

法國高等學院的新挑戰（五）

駐法國臺北代表處文化組

今年九月份，法國執政黨「人民運動聯盟」(UMP) 參議員 Jean-Claude Carle 提案，希望將中央政府徵收實習稅收入的 75% 提撥給各地的「建教合作實習中心」(C. F. A.)。依照現行制度，實習稅收入的 52% 分配給各地實習中心，其餘 48% 分配給參與實習的學校等相關單位。一旦執政黨所提修正案通過，將會嚴重排擠到各學校（特別是著重實習的商業學院）可分配到的稅收。ESSEC 高等商業學院校長暨「高等學院聯合會」(CGE) 主席 Pierre Tapie 緊急召開各校校長會議，積極與高層人士協調，遂使院、黨方面立即撤銷此一提案。

高等商業學院的迅速反應，並不只是出於精打細算的商業頭腦，而是有其實際的財務需求。Grenoble 的 ESC 商業學院校長 Thierry Grange 解釋，「設若實習稅調漲，表示各商業學院必須增加 8% 至 9% 的預算；但現在不是向我們要錢的時候，因為各校手頭都很緊」。

不論各商業學校是非營利（由各地工商會 CCI 支持者）或營利性質（少部分私校為主），「阮囊羞澀」似乎就是所有商業學院的共同心聲。

Pierre Tapie 解釋，法國現今的高等學院，就跟普通大學一樣，可以得到的財務奧援少得可憐；相較於世界其他國家的同性質學校，法國商業學院所獲得的資助，不過只有他們的三分之一，甚至不到五分之一。今年七月份，HEC 商業學院校長 Bernard Ralanantsoa 投書《解放報》，大嘆商業學院難為：「如果我們的表現還不錯，那是因為奇蹟；我希望這樣的模式可以撐得下去，但連我自己都難以說服自己。」

自 2007 年以來，法國政府為拼「全球百大」，各項大學卓越計畫與補助紛紛出爐，而商管學院似乎冷落一旁。但事實上，政府為了培養預備班學生進入商業學院就讀，平均需在每人身上投注 1 萬 4 仟歐元（約合新台幣 66 萬元）。某位不具名的高等學院校長表示，政府不直接投資商業學院，而轉將投資重點著眼於總體商業管理訓練，例如補助各大學的管理學院。這位校長認為，「高等商業學院的問題，其實是『供過於求』」。

過去幾年之間，法國各商業學院投注大筆經費，積極擴張，並招收大量外國學生，以符合各種五花八門的國際標準認證，如「歐洲品管強化系統」(EQUIS)、「國際商管學院促進協會」(AACSB) 認證等等。為了通過認證，砸下重金在所難免，俾以大舉招聘具有博士學位或國際聲望卓越的教授，並積極提高研究發展能力。

即使各地工商會與地方政府多予支持，但財力顯然不盡如人意。Pierre Tapie 表示，「為了平衡收支，各商業學院連續三年來，每年將學費調高 6 至 8 個百分比；如果政府坐視不管，各商業學院將繼續調漲學費以反映成本」。據統計，目前各高等商業學院的學生，每年大約繳交 4500 歐元（約合新台幣 21 萬元）至 7000 歐元（約合新台幣 33 萬元）不等的學費。學生繳交的學費，最多可佔學校預算來源的 60%。

政府方面，則是默許各商業學院調漲學費。當然，也不乏商、學雙方的合作機制，方法之一是將學生助（就）學貸款需繳交的利息於個人綜合所得稅中抵扣。另外一項辦法，乃是將成本轉嫁到非歐盟學生身上。據統計，目前高等學院學生所繳納的費用，其中 50%是用於個人的教育訓練。

至於由各校組成的「高等學院聯合會」，則已經在十月底決定，將強力要求政府將擴大內需方案（grand emprunt）預算的 75%撥予各高等院校，仿照美國大學成立校務基金，俾使高等學院能有更充沛的資金，因應全球化時代的競爭。

資料提供時間： 2009 年 11 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2009 年 11 月 11 日法國世界報

