0.74 美元；減收點心者每名補貼 0.37 美元；付全額點心費者每名補貼 0.06 美元。對夏威夷、阿拉斯加及低收入比例高的學校，會有更高的補貼。

2008 年度 此計畫共支出 930 億美元，此計畫因每年人數增加，經費越來越多，2000 年才 61 億美元。

二、學校早餐

美國也有學校早餐計畫，自 1966 年試辦，於 1975 成為每年執行之計畫。參加學校超過 87,000 所，方式與學校午餐相同，也有營養成份之規定。2007 年學生數 1050 萬人(午餐有 3050 萬人)，其中 810 萬學生或減免資格。補貼如下：免付費者每名補貼 1.46 美元；減收費用者每名補貼 1.16 美元；全額負費者每名 0.26 美元。

資料時間：2009 年 10 月 30 日

參考資料來源：

1. National School Lunch Program Website
2. National School Breakfast Website

日校新一週因新流感停課校數增加 1.3 倍。

台北駐日經濟文化代表處文化組

日本厚生勞働省本(2009)年11月5日公布10月25日至10月31日一週內因學生感染新流感而被迫實施全班停課、或全學年停課、或全校停課之保育所、幼稚園、國小、國中、高中等校共有1萬7,822所，是上週1萬3,964所之1.3倍。

上述實施全班停課、或全學年停課、或全校停課之縣市以神奈川縣1,429所為最多。其次依序為茨城縣之1,153所、東京都之1,011所、埼玉縣之853所、千葉縣之825所等。

另外，厚生勞働省還公佈至今感染新流感死亡人數為49人。其中1~9歲最多，有9人。60歲之年齡層有7人。80歲以上及30歲年齡層各有6人。40歲年齡層、50歲年齡層及70歲年齡層各有5人。而住院患者約有9成是14歲以下之學童。

厚生勞働省表示，「照目前感染情形看來，不完全是年輕一代容易感染致死，連高齡者也有可能因感染而死亡。顯見高齡者感染新流感之風險之高不亞於季節性感染。因此必須多加注意」。

參考資料來源:2009年11月6日產經新聞

日試用期間離職之教師人數創新高，其中 3 成是精神疾病

台北駐日經濟文化代表處文化組

文部科學省調查結果顯示，2008 年度一年內，接受試用而不予正式任用的公立學校教師多達 315 人，創下歷年最高人數，比前年度調查增加 14 人。其中約有相當於 3 成之 88 人是因精神疾病為由而自願離職。

據統計，2008 年度總共任用 2 萬 3,920 位小、中、高及特殊學校之教師。試用 1 年後，未被正式採用者共有 315 位，佔總數之 1.32%，較前年下降 0.06 個百分比。

在不予正式任用之 315 人中，有 304 人是自願離職。其中以健康為由而自願離職者 93 人，較前年減少 10 人。其中因精神疾病之理由離職者有 88 人，約佔離職總數之 3 成。

另外，自願從校長、副校長或主任等資深教師降調為一般教師者共計 179 人。由主任級降調者 89 人，由副校長或教導主任級（教頭）降調者 84 人。其中超過半數之 95 人以「健康狀況(含精神疾病)不佳」為理由申請降調。

另經教育委員會判定為教學能力不足者共 306 人，較去年減少 65 人，也是 4 年來連續減少。其中 78 人接受教育研習後同意給予復職，但有 40 人申請自願離職。至於教學能力不足者以年齡別來看，40 歲至 50 歲之資深教師佔全體之 8 成。

參考資料來源:2009 年 11 月 05 日 每日新聞、產經新聞等。

美國教育部長呼籲徹底改革教育學院師培制度

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國聯邦教育部長唐肯最近密集對改革師培教育發言，10月22日在紐約哥倫比亞大學教育學院演說時也表示，當前美國各大學的教育學院有許多問題，學生們繳的學費沒有用在改良教學上，而學校提供的教育訓練也過於注重理論，忽略實務經驗(field-based experiences)。唐肯呼籲各教育學院進行革命性的改變(revolutionary change)，讓學校的教學和實際的教育需求結合，以利達成歐巴馬總統所承諾的於2020年大幅提高美國大學畢業生人數的目標。

唐肯在面對哥大學生時提到，根據他在芝加哥市任教育局長和幾個月來的教育部長經驗，教師們對大學教育學院有兩點主要的批評。第一，教育學院的師培體系在做一項平庸的工作(a mediocre job)，沒有讓學生準備好教學，也完全不重視實際經驗，多數學生到畢業為止都還沒親赴教室真正學習如何教課和維持秩序。第二，學生們全然不知該如何運用統計數據輔助教學。2006年的統計數據指出，美國五分之三的教育學院畢業生認為，大學教育學院的訓練並不成功，而這些院所培育出來的教師佔全美教師人數的80%

唐肯指出，教育系是目前的熱門科系，各大學招收教育系學生賺取許多學費，卻把這些錢轉用在較冷門的其他科系支出上，而非教學研究或教師養成計畫。除學校外，政府的政策也多有缺失。美國許多州的教師執照考試僅重視紙筆測驗，卻不檢驗教師是否已準備好踏上講台，地方的教育當局也沒有健全的監督機制，更使情況雪上加霜。唐肯表示，這些弊端急待解決，他呼籲各教育學院見賢思齊，吸取成功有效的教師

培訓經驗，而表現不佳的學院若不改進就得關門。聯邦教育部也正利用經濟振興計畫的補助款鼓勵改革，各學院畢業生的教學表現將影響教育系補助款的申請，而教育部也正研擬擴大教師實習計畫，讓教育系學生有更多實際教學的經驗。

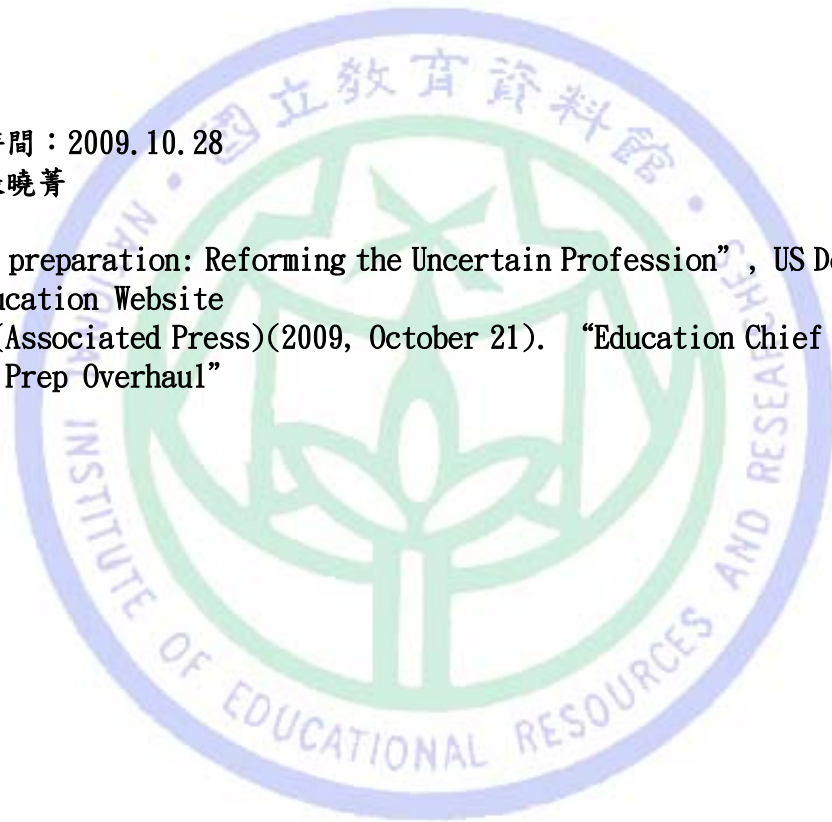
唐肯部長表示，未來五年，美國每年會有 20 萬新進教師投入教學工作。另據統計，美國教育學院每年畢業生約有 22 萬人。