巴黎理工與商管學院的雙學位制

駐法國臺北代表處文化組

法國巴黎多所高等學院目前正加速進行合併與重組的作業。為了在全球高等教育競爭中贏得一席之地，並塑造符合現今企業所需的優秀人才，幾所理工學院與商學院決定攜手合作，在落實融合彙整之外，還預計提供雙學位制，讓未來的畢業生能具有更雄厚的實力以回應職場所需。

目前整個大巴黎地區的高等學院整併計畫已規劃出兩個新的綜合研究中心，分別是 Centrale-Essec 與 Paristech。第一個研究中心將由「巴黎中央理工學院」(École centrale de Paris) 與「法國高等經濟商業學院」(ESSEC) 進行策略性結盟(alliance stratégique)。巴黎中央理工學院於 11 月 27 日發布這項消息時表示，未來還將吸收「高等電機工程學院」(Supélec)，最後並以此堅強的陣容進駐「巴黎南區研究學園」(Universud Paris)。Universud Paris 已於 2006 年設立，為巴黎市郊南區之「研究與高等教育學園」(PRES)，目前旗下包含「法國卡相高等師範學院(ENS Cachan)」，巴黎第十一大學，「Evry 大學 (Université d'Evry)」與「凡爾賽大學 (Université de Versailles-Saint-Quentin)」，未來高等理工與商管學院的加入勢必將更大幅提升該學園的各項實力。

Centrale-Essec 聯盟目前除了積極強化各機構間的交流外，亦準備推出結合商管與理工的雙學位制。巴黎中央理工學院院長 Hervé Biauxser 強調：「這是法國的新創舉。未來我們高等理工學院或商業學院的學生除可以三年的時間取得原來的學位外，還可選擇以五年的時間跨校選修，取得理、商雙學位。不過一般說來，理工科學生加修管理學分的情況較多，反之則較少見」。目前法國只有「Grenoble 高等管理學院(Ecole de management de Grenoble)」及「Bretagne 高等電信工程學院(Télécom Bretagne)」提供類似的合作學制。

除此之外，巴黎另一個備受矚目的研究中心「Paristech」(共包含 12 所精英學院，見教育部電子報 387 期)亦於 11 月 24 日決定加快腳步，將長程整合計畫縮短為中程目標，期能儘早打造出一所結合科學與技

術的綜合性世界頂尖大學。由於 Paristech 內多所研究機構自 1991 年起即開發合作機制，因此整合進度得以快速超前，2007 正式升格成為研究及教學學園（PRES）後，迅速研發聯招標準，將招生對象鎖定為外國優秀學生，並跨校核發統一的碩士學位。自 2010 年元旦起，研究學園內 60% 的博士生將由單一行政單位統籌管理，畢業後所獲學位也將統一稱之為 Paristech 博士學位。

為資助 Paristech 重整計畫中校地遷徙部分，政府近期將撥放大型款項，將該學園之研究機構分別安置於巴黎近郊三所校地，其中位於巴黎東南市郊 Saclay 鎮之校區，因鄰近巴黎南區研究學園，估計往後應能與 Centrale-Essec 聯盟互相照應與交流。

資料提供時間： 2009 年 12 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2009 年 12 月 3 法國世界報



大學生涉抄襲舞弊 同學同遭殃零分退選

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

最近正逢期末考時期，學子們忙著考試、交報告，不過，根據世界日報報導加州大學(University of California)某分校日前發生一位華裔學生因從網路抄襲他人文章被教授「死當」，且被校方處以留校察看處分事件，與他合寫報告的 3 位同學雖不知情，也受牽連，報告拿零分，被迫退選這門課。

因此，南加州多所大學校方特別告誡學生，切勿抄襲或剽竊他人智慧財產，違者將遭嚴厲處分；情況嚴重者甚至會被開除、退學，成績單上留下污點，從此與全美國的醫學、法學、藥學等重視操守品性的科系絕緣。

洛杉磯加大(UCLA)學生事務副院長海勒 (Kenn Heller)表示，加大遴選學生不僅成績優秀，操守品性更採高標準。開學時的新生訓練，每一位本地學生與國際學生都必須參加「操守政策」(Integrity Policy)講習會，瞭解校方絕對不允許舞弊(Cheating)、抄襲(Plagiarism)、捏造(Fabrication)等行為，違者必遭嚴厲處分，包括可能被停學、開除、退學，成績單留下紀錄，對今後求學、就業都構成影響。

海勒指出，加大教授普遍使用 turnitin.com 檢查剽竊的軟體，也會透過 Google 等搜尋網站查核學生是否涉及抄襲，學生切勿心存僥倖。加大聖地牙哥(UCSD)學術操守辦公室負責人葛蘭特(Tricia Bertram Gallant)也表示，校方在開學之初就發給每一位學生一套「操守政策」，裡面詳述違犯者將遭重罰。學生若涉及抄襲，校內資料會留下紀錄，若再犯即被退學，成績單上會註明。

葛蘭特表示，網路抄襲成風，被抓的學生都說周遭許多同學也這麼做，為何沒事？連帶受罰的學生也喊冤。但校方的最高原則是學生必須誠實、不可投機取巧。他指出，隨著網路普及，每年查獲的抄襲案例也有增無減。該校過去一年就查獲 711 宗。其中一宗竟然是暑期班學生找他人代上課並代考，被查獲後立刻被開除。

葛蘭特表示，加大新移民學生多，校方也查獲學生用母語寫報告，再花錢請人翻譯成英文的作弊事件，不予寬容。

多年來接觸數以千計學生因作弊而遭處分，葛蘭特語重心長地說：「望子成龍鳳的家長們也要負不少責任。」

許多學生哭訴是因禁不住父母要求他們拿好成績擠進醫學院的壓力鋌而走險，令她感觸萬千。葛蘭特希望華人家長多重視孩子的操守品性，不要只看成績。如品性留下污點，孩子將抱憾終生。

譯稿人：藍先茵摘要

資料來源：2008年12月12日，世界日報



英國高等教育擴張現況

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 98 年 12 月 14 日

英國高等教育的擴張，主要反映在每年入學人數的增加。根據英國大學暨學院招生管理部(Ucas)的統計，2009 年秋季開始進入大學就讀的英國學生，總計有 477,277 人，較 2008 年的 451,871，多出 25,406 人，約成長 6%；特別是 25 歲以上學生入學的比例，明顯的增加 10.1%。該統計報告同時顯示，今年英國學生申請進入英國大學就讀者，較去年增加 50,935 人，約成長 10%。儘管該統計並未特別指出，到底有多少英國籍的申請人並未申請到學校，只顯示有 156,315 名申請者，既未撤回他們的申請，也沒有成功的被大學錄取，但這個人數和 2008 年(只有 130,786 名申請者屬於上述狀況)相比，增加了 25,529 名。因此，依照歷年錄取者的成績紀錄推斷，今年申請者的落榜比率應較往年攀升許多。

今年英國大學申請和就學人數的增加，主要基於下列兩個原因：一、由於經濟衰退，面對艱困的就業市場以及居高不下的失業率，更多的畢業生選擇回到學校進修，以提升就業競爭力；二、英國政府於今年七月宣布英格蘭將增加 10,000 個秋季大學的就學名額。對 10,000 個大學秋季入學名額的補助，是從現存預算以及部分由縮減學生貸款年限，由五年變為兩年的方式來籌措。這代表英國政府認為在經濟衰退期，增加就學名額比幫助畢業生買房子、成立家庭更為優先。此外，透過清算服務(clearing 註)的媒合，也使英國學生較易在各大學中找到想念的課程。英國大學暨學院招生管理部(Ucas)的數據顯示，透過此服務，今年有 384 名學生取得非其原來第一志願之其他大學的入學資格，甚至被錄取到比他們原來期待中更好的學校，估計今年約有 47,000 名學生透過這個機制進入大學就讀。