資料提供時間：2009.10.28

譯稿人：張曉菁

資料來源：

1. Teacher preparation: Reforming the Uncertain Profession”, US Department of Education Website
2. 美聯社(Associated Press)(2009, October 21). “Education Chief Calls for Teacher Prep Overhaul”



美 23 私立大學校長年薪逾百萬

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

「高等教育年鑑」對美國 419 所私立大學院校進行的調查發現，2007-08 會計年度這些學校校長的中間年薪是 35 萬 8746 元，比前一年提高 6.5%。大型私立研究大學校長的中間年薪更達到 62 萬 7750 元，比前一年提高 5.5%。

2008 年度有 23 名校長年薪超過百萬元，年薪超過 50 萬元的校長則有 110 人。

大學校長待遇攀升還是近年來的趨勢。2002 年美國還沒有任何百萬年薪的校長，只有四個人年薪超過 80 萬元，年薪超過 50 萬元的也只有 27 人。

最新調查顯示，待遇最高的私立大學校長是紐約州倫斯勒理工學院 (Rensselaer Polytechnic Institute) 校長 Shirley Ann Jackson，2008 年度總共拿到 159 萬 8247 元。

待遇第二高的是去年名列榜首的波士頓 Suffolk 大學校長 David Sargent，年薪 149 萬 6593 元，其次是 Tulsa 大學校長 Steadman Upham，年薪 148 萬 5275 元。

接下去是密蘇里州 Webster 大學校長 Richard Meyers(143 萬元)、華府美利堅大學校長 Cornelius Kerwin(142 萬元)、紐約哥倫比亞大學校長 Lee Bollinger(138 萬元)、加州太平洋大學校長 Donald DeRosa(135 萬元)、紐約大學校長 John Sexton(130 萬元)。

「高等教育年鑑」編輯 Jeffrey Selingo 說，大學校長待遇節節上升，主要是人才愈來愈難找，可是校長年薪比物價和學費漲得更兇，也使有些人感到不滿。

他說，最新調查是採用去年秋天經濟開始衰退前的資料，而最近大多數大學已減緩或凍結加薪，還有許多校長接受減薪，或把部分薪水捐做獎學金。

參考資料來源：世界日報 (2009 年 11 月 3 日)

嬰兒潮世代退休後 少數族裔博士生準備進入大學教師職場

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

通往博士學位的路程是充滿艱辛的。但在此時，面對超過 1000 位少數族裔博士生，他們的導師以及新進教授送給他們的箴言是：「堅持下去，未來大學教授陣容需要你的加入。」

今年為期四天的大學教師種族多元化年度大會為即將取得博士學位的少數族裔研究生舉辦了許多專題講座以及提供建立人脈關係的機會。年度大會討論的議題包含了如何在寫論文時保持專心，如何寫好一份履歷，以及如何面議首份工作待遇條件。其他為現職教授舉辦的講座議題包括了教學技巧，教授終身職的取得，以及如何輔導少數族裔博士生。現場大約有 50 個學校提供了不同的職缺，其中包含有助理教授，博士后研究，或其他工作機會。

美國南區教育跨州博士學者組織執行長阿博罕安斯立表示，我們非常認真地將相關資訊收集整理並傳達給他們，好一路幫助他們邁向執教的目標。

這個大會是美國境內最大的少數族裔博士生聚集的會議，今年已是第 16 屆。這個組織的目標是為幫助更多的少數族裔學生取得博士學位並成為學者。就阿博罕先生看來，這個使命是前所未有的重要。因為嬰兒潮中誕生的那些資深教授們即將退休，因此各大學將有機會重新調整教授職的種族比例，讓新的比例反應現今教室內已存在多年的學生種族比例。

阿博罕先生語重心長地說，如果我們錯失這次機會沒讓少數族裔博士生進場取代這些要退休的老教授們，我們以後大概也不會有第二次機會了，所以我們很積極地幫助更多的博士生完成他們的學位。現在教室裡的學生膚色是越來越咖啡色了，若教授群還保持一樣的模樣“沒變色”，這樣難道不會令人覺得格格不入嗎？

阿博罕先生這番話在一場“徵聘並留住不同膚色之教授”的講座中引起了很大的回響。紐約城市大學杭特學院院長羅斯約翰給了參與會議的聽眾一些關於如何招募少數種族背景教授的訣竅。其中重要的一環

是積極地鼓勵少數族裔申請職缺並運用人脈關係來彌補招聘作業上的不足。

羅斯院長接著說，這個學術領域雖小，但並不代表你認識每個人，因此你必須用盡方法向外招募少數族裔背景的教授群。

在晚宴上頒獎給前一年畢業的博士之儀式是大會的高潮。他們說了自己攻讀博士時不畏艱難的故事，例如如何克服家人過世時的悲慟繼續研究以及感到自己論文永遠寫不完的焦慮。

在這次的大會上因在馬里蘭大學取得博士學位而獲獎之現任托森大學 (Towson University) 政治學教授布拉克約翰說“很多人會告訴你哪些事是你永遠做不到的，但是你千萬別因此而氣餒”。

已是此大會的資深會員而最近剛勝任辛辛那提大學化學系副教授的麥克詹姆士對那些剛進場的新科教授說“當教授真是一件非常美好的事。就算你用全世界來交換，我也決不跟你換！”

參考資料來源:摘譯自高等教育論壇周刊

(The Chronical of Higher Education) 10月25日報導

譯者：波士頓·吳青璇

美教育部長對於師資教育不足，加以評判

(Education Secretary Praises Teaching but Criticizes Teaching Programs)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/1731)

教育部長 Arne Duncan，10月9日在維吉尼亞大學發表一場演說。他讚許教育工作者的辛勞付出，但對於目前眾多學校的教育學院，所提供的師資學習養成內容表達不滿，稱這些學程是高等教育中被忽視的一個角落。

他提到：「教育是一份值得尊敬且崇高的職業。而在高等教育裡，教育工作者的養成更應該最被受到重視。但目前的教育體制顯然不是如此」。

他指出，大部分的教育學院只著重在理論教學，對於實際訓練與專業經驗的累積遠遠不足。學生在學習的過程上缺乏校方輔助，學校更疏於訓練學生多利用補充教材來增進教學技巧，也沒有提供學生在高貧窮及高需求地區任教的足夠訓練。

至於如何解決這些問題，部長將力促各學校的教育學院在衡量學生的學習成果上多加努力。否則，教育學程就像高等教育的百慕達三角洲 (The Bermuda Triangle of Higher Education) 一樣，學生進了學校，卻無法得知當他們學成之後，在校外的教學表現，或者是哪些訓練對他們有益。

教育部長的演說，將把重點放在討論全國性教師嚴重短缺的現象，以及教育能使學生脫離貧困的重要性。在此演說兩個星期之後，教育部長準備在紐約市哥倫比亞大學針對師資教育，發表政策演說。

參考資料來源：高等教育紀事報 (The Chronicle of Higher Education)

<http://chronicle.com/article/Education-Secretary-Praises/48779/>

資料日期：2009年10月9日

澳洲公立學校合格教師短缺影響專業素質

駐澳大利亞代表處文化組

澳洲教育聯盟 (Australia Education Union, AEU) 公佈“我們的學校現狀” (State of Our Schools) 調查，指出 2008 年澳洲全國公立學校普遍存在師資嚴重短缺的問題。

根據這份調查，約五分之三的公立學校依賴未經專業訓練的教師授課。30%的教師根本不具備所任教學科的專業素養，在公立中學內，這一比例更是高達 58%。AEU 調查了 1472 所公立學校後發現，以數學、科技、電腦科學、外語教學的情況最為嚴重；其中，數學教師的不合格率高達 28.2%。

2008 年有 58.9% 的公立學校表示師資不足，56.5% 的學校認為此種情況還在持續惡化。AEU 聯邦主席 (Federal President) 嘉佛理伊拉托 (Angelo Gavrielatos) 表示，這份調查說明澳洲公立學校在幾個關鍵學科領域師資短缺十分嚴重，學校很難聘請到並留住好老師。長期來看，澳洲的數學和科學教育品質將會嚴重落後於其他國家。澳洲急需提高教師的素質，而政府應該從提高教師職業價值，改善教師工作待遇做起。根據該調查，29% 的校長認為增加對師資人力的投資，21.8% 則認為增加教師數量是聯邦政府在教育方面的當務之急。針對聯邦政府擬定期公佈各學校成績排名，僅有 0.2% 的校長認為聯邦應該以提供家長更多辦學品質資訊作為首要任務，但卻有 19.1% 認為聯邦應該重點增加對學校的行政支持。

聯邦教育部長吉拉蒂 (Julia Gillard) 接受 ABC 電臺訪問時為聯邦政府的教育改革計畫辯護，但並未敘明公立學校的師資人力短缺何時能夠得以填補。她認為合格教師不是一朝一夕可以培養出來的，並強調目前執政的陸克文政府教育改革計畫中已經包含了數學及科學教師招募專案。但教育團體仍打算援引這份調查資料遊說政府解決師資短缺問題。

參考資料來源：2009年10月27日 澳洲日報

澳洲教育聯盟網站資料：

<http://www.aefederal.org.au/Publications/2009/SOSreport.pdf>

澳洲聯邦教育部長 Julia Gillard 電台訪問新聞稿

http://www.deewr.gov.au/Ministers/Gillard/Media/Transcripts/Pages/Article_091027_091359.aspx

德國鼓勵師範生到外國學校實習

駐德國臺北代表處文化組

德國採取聯邦制度，文化及教育事務屬於各邦所管轄，為了協調相關事項，特設立「各邦文教部部長聯席會議」(簡稱 KMK / 全稱為 Staendige Konferenz der Kultusminister der Laender in der Bundesrepublik Deutschland)。為了鼓勵師範生到外國學校實習，該會議特設立 3 到 6 個月的獎學金以供申請。

該項計劃名為「促進國際瞭解」(簡稱 VMS / 全稱為 Voelkerverstaendigung macht Schule)，是該會議與「Robert Bosch 基金會」合作進行的。前往的目的國限於中歐、東歐、東南歐的國家及哈薩克，因為在這些國家學習德語的學生較多。計劃內容為：

1. 申請條件：

為舊學制「專業課程階段」(Hauptstudium)之師範學生，或新學制之已取得學士學位者。科目則以德文、外文、政治、歷史、德語教學等人文社會科學為限。必須以德語為母語者，或德文程度如以德語為母語者為限。

2. 任務：

在當地小學或中學協助教學，特別是在德語課程方面。另外則例如在戲劇課、寫作課、照片展覽等，擔任助理。每週不超過 12 節課。

3. 主辦單位所提供的條件：

- a. 每月生活費 800 歐元(約合新台幣 38000 元)，外加固定的旅費、保險費及語言學習費補助。
- b. 可申請計劃執行所需相關費用的補助款。
- c. 行前課程及結業課程。
- d. 日後可優先參加 Robert Bosch 基金會相關計劃。
- e. 實習期間可接受一位當地教師及一位德國指導員的輔導協助。

參考資料來源：德國各邦文教部部長聯席會議(KMK) 2009 年 10 月 12 日報導
2009 年 11 月 6 日「駐德代表處文化組」摘譯

印度：持學生簽證前往美國的比例下降 (US F1 student visas fall 25%)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/1830)

根據官方統計，相較於 2008 財務年度，在 2009 年度(2008 年 10 月至 2009 年 9 月)，持 F1 簽證前往美國的印度學生是減少的。其人數為 2 萬 5,860 人，而 2008 年則有 3 萬 4,510 人，減少 25%。

大多數的專家及顧問認為，造成印度學生前往美國研讀高等教育的比例減少的原因是由於獎助學金的減少而非簽證的困難。孟買移民律師兼 Quest 法律公司創辦人(Poorvi Chothani)表示，美國簽發學生簽證是滿有效率的，然而造成較少印度學生前往美國的原因可能是經濟的不景氣，造成教育機構提供較少的獎助學金。事實上，美國大學的財務狀況是受到很大影響的。

由美國國務院教育與文化事務局贊助的國際教育協會(Institute of International Education (IIE))，將在下月的年度報告中，詳盡的刊出美國各大學外籍學生人數的統計。迄 2007~08 年度為止，在美國各外國學生，前往美國留學的印度學生高達 9 萬 4,563 人，成長率為 13%。印度國際教育協會主任(Ajijt Motwani)提到，今年的人數下降，可能會是一種不同以往的趨勢。

即使大多數的專家同意，缺乏獎助學金可能是造成較少印度學生前往美國就讀的原因之一，但仍有部份人士希望經濟復甦之後可使情況改善。孟買教育顧問(Karan Gupta)表示，前往美國研讀高等教育被視為一種投資，然而現在印度，我們可發現有許多的市場復甦，投資客已經回來了。下一年度，學生決定的留學相關事項正在進行，並準備相關留學文件，伺機提出申請。屆時，前往美國讀書的學生人數又將會成長。

在 2009 財務年度，很多學生獲得一些不錯的獎學金去美國留學。美國一印度教育基金會協調員 Shevanti Narayan 表示，我們有許多的學生獲得相當多的獎學金，很多學生希望前往美國，利用獲得獎學金研習一些新的領域，例如：時尚行銷、神經科學、牧養研究、石油工程、視覺科學、海洋學和全球經濟發展。整體來說，今年印度的學生，申請減緩，但明年學生申請研究計畫仍將持續並獲得獎助學金。

參考資料來源：印度時報 (The Times of India) 日期：2009 年 10 月 11 日
<http://timesofindia.indiatimes.com/articleshow/msid-5113122.cms>

國際教育資源網路 讓學習無國界

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

柏林圍牆在 20 年前的 11 月 9 日倒塌，正式走入歷史。在慶祝 20 週年之際，無疑地世人將為雷根與戈巴契夫當年結束美俄兩大強權冷戰的決定歡呼。不過，還有許多世人默默努力共同締造改變歷史的這一刻，如在柏林圍牆倒塌前一年，蘇聯與美國開啟了一項教育實驗。

創造這項計畫的是一位紐約教師可本(Peter Copen)。他在這個教育實驗計畫中使用了電腦化電子信件(也就是 eMail 的前身)及第一代衛星電話，在紐約跟莫斯科兩地連結了各約十餘個學校。這個計畫的主要目的，就是要化解冷戰的僵局。

這計畫的象徵意義與重要性不言可喻，在當時這套計畫的網絡連結了 9 個國家，而在 911 事件之後，這項計畫發展成為名為 iEARN (International Education and Resource Network)的計畫，已有超過 120 個國家，使用人口增長到 200 萬人之多。