然而，英國大學錄取人數的增加同時帶來不少爭議。首先，儘管今年七月英國政府通過增加 10,000 個大學秋季入學名額，但政府只補助錄取者的學費，而不包括教學或其他相關成本。而且，如果大學超收學生，還得面對政府的罰款。這使得各大學如果選擇增額錄取學生，

將面臨潛在的財政損失。

其次，基於未來勞動力的規劃以及國家發展方向，今年增加的錄取名額，主要分配在數學、醫學、科學、科技以及工程等科系。意即藝術、文學等文組科系的申請者，將無法因此而受惠。

第三，錄取人數的增加，可能引發教學品質下降的疑慮。因此，如羅素大學集團(Russell Group of leading universities)等大學，便選擇不參與分配政府增加的 10,000 就學資格，以免增加的學生稀釋該校的教學品質。

第四，英國反對黨影子政府之大學和技能部國務大臣大衛(David Willetts)認為，儘管大學已冒著被罰款的風險超收學生，但不能如願進入大學就讀的申請者人數還是較往年為多。既然英國政府希望未來能讓 50% 年輕學生進入大學就讀，現在就不應對達成這目標的大學施以處罰。顯然，布朗政府對於今年可預期大幅增加的大學入學名額需求的因應之道是非常失敗的。此外，大學智囊團執行長(Chief executive of the university think-tank million+)潘塔羅(Pam Tatlow)也提到，假如大學並不準備接受 10,000 由政府提供、學生支持但非教學成本的增額學生，很明顯的，將會使更多的申請者無法進度大學就讀。因此他們建議，英國政府和財政資助分配會議，不應繼續以處以罰金的方式威脅那些打破史上紀錄超收學生的大學。並且，要去確認到底有多少學生無法找到學校念他們想念的課程，或已經延遲他們的入學申請到明年度。

資料來源：

2009 年 10 月 21 日 BBC. More students on degree courses. Available at: <http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/8317925.stm>. Last accessed 30 Oct. 2009.

2009 年 8 月 19 日 BBC. Q&A: Squeeze on university places. Available at: <http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/8210241.stm>. Last accessed 30 Oct. 2009.

2009 年 7 月 20 日 BBC. 10,000 extra university places. Available at: <http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/8158885.stm>. Last accessed 30 Oct. 2009.

荷蘭馬斯垂克大學宣布在比京布魯塞爾設新校區

駐歐盟兼駐比利時代表處文化組

荷蘭馬斯垂克大學近日宣布已在位居歐洲政治中心的比利時首都布魯塞爾設立校區，提供與歐洲事務息息相關研修課程，該課程包括歐盟政策制定分析、歐洲整合、公共行政、防制詐欺犯罪、歐洲健康醫療和法律等等。該校園主建築緊鄰歐盟委員會，約 10 分鐘步行可到，教學活動外，也提供該校員工或校友開會和舉辦相關活動場所。

馬斯垂克大學向以提供豐富歐洲重點研究之國際大學著稱。隨著該校設立歐洲研究中心、歐洲法律學院，歐洲公共衛生及歐洲公共事務，這些課程及研究成果，關係到數以千計居住比京專門處理歐洲事務之各式各樣專業人士，特別是那些需要提升專業知識，目前在歐盟機構工作的行政人員。因此，馬斯垂克大學幫忙實現夢想，在比京設立校區，並由專家教授研發與實務相關之課程，就近提供進修機會。

設立新校區，由於其相對提供工作與開會場所，也間接促使馬斯垂克大學校友移居布魯塞爾的人數直線上升。此外，即便是非居住比京之校友，也可申請短期居住在該校區所提供之校友會館。

明年起，布魯塞爾、鄰近歐盟校區正式運作，這是馬斯垂克大學在該校主要校園以外所設第三個校區，另外兩校區分別位於荷蘭芬洛 (Venlo) 和印度的班加洛爾 (Bangalore) 等地。