在美國有許多人，未曾聽過 iEARN 或是其他遍佈全球、使用人數甚至超過美國本土的國際教育資源網路，歐巴馬總統似乎也是其中一位。但歐巴馬對這樣的教育網路懷有相同的理想；在他在埃及開羅的一場演講中，呼籲要成一立套網路系統，可以讓位於美國堪薩斯的年輕學子，即時的與住在開羅的學生溝通。他期望能讓世界各角落的人彼此了解，而歐巴馬希望透過青年與青年交流，打破回教世界與非回教世界間誤解的理想，其實早在 20 年前就由紐約教師可本開始實踐了。

許多前瞻性的學校，早已使用像 [iEARN](#)，還有 [ePals](#) 以及 [Global SchoolNet](#) 等等網路教育資源，這些資源的存在，讓我們不再有理由，把科技只應用在酷炫的電子教科書，或者當成節省勞動的器具，而是提供讓青年學子與全世界各地的同儕相互溝通與合作的工具；而且這教育網路早已解決師長所擔心的網路安全問題，沒有理由不在用在教育上。

包括 ePals 跟 Global SchoolNet 的學生社交討論的功能，是獨立於其他一般交友網路，教師可以察看電子郵件，而且只供訂閱者觀看的

部落格設計，也是安全的。搭配上標準化教學課程教材，這套教育網路把全球關切的議題與世界各個角落的使用者相互聯結。

教育家杜威說：「教育即是人生，非只是為人生之預備。」今日的世界充滿了痛苦跟混亂，各式媒體 24 小時不斷的播放各種議題。我們可以繼續不理會電子化潮流，繼續用「大人才懂、小孩不必懂」的心態教育下一代，在課堂中忽略全球暖化、恐怖份子、以及最近的新型流感等等議題。或是，我們可以用孩子們可以理解的方式及程度，讓他們有機會接觸到全球各地同齡學子的觀點，更完整而全面的來認識這些議題。

太多的研究顯示，唯有跟自身相關時，學習者可以很容易地與學習內容相連結。這一代的青年學子被視為第一代的全球公民，他們可以用電腦或是手機，透過社交網站推特(Twitter)、YouTube、臉書(FaceBook)等等各類網站，與世界各個角落相通及溝通；他們了解建立個人關係的重要，甚至可以跟未曾見過面的人聯絡。與其對這些事實視而不見，何不接受隨著新科技出現，可以更深入的認識這個世界的機會。

譯者註：本文作者彼得斯(Laurence Peters)同時為 2009 年 8 月出版之「全球教育：利用科技把世界帶給學生」(Global Education: Using Technology to Bring the World to Your Students)乙書的作者。彼得斯為美國密西根大學博士，曾任聯邦教育部資深政策顧問。

譯稿人：沈茹逸摘要

參考資料來源：2009 年 10 月 21 日，eSchool News

報告指出：國際學生在加國經濟上扮演重大角色

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

上星期，一位政府部長告訴大學高層領導，2008 年外國學生對加國的經濟貢獻了加幣 65 億元，或約美金 60 億元，超出了木材或煤炭出口。

這個數字還沒包括對教育服務的出口，說明了政府為什麼將促進加拿大成為國際學生留學的目的地置於高優先事務。

上述財務資料源於加拿大外交暨國際貿易部所做的一份報告，由國際貿易部長 Stockwell Day 於 10 月 28 日在加拿大大學及學院協會的秋季會議上發表。

這份“國際教育對加拿大經濟影響”的報告，是以在加國居留長達 6 個月以上的簽證學生為衡量對象。調查發現，這些人在學費、住宿及自由消費方面就花了超過加幣 65 億元。這個數字比較兩項加國重要的傳統財富，出口煤炭為加幣 60.7 億元，出口木材則為加幣 51 億元。同時也為加國創造了 8 萬 3,000 份的工作及帶來超過加幣 2 億 9,100 萬元的收入。

根據報告，2008 年在加國的國際學生計有 17 萬 8,227 人。這個數字今年預計會上升，因加拿大在市場上加快了腳步。

現在，加拿大外交暨國際貿易部花費加幣 200 萬元左右打造加國成為留學目的地的市場，不過，大學希望看到政府的這一數額增加 10 倍。加拿大大學及學院協會在向眾議院財政委員會提交的一份前預算報告中指出，政府當花適當水平之金額來招收國際學生，並向海外潛在的留學生推廣加拿大的大學，這金額每年大概為加幣 2,000 萬元，為期 5 年。

參考資料來源：2009 年 11 月 1 日，The Chronicle of Higher Education

加國國際學生經濟效益可觀

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

加拿大聯邦國際貿易部長兼亞太門戶部長戴國衛(Stockwell Day)28日出席加國大學校院協會(AUCC)年會時，對加國大學校長公布有關國際學生的研究報告《加拿大國際教育的經濟影響》(Economic Impact of International Education in Canada)指出，去(2008)年在加國就讀的國際學生為加國帶來逾 65 億加元的經濟效益，創造了 8 萬 3 千個工作職位，其中為政府帶來 2.91 億加元的財政收入，已超過加國針葉林木出口額(51 億加元)和煤出口額(61 億加元)。這是加國政府首次公開國際學生對該國經濟影響的量化數字。

該份報告由聯邦國際貿易部委託羅莎琳·庫寧人力資源諮詢公司(Roslyn Kunin & Associates Inc.)撰寫。報告指出，自 1998 年至今，加國的國際學生人數增加逾 1 倍，數據顯示，在 2008 年，共有 17 萬 8,227 名長期在加國學習的國際學生，這些學生為加國帶來 55 億加元的經濟效益，另外 10 億加元來自短期(少於 6 個月)國際學生在學費、食宿、旅遊等項目的支出。

去年 11 月，聯邦政府開始與各省合作，在海外強力促銷加拿大品牌的教育機會，透過各類計劃吸引更多海外學生來加。戴國衛指出，尤其是來自中國和印度的國際學生，他們的簽證成功率大幅上升；他並表示，聯邦政府為國際學生提供一系列服務，幫助他們在學習期間獲得工作經驗，學成後可申請繼續留在加國。

根據這項報告，去年全加的國際學生最多的前 3 名省份，依序為安省、卑省和魁省，分別為 6 萬 5,833 人、5 萬 0,221 人和 2 萬 8,010 人。另，去年國際學生的前 3 名來源地，依序為中國大陸(4 萬 2,154 人)、

南韓(2 萬 7,440 人)和美國(1 萬 1,317 人)；台灣(4,127 人)和香港(4,126 人)則排行分居第 8、9 名。

該份報告相關網址 <http://www.international.gc.ca/education/impact.aspx?lang=eng>。

加拿大前 10 名國際學生來源地及其效益

來源地	總人數	經濟效益(加元)
中國大陸	42,154	\$1,300,856,778
南韓	27,440	\$846,788,205
美國	11,317	\$349,238,415
法國	8,553	\$263,942,402
印度	7,314	\$225,707,322
日本	6,627	\$204,506,758
沙烏地阿拉伯	4,672	\$144,176,184
台灣	4,127	\$127,357,687
香港	4,126	\$127,326,827
墨西哥	3,853	\$118,902,148