參考資料來源：2009 年 12 月 11 日 比利時標準報

<http://www.standaard.be/artikel/detail.aspx?artikelid=8U2JHT4I&word=onderwijs>

德州農工大學獲軍方補助研究戰士大量失血致死問題

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

德州農工大學最近獲得美國軍方一筆 990 萬美元的補助，用以研究人類在大量失血時如何存活的問題，因這是軍人在戰場上的頭號死因。該校的心臟學教授說，這基本上是一個供需的問題，而傳統上偏重在供給方面的研究，如補充更多血漿、血液、保持血壓等，但在戰場上則有所困難，所以現在想從需求的一面研究來解決問題。譬如說，是否可能研製某些物質來降低人體存活所需的養分或氧氣？當然，做這些研究必需要先取得聯邦食品及醫藥管制署的批准。

戰士們在戰場上的死亡率在過去半個世紀以來已有大幅改善，這是因為軍人的保護裝具及戰場上的醫療設施都有了長足進步。曾自伊拉克及德國擔任軍地醫療任武的外科醫生 Rob Parrish 亦表示，今人現都配備有可單手操作的止血器，一旦手足受傷，即可自行止血，另外也都接受了一些如靜脈處理的減緩失血訓練。在作戰時傷亡都難以避免，軍醫們的職責只有盡力維持戰士們的戰力。

國防部高等研究計畫署的這項研究補助是歷來對於傷患前期研究機構的最高額補助，目的在加速開發出可在戰場上救助受傷的人畜之藥品及醫療裝置。德州農工的研究人員目前針對六項藥物進行研究，有的用以抑制代謝的需求、有的則在研發出可用以替代血液的東西。不同的研究方法也可整合產生出有效的醫療方案。並且，這些研究成果最後還可供民間醫療之推廣運用，譬如在人心臟病發或中風時可以防止細胞組織的損壞等等，而通常這些研究成果也是很快就會被民間所接受與運用，也算得上是研究作戰傷害時對一般醫療研究所產生的貢獻。人體嚴重受傷時，如需大量輸血則死亡的機率會增高，德州農工的研究亦在探討在這中間血液的各種材質所扮演的角色，這項研究如獲成功，則傷患不論是在阿富汗的戰場上、或是在德州的某個地方，都會因為爭取到黃金的半小時或一小時而大大提高了存活率。

資料來源：The Houston Chronicle：A&M Studies Blood Loss: Goal is to Improve Soldiers' Chances. (2009 年 12 月 14 日)

譯稿人：李勝富撰譯

美國教部財部聯手推動高中理財教育

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

民調顯示年輕人對理財的認識不如上一代，促使美國財政部及教育部決定改善高中生理財教育，並於 15 日宣布教部和財部合作計畫推動理財教育。教育部長唐侃於聲明中表示，現實情況是兒童都不懂得儲蓄和投資的基本知識，他們需要這種技巧以有助於在經濟方面獲得成就。

因貧窮社區缺乏理財教育和資源受害最深，教育部和財政部的推動工作將著重於缺乏理財知識的貧窮社區。從 2010 年開始，政府將提供這些社區的教師由專家研擬的「工具袋」，協助把理財納入課程中。

財政部長蓋納發表聲明：「此次金融危機已經影響了整個世代的理財行為，美國人開始增加儲蓄和減少借貸。我們會大力做金融改革和以及護消費者，但我們必須更努力確保高中畢業生了解基本的經濟、理財知識，以及債務的優缺點。」

資料來源：摘自 2009 年 12 月 16 日，世界日報

澳洲維多利亞州高中畢業考放榜 華裔考生表現佳

駐澳大利亞代表處文化組

澳洲維多利亞州今年共有 4 萬 8594 名高中畢業班學生參加了維多利亞教育資格(Victoria Certificate of Education, VCE)考試，應試率達 96.9%。維州教育廳長派克 (Bronwyn Pike) 表示，VCE 放榜對學生是個歷史性的時刻，他們的親朋好友應該與他們共同慶祝。墨爾本女子中學 (Melbourne Girls' College) 今年的 VCE 成績比以往任何一年都出色。Richmond 中學三分之一的畢業班學生 VCE 成績在 90 分以上，他們中的半數甚至拿到了 95 分以上的優異成績。