參考資料來源:2009 年 10 月 28 日加國國際貿易部網站新聞

加國安省政府 11 月 1 日起對非法職校處以重罰

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

為保護學生、鞏固教育，加拿大安大略省自 2009 年 11 月 1 日起，對占學生便宜的非法私立職業學校處以罰款，最高可達加幣 25 萬元。

罰款範圍包括將學校身份做不實的陳述、提供未經許可的課程及未能遵守私立職校法之規定等。

為了進一步保護學生，省府亦：

- 任命新的違規督導員視察私立職業學校
- 發起學生認識宣傳活動，幫助學生在註冊前選擇經省府認可的私立職業學校課程

學生可上網查詢經安省認可之課程及註冊立案之私立職業學校名單，網址如下：

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/general/searchpcc.html>

其他：

- 省府規定第一次違規罰款金額範圍為加幣 250 元至 1000 元，執行方式可採每日開罰，屢犯者最高可處罰款達加幣 25 萬元。
- 目前安省計有 580 所立案私立職業學校。
- 學生在私立職業學校可接受職業訓練，範圍由行銷、平面造型設計、焊接至洗牙訓練等。

參考資料來源：2009 年 10 月 28 日，安大略省政府新聞稿

英國制訂 21 世紀職業教育新策略

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 98 年 11 月 3 日

英國教育部「兒童、學校暨家庭部」(Department for Children, Schools and Families) 日前宣布了一項對職業教育的改革。新措施將致力於職業教育的現代化，讓現今這個世代的年輕人都能受惠，同時保證職業教育的施行能跟現今這的快速變動的經濟接軌。新的策略條列如下：

1. 每位年輕人將至少在 18 歲以前都可以接受職業教育，這個策略和先前提升職業教育參與年齡的理念是相吻合的。
2. 在小學開始試行職業教育，以及計畫促成小學與大學之間的計畫，讓學童有機會有接觸高等教育以及瞭解各種行業的機會。
3. 每個年輕人都有管道接觸師徒制 (mentoring) 的職業訓練。政府會有兩位這方面新上任的專家將會幫忙協調學校、企業以及高等教育，增加年輕人職業訓練的機會。
4. 從 2010 年起，將訊息、諮詢及引導的功能應用到 21 世紀，並佐以更好的線上職業諮詢介面，譬如 Facebook、You Tube、部落格以及線上論壇的方式，以及新的線上師徒制的職業教育計畫，讓每位年輕人能取得線上與專業人士溝通的管道。
5. 給予傷殘及處於社會劣勢的年輕學生更多的工作機會，讓每位年輕人，不論其背景、種族及性別，都能瞭解自己的潛能。
6. 提供學校及家長資助，讓他們能偕同年輕人及早討論未來就業這個論題。
7. 提供 1,000 萬英鎊的補助來革新職業教育。

一份在日前發佈的新的研究報告顯示，小孩子在 11 歲時有相當強的企圖心，有 75% 的學童說他們要進入大學就讀。學校及家長應好好利用學童這樣的心理，協助他們思考高等教育相關的事情，特別是來自那些家裡從來沒有在大學就讀的學童。更重要的是，學校與家長要開始和

學童及青少年討論他們到底是要走學術的方向，接受高等教育，抑或走實用路線，接受學徒訓練（apprenticeship）。

「兒童、學校暨家庭部」今年在 38 個小學試行職業教育的相關學習。這項實驗的目的，在於鼓勵家長和學童在小學的最後一年，討論學童的就業及就學的問題。這樣做可以幫助年輕人在 14 歲時選擇到正確的方向，是要繼續就學，還是直接邁入就業。這方面政府會提供協助及資源，幫助家長做這些事情。

「兒童、學校暨家庭部」部長艾德·博斯（Ed Balls）對這項新的職業教育做進一步的闡述。他提到，新的職業教育策略的核心是家長和學校。目前一項針對學校的新的相關教育策略會開始啟動，政府將會邀請在企業工作的年輕人，來協助現在在學的學生理解當今社會上不同的行業的內容，以及進入這些行業所需要資格。他也提到，家長可以對他們的小孩做職業諮詢；在小學的最後一年的這段時間，讓家長和學校得以討論學童未來的職業及教育取向。如果在 14 歲時再來考慮這件事時，就未免太晚。每個學童將有一位輔導員輔導他們，這樣他們就可以瞭解未來的方向，做出最好的選擇。博斯也認為，這個世代的年輕人視網路為他們主要的知識來源，所以說政府必須要對線上的諮詢方面，投注更多的金錢。

政府還打算和大學合作，發展專門為在學學生做職業引導員的資格證照。另一方面，關於新的職業教育施行措施的書面規則，日前已經出版，並發行到各個學校及地方教育行政機關。這些規則清楚說明這項新的職業教育如何運作，並將要求學校及教育機關的首長，對相關人員進行這方面的職前訓練。

參考資料來源：

Department for Children, Schools and Families. (2009). New careers education strategy fit for the 21st Century. Available at: http://www.dcsf.gov.uk/pns/DisplayPN.cgi?pn_id=2009_0202 . Last accessed 28 Oct 2009 .

學校防暴零容忍家長批過頭

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

今日美國報報導，美國各地父母和民選官員正要求學校放寬為遏制校園暴力而施行的零容忍政策，因為學校不懂變通，導致學生連帶修眉刀和幼童軍露營工具到校，都遭停學處分。

在最近一個極受注目的事件中，德拉瓦州六歲學生克利斯提因帶兼具刀叉和湯匙功能的露營工具到學校，被勒令停學五天，而且必須到特殊學校接受至少 45 天行為矯正教育，才能回到原來的小學上課。

隨著這個事件廣受報導，學校接到幾百通抗議電話。創辦德州零容忍組織的辛克說：「這就像把闖紅燈的行人關進警戒最森嚴的重犯監獄。」由家長組成的零容忍組織，敦促學校主管根據常識處理處分事件。

明尼蘇達州學校主管協會執行長基特說，學校需要嚴格和一貫的政策，以為學生創造安全環境。但是，美國一些地區的議員和父母認為這類政策可能施行過頭：

J 利斯提所在的德拉瓦州新堡郡學校理事會已修改政策，對違反類似規定的學生停學三天至五天，可是只適用於幼稚園和一年級學生。

W 州州議會今夏立法規定學校在考慮把學生開除或停學時，必須顧及當事人的意圖、自衛需求、以往受處分的紀錄、當事人是否有特殊需求。

艱鹿瑚 F 州州議會今春下令學校理事會只能把構成嚴重威脅的學生開除或交給司法機構處理，不能因芝麻小事就開除或逮捕學生。

密西根州美國公民自由聯盟，批評零容忍開除法規造成從學校直通監獄的問題，因為遭到開除的學生經常不會返回學校，而密西根州監獄囚犯有多達 68% 是高中輟學生，少數族裔遭到停學的比率也異常高。

參考資料來源：世界日報（2009 年 11 月 3 日）

關西四大學問卷調查結果：大學1年級新生有700人目睹過吸食大麻

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

●超過3成學生表示「有管道取得大麻」

關西大學、關西學院大學、同志社大學、立命館大學4所日本關西地區著名私立大學於10月29日公布今年入學之新生毒品問卷調查結果(有效回答1萬9,313人)。曾過看吸食大麻者有7,00人(3.7%)，超過3成者認為有管道取得大麻。顯示大學生之吸毒問題嚴重，各大學表示：「問卷結果較各大學原所設想之程度更為嚴重，各校將擬訂新的防止毒品泛濫對策」。

●大學強化相關防毒計畫

自去年以來，關西大學已有2名學生因販售大麻被捕，同志社大學、關西學院大學、立命館大學亦陸續傳出學生持有毒品而遭逮捕之案例，4校爰組成大學防止毒品泛濫連絡會，於本年4~5月間共同實質問卷調查。

有效問卷就大麻獲得之難易度，回答「稍微花點功夫就可拿到」者有3,200人，超過2成，「簡單就可拿到」者亦有1,447人，近1成。

關於吸食大麻，回答為「個人自由」者有1,454人(7.7%)、「吸食一次沒有關係」者106人(0.6%)；對大麻之看法，有804人(4.2%)回答「能使心情愉快之東西」。

知道朋友有吸食大麻者，有7成會「勸說戒除」或「通報」，有1成1,889人回答：「係屬個人自由，不去管他」。如果被誘惑吸食時：「說不定會拒絕」者有1,166人(6.2%)。

4校依據調查結果，決定開設以毒品為題之共同課程講座，強化防止再發生教育。負責彙整調查結果之關西大學校長室川原哲夫次長表示：「學生所處環境，較校方所想像更為嚴峻。希望能啟發學生不誤用自由與自我責任，遠離毒品」。

年輕人吸毒人數創歷年新高

依據警察廳統計，去年因吸食大麻遭舉發之案件數，達3,829件，創歷年最高，且連續第3年增加。今年1~6月上半期亦超過去年同期13%，其中青少年及20歲年齡層遭查獲人數增加17%，「毒品污染」在年輕人間有擴大惡化之趨勢。

大學生吸食大麻事件並無緩和現象。2月間國立京都大學學生持有乾燥大麻，以現行犯被逮捕。7月時大阪經濟大學橄欖球隊隊員有3人吸食大麻被逮捕。對毒品問題相當瞭解之小森榮律師指出：「增加之背景，與網路流傳玩樂之資訊有關。社會上也瀰漫吸食大麻不構成犯罪之氣氛。惟有提高規範意識，不斷重複實施相關教育，才能讓社會大眾瞭解吸食毒品嚴重性」。

參考資料來源：日本 讀賣新聞 2009/10/30

吸毒學生將被勒令退學

駐胡志明市台北經濟文化辦事處派駐人員

越南教育培訓部最近頒行有關在國民教育系統所屬各教育單位毒品弊端防範工作的規定。據此，對違犯有關生產、運輸、儲藏、買賣、組織使用、拉攏、強迫他人使用毒品規定者，正辦理入學手續者，將被回收入學通知書；若是正在各教育單位就讀的學生，將被勒令退學，同時，通知其家屬和國家權力機關按照法律規定進行懲處。

至於國家編制所屬的教育幹部或教員，如有涉及毒品弊端，將依據《勞動法》和政府頒行的各項決議進行輪換崗位、強制停職或採取其他適當懲處方式。上述規定也適用於各中學教育、成人教育、大學教育單位和中轉院校，並自 2009 年 12 月 11 日起生效。

參考資料來源：「西貢解放日報」，2009 年 10 月 31 日，第 1 頁

關西著名大補習班「關西文理學院」關閉停業

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

以「關文理」名稱揚名，且擁有很多學生的大學升學補習班「關西文理學院」（京都市北區）10月23日發布新聞表示，將於年底停業。該補習班自1951年開辦以來，已有10萬名以上的學生考進大學，因受大補習班相互競爭及少子化的影響，具超過半世紀歷史的大補習班亦陷入停業的困境。

「關西文理學院」是由當時的京都人文學園（現改為學校法人「關西文理學園」）開辦經營，與「長濱高科技大學」（長濱市）或「京都高科技學院」（上京區）均屬同一法人經營。當時，隨着學童人數大幅增加、及大學升學率的提高，就讀該補習班人數曾一度達到4,000人，然而現在的學生數卻僅有最高峰時的10分之1約400人。該補習班認為今後很難持續經營，決定停辦。

「關西文理學院」10月19日以書面通知在校學生及各高中有關停業之決定，並於10月23日向京都府教育局提出停止招生的報告。「關西文理學院」目前還有高中2年級及3年級學生在該學院補習，對於約20名高中2年級學生，該學院表示，將退還學費。

參考資料來源：日本 京都新聞 2009/10/24

京都精華國中提供空置教室作為長青學院

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

京都府精華町立精華國中(澤井剛校長)於10月16日舉辦「長青學院」開學典禮,該學院以中高年人士為對象,該國中學生也出席觀禮。在學校內設置社區居民終身學習之教室,該校為京都府內京都市以外之首例。

該國中營運協議會(喜多俊夫會長)將「長青學院」之設置列為該會最重要之企劃案。教室利用新館2樓空置教室,開設電腦、稻作、手語等10講座,本學期至明年3月底,每週二上課,總計上課日數20日。講師由鎮內各領域具專長之志工擔任。

在該校體育館舉辦之開學典禮計有10名受講生出席。喜多會長致詞表示:「熱烈的歡迎前輩們,同時希望能多向前輩們學習」。受講生代表稻田裕康(66歲)表示:「希望儘可能與國中學生交流」;該國中學生會代表3年級之富田史織(15歲)致歡迎詞表示:「讓我們一起努力學習」。

參加製作信箋等5講座之佃尚子(65歲)指出:「以前因需生兒育女、又忙於工作,沒有自己的時間,今天開始要提昇自我,好好研習」。

參考資料來源:日本 讀賣新聞 2009/10/17

課外才藝等補習教育支出相差三倍

台北駐日經濟文化代表處文化組

Benesse Corporation(岡山市)的調查指出，針對子女在學校以外參加補習班以及運動教室等教育活動所支付的費用，年收入 800 萬日圓以上的家庭每月平均支付 26,700 日圓，相較於此，年收入未滿 400 萬日圓的家庭每月平均支付 8,700 日圓，兩者相差約三倍。

該項調查是於今年三月下旬，以 15,450 名養育有 3~17 歲子女的母親為對象所實施的網路調查。

根據該項調查結果指出，以年收入 800 萬日圓以上家庭以及年收入未滿 400 萬日圓家庭兩者來做比較，支付補習班以及英語會話教室等費用各為 13,600 日圓以及 3,000 日圓，兩者的差距提高為 4.5 倍；音樂及繪畫等藝術活動類的支出各為 3,600 日圓以及 1,100 日圓，兩者相差 3.3 倍；體育運動類的支出各為 4,900 日圓以及 2,400 日圓，家庭學習類的支出各為 4,600 日圓以及 2,200 日圓，此兩項皆相差約 2 倍。

年收入越高的家庭越有讓子女參與藝術類以及體育運動類活動的傾向。在年收入未滿 400 萬日圓的家庭當中只有 24% 的家長讓子女參加藝術類活動，相對於此，在年收入 800 萬日圓以上的家庭當中，讓子女參加藝術類活動者則提高為 41%。讓子女參加體育運動類活動者，年收入未滿 400 萬日圓的家庭為 47%，而年收入 800 萬日圓以上的家庭則達到 65%。

參考資料來源:2009 年 11 月 02 日 產經新聞

社區大學招生新契機，越南人數增長最快速

(U.S. college recruiters find growing market overseas, in Vietnam)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/1682)

美國匯集了來自世界各地的留學生，其中越南的留學生總人數的增長速度是最快速的，根據統計，在 2007- 2008 學年間，越南留學生人數激增了 45%，同一學年美國整體外籍留學生成長率約為 7%。

據《今日美國》(USA TODAY) 報導，2007- 2008 學年獲准入學的越南留學生共有 8,769 名，其中約 85% 的簽證在胡志明市核發，約 5,000 多名越南學生計畫進入 2 年制大學就讀。全美國的國際學生每年繳交的學費與美國生活的開支，為美國帶來了超過 155 億美元的收入，使高等教育成為美國服務業的最大出口收入之一，美國簽證申請程續的嚴格限制與規定，影響了外國學生的就讀人數。

越南國際教育機構的主管艾許維(Mark Ashwill)表示，越南學生先選讀社區大學，原因在於語言的要求較寬鬆，也不需要入學考試成績，近年來當地大城市所得水準高升，有愈來愈多的家庭可供孩子出國留學。

德州的綜合大學系統(the Lone Star College System)的國際學生事務主管塞凡西安森(Nithy Sevanthinathan)表示，外國留學生對美國當地學生，帶來了正面性的激勵效果，因為留學生一心努力向上精神，連同帶動並激發當地學生的學習與志向。

美國駐越南大使米察雷(Michael Michalak)表示，近年來美國的世界留學生逐年增加，他希望申請美國留學的學生必須能夠證明真的是去美國唸書、入學申請已被接受、有足夠的經濟能力支付學費，在美國順利完成學業，返國並將所學習的知識貢獻越南。

參考資料來源：今日美國(USA Today)

http://www.usatoday.com/news/education/2009-09-23-vietnam-college-fair_N.htm

日期：2009 年 9 月 24 日

(本文併參考 2009 年 10 月 9 日大紀元時報)

日筑波大學開先例設置視障與聽障研究所。

台北駐日經濟文化代表處文化組

日本國立筑波大學於本(10)月30日召開記者會表示，自明(2010)年4月開始，該校將針對視障與聽障人士開設研究所。此乃日本國立大學之首創。

該校表示，目前美國科羅拉多大學等校已設有「視障與聽障之研究所，這是難能可貴的事情」。

該校明年設置之視障與聽障研究所以碩士班為主。研究科目為技術科學研究科。包括資訊科學類之產業技術學專攻招收4人，以及針灸及物理治療類之保健科學專攻招收3人。課堂教學方式視學生障礙性質及程度採取手語教學、點字教學或放大文字教學等方式進行。

參考資料來源:2009年10月30日產經新聞



胡志明市小學推出電子手冊提供家長學校實況

駐胡志明市臺北經濟文化辦事處派駐人員

胡志明市教育培訓廳和 VNPT 郵政通訊集團的所屬的 VASC 媒體和軟體公司配合展開各個教育培訓單位實行學校跟小學生家庭之間的電子手冊。

透過網絡或電話短訊系統的電子手冊，各家長可以很快掌握到子女門在學校學習、飲食、生活的狀況，以便和學校配合作好教育孩子的工作。學校可以在最短時間內通知到家長，例如：開會、班級活動計畫、學校疫情通知等等。

這項服務是由家長自行選擇決定是否加入，不會有勉強參加的情況。

參考資料來源：越南「青年日報」，2009 年 11 月 4 日，第 8 頁

被遺忘的選擇——磁力學校專題報導(二)

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

磁力學校比特許學校多出一倍，目前美國全國有 2 千多所，表現也優越，為磁力學校發聲的美國磁力學校協會(Magnet Schools of America)對聯邦教育部在「奔向巔峰」(Race to the Top)之重大撥款計畫獨尊特許學校，未將磁力學校也列入為學校改革可選擇之模式，甚有意見，致信教育部長，請求列入。

磁力學校源起於 1960 年代，當時的著眼點是解決學校種族分離狀況以及改革公立學校。該類學校推動種族融合，學校設於貧困都會區，但以其著重某些學科(theme-based)、投注資源、教學成果優良，能吸引各族裔子弟就學，突破種籬離。此外，該類學校也提供家長傳統公立學校之外的一種選擇。最早之三大宗旨是種族融合(school desegregation)、提供家長選校(school choice option)以及追求學業卓越。其後因法令規定入學不能標榜族裔，故不再強調其種族融合特色，改以強調多元入學(diverse student enrollment)。

在磁力學校協會致教育部長信中，執行長布魯克斯(Robert G Brooks)肯定教育部對學校改革撥款的努力，同時陳述磁力學校自 1970 年代以來的貢獻。信中表示，磁力學校學生為特許學校的兩倍，在經濟及族裔上均較特許學校多元化，可作為學校改革參考模式。但教育部卻獨尊特許學校，未將磁力學校列入供選擇，故建議教育部能將磁力學校也列入學校改革之優先模式。

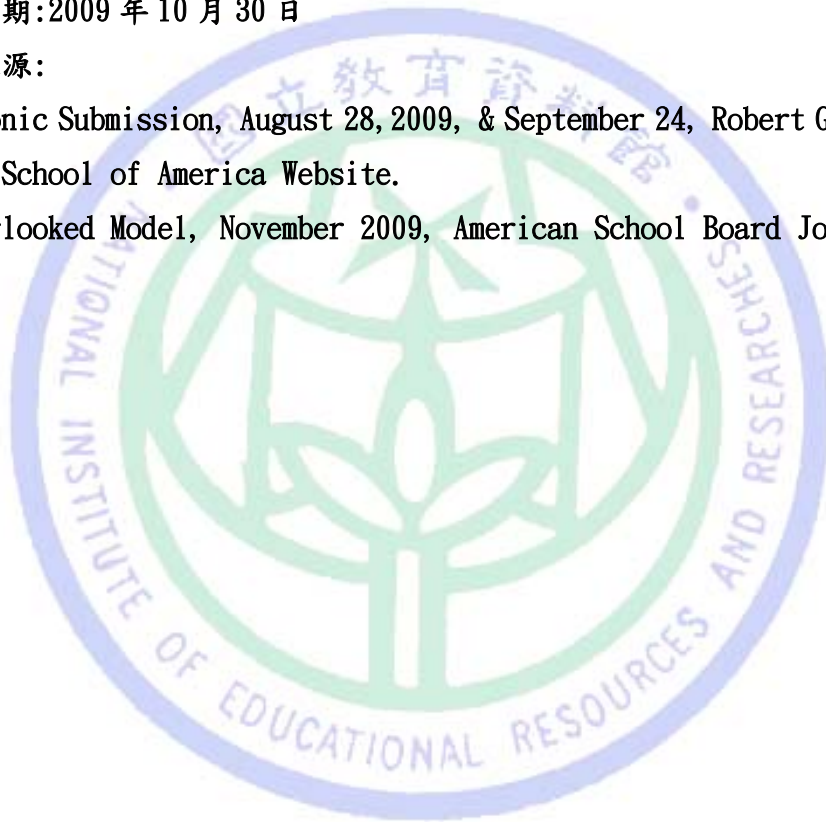
該信也指出本年新聞週刊(Newsweek 2009)選出的美國優秀學校名單中，兩所最好的學校就是磁力學校，其第 4、6、7 名學校也是磁力學校，在最佳百校中，磁力學校佔了 23 所。

磁力學校其校數比特許學校多，表現也不在特許學校之下，但目前聯邦對磁力學校的補助款是特許學校的一半，未來歐巴馬政府獨尊特許學校的政策下，對特許學校的補助還會更多。本年11月期的「美國教育委員會期刊」(American School Board Journal)就有文稱磁力學校是「被遺忘的選擇」(forgotten choice)。

參考資料日期:2009年10月30日

參考資料來源:

1. Electronic Submission, August 28, 2009, & September 24, Robert G. Brooks, Magnet School of America Website.
2. An Overlooked Model, November 2009, American School Board Journal.



美經濟振興方案為德州帶來 4000 名教育職缺

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

美聯邦政府的經濟振興方案在過去數月協助德州產生 4000 名教育職缺，不過政府發佈的這份報告同時指出，德州所新創的工作職位遠落後其他的州，部分原因是德州在花用聯邦所給的 50 億美金教育振興方面進度太慢，至今支用不到 1%，約 2900 萬美金。大多是用在為各學區的學校增僱教師、學生輔導、護士、圖書館員及助理等。

德州所以花錢進度緩慢的原因是德州經濟太強勁了，已致於尚無動支這筆錢的需要。德州教育廳的發言人表示，相形之下，加州則已用掉調聯邦給的 80 億美金的半數。不過，這筆錢最後終還是會動支的，屆時僱用人數將會急速成長，目前還只在開始的階段。某些財務情況較差的學區也指出振興經費的確在該學區面臨斷炊之時適時解除了裁員之舉，不過也表示擔心未來一旦紓困款項用完將何以為繼；而一些財務較佳的學區則打算將聯邦補助款用於擴充諸如特殊教育等新的學程，例如明溪學區即為其特教學程增僱 10 名職員、10 名幼教老師以及幾位輔導學習障礙學生的專家等。其他如休士頓學區新進了 218 位老師、Klein 學區新進 20 位特殊教育老師，這些特教老師進用時也被告知如財源不繼時可能會被裁掉，不過學區會盡力設法保住他們就是了。

教育部長鄧肯對德州的反應是，他不擔心該州的花錢進度，他表示部裡重要的是確保有足夠的經費供各州運用，各州自有各州運用的進程。至目前為止，歐巴馬總統推出的美國振興法已為全國各州保住或新創 325,000 個教育職缺，而就其他產業而言，救起或新創的工作也達 650,000 之多。按自 2 年前經濟開始衰退以來，美國損失的工作已達 270 萬之數。

參考資料來源：The Houston Chronicle : Texas has Spent Only \$29 Million of Its \$5 Billion Stimulus Funding. (2009 年 11 月 3 日)

譯稿者：李勝富撰譯

美國最厭惡詞彙出爐

「隨便」(Whatever) 排第一，「你知道」(You know) 居次
(‘Whatever’ so totally tops most annoying word poll)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/1683)

美國人最厭惡的詞彙週三出爐 今半數美國人驛聽就煩的字是青少年常說的「隨便」(Whatever)，這個字通常是青少年憤怒，擺出強硬姿態時使用，而沒有什麼實際含義。其他令人厭惡的字還有「你知道」(you know) 和「無論如何」(anyway) 等。

根據紐約馬里斯特學院 (Marist College) 的調查，非常流行的懶人字「隨便」，被 47% 的受訪者選為「對話中最令人厭惡」的字，其次是「你知道」(29%)、「就是這樣」(it is what it is, 11%)、「無論如何」(7%) 和「到頭來」(at the end of the day, 2%)。厭惡「隨便」這個字的受訪者跨越不同種族、性別、年齡、收入和所在地。

印地安那大學英文系副教授麥克·亞當斯 (Michael Adams) 說，「隨便」也不是那麼令人厭惡，視乎說話的人如何說出來。「『你知道』通常是說話的人希望徵求別人同意時使用。」該字曾是令人最厭惡，卻有最多人使用。

美國前總統甘迺迪女兒凱洛琳 (Caroline Kennedy) 被推舉遞補目前國務卿希拉蕊 (Hillary R. Clinton) 參議員職缺時，因演講時口頭禪「You know.」用得過多，而成為笑柄。

參考資料來源：美聯社 (Associated Press)

http://hosted.ap.org/dynamic/stories/U/US_FEA_LIFESTYLES_ANNOYING_WORDS?SITE=KYB66&SECTION=HOME&TEMPLATE=DEFAULT

日期：2009 年 10 月 7 日

美國會眾議院通過決議案紀念孔子 (US lawmakers honor Confucius, but some grumble)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/1881)

美國國會眾議院星期三(28日)以361票贊成,47票反對(包括13票棄權,11票缺席),通過一項決議案,紀念孔子誕辰2560週年,並且讚揚儒家思想對人文社會的貢獻。

民主黨德州聯邦眾議員格林在9月底提出一項決議案,紀念孔子誕辰2560週年。一個月後,決議案獲得國會眾議院通過。

他說:「孔子的儒家思想對全球許多國家的社會與政治思想帶來深遠的影響,包括中國、韓國、日本、台灣以及越南等等。孔子的著名思想包括「己所不欲,勿施於人」的哲學。」

這項旨在表達國會立場的決議案還列出一些著名的儒家哲學,包括君子的為政之道、忠、孝、以及仁、愛等哲學。

標榜和平及社會和諧的儒家思想,在毛什東時代遭到壓迫,直到近幾年來,才獲得復興。

資料來源:美聯社(The Associated Press)

<http://www.google.com/hostednews/afp/article/ALeqM5gHtz5SOB5uB7U4aDDu8uXRcltqiA>

日期:2009年10月29日

(本文併參考2009年10月29日明報)

高薪職位空缺多，僱主難找專才填補

(Even as layoffs persist, some good jobs go begging)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/1690)

即使全國失業率已逼近 10%，仍然有一些行業找不到所需的人才，比如護理、工程技術和能源研究等薪水和福利皆佳的行業，因為這些行業所需的技術並不能在短時間內練好。經濟學家稱，目前人力市場的第一的主要問題，是空缺職位和可勝任人才之間存在重大差異。

現在紐約有 1500 萬人正在找工作，平均 6 個人競爭一個新職位，是 2000 年以來的最高紀錄。在大部分行業，空缺職位可以迅速填滿，尤其接待人員、酒店經理和售貨員等不需要專業技能的職位。

但有一些年薪 5、6 萬至 10 萬的職位，由於需要專業技能，在經濟衰退發生前就無法找到足夠人力，更不用說在衰退期，僱主們在招聘時更需謹慎篩選，以應對不少失業者「病急亂投醫」的情況。

汽車業和金融業大量失業，但這些人並不能立即填補、能源和工程等行業的職位空缺。而即使在經濟逐漸恢復和穩固時，這一差異也將持續，也將是失業率居高不下的原因。

穆迪公司網站 economy.com 主管克羅佩吉說：「一個汽車裝零件的中年人，不可能一夜之間成為醫療健保管理者。」

市場分析員稱，目前緊缺的人才包括會計師、醫護人員、軟體銷售代表、數據分析師、理療師和電子工程師。而另一些專業技能要求更高的職業，比如生物科技公司的植物科學家，或者能源公司的土木工程師，則更時人才奇缺。

參考資料來源：美聯社 (Associated Press)

http://hosted.ap.org/dynamic/stories/U/US_GOOD_JOBS_UNFILLED?SITE=CADIU&SECTION=HOME&TEMPLATE=DEFAULT

日期：2009 年 10 月 4 日

(本文併參考 2009 年 10 月 5 日明報)

國立名古屋大學興建「高科技環保研究大樓」全部採用 LED 照明

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

國立大學法人名古屋大學於 10 月 29 日公布明年度將設立之「素粒子宇宙起源研究機構」建築物(7 層樓建築)，該棟大樓全棟以 LED 為照明設備，為「最先進之環保科技大樓」。該機構將由該校諾貝爾獎得主之特別教授益川敏英(69 歲)擔任機構長。

該研究大樓前因政府檢討追加預算而暫停工程，經新政府檢討後決定不列入停止執行之建設計畫，於明年 1 月施工。採用 LED 設備，1 年可減少 69 噸二氧化碳排出量，電費可節省 36%。

研究大樓將提供與益川教授同時獲諾貝爾獎之高能加速器研究機構特別名譽教授小林誠(65)研究室，同時將設置理學院與工學院之研究室，以促進學院間之交流。綜合研究大樓預定 2011 年 3 月完工。

參考資料來源:日本 讀賣新聞 2009/10/30