華裔學生今年普遍成績優秀，許多來自英語非母語的考生表現並不輸給本土澳洲學生。維州大學招生主任霍爾庫姆(Heather Holcombe) 表示，學生可以列出自己感興趣的專業，但是要注意不要與實際偏差太大。如果考試成績是 90 分，而想報的科系去年錄取底標高達 98 分。這種情況他建議學生還是要保守選擇。為安全起見，最好是將感興趣的課程列出來，且錄取底標是低於 90 分或略高於 90 分的。墨爾本大學總監考官霍登 (Wendy Holden) 表示去年的錄取標準也只是供大家參考。學校常常會增加或減少專業的錄取人數，因此低標也會隨著波動。

日期:2009年12月17日

參考資料來源: 2009年12月14日, The Age

<http://www.theage.com.au/national/joy-and-relief-for-vce-students-20091214-krbf.html>

2009年12月15日, 澳洲日報

京都長岡第五小學課後長五快樂成長教室 獲文部科學省表揚

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

京都府長岡京市長岡第五小學所設置之「長五快樂成長教室」，獲日本文部科學省(教育科學部)2009年度「課後模範學童教室」表揚。該校是市內最早以社區居民為主體成立指導學童體育及文化活動相關組織之學校。「長五快樂成長教室」本次從日本全國1,015個鄉鎮市之7,919教室中，經文科省甄選出71個接受表揚的模範教室之一。

長岡第五小學原先是應文部科學省專案委託，從2004年度起至2006年之3年間，由社區居民在學童放學後及週末時間，指導學童體育等活動。最初係運用社區之相關資源網路，發掘人才及成立組織。2007年度開始，配合長岡京市教育委員會的活動計畫，於市內成立第1所「快樂成長教室」。

「快樂成長教室」由社區居民及學校代表組成委員會共同營運。約有60名居民登記為講師，依各講師之專長指導學童學習操作電腦、田徑競賽、編製裝飾品、做蛋糕等豐富多彩的內容。另外也輔導學生學習漢字及算數、或邀聘大學等校外人擔任特別講座。該教室於2008年度計有162天共舉辦了275次活動，總共有4,900名學童報名參加。參加的學童表示：「可以學習到在課程中沒有教授的內容，而且與不同學年的學生共同學習，非常快樂」。

長岡京市以「長五快樂成長教室」為範本，推展至其他學校，2008年度市內10所小學開始設置「快樂成長教室」。登記之講師，不僅有學校的家長或畢業生，也有不少是從其他縣市退休後遷入長岡京市的人士。

營運委員會後藤國彥會長(64歲)表示：策劃如何提昇學童的學習興趣、擬訂安全對策等極費苦心，能獲得文科省表揚對營運委員會全體委員是一種鼓勵，今後將持續努力輔導學童體驗將來有助於在社會上發展的活動。

參考資料來源：日本京都新聞 2009/12/01

首爾國小每班平均學生數首次降至 30 人以下 市府考慮學校合併

駐韓國臺北代表部
文化組

今年首爾國民小學每班平均學生數首度降到 30 人以下。全市國小學生已低於 60 萬人；國民中學學生人數也呈現十年來最低。據首爾市教育廳日前發布的「2009 年首爾教育統計年報」顯示，以今年 4 月 1 日為基準，該市國小每班人數較去年的 30.2 人減少 1.3 人，成為每班 28.9 人，較十年前的每班 37.3 人減少了 8.4 人，除了 2004 年，這是過去十年減少幅度最大的。國中每班學生數，從去年的 34.7 人減少 0.3 人，即降至 34.4 人。高級中學則自去年的 34.4 人增加 0.4 人，成為 34.8 人；使得高中每班人數多過國中每班人數，這是 2004 年以後第一次出現的逆轉現象。

統計分析發現，今年國小、國中學生數創歷年最低，是導致每班平均人數減少的主因。國小學生總計 59 萬 8,514 人，較去年的 63 萬 3,486 人約減少了近 3 萬 5,000 人；國中生總人數 35 萬 5,838，亦較去年減少約 1 萬人左右，此係自 1999 年以來最低紀錄，刷新 2003 年的 35 萬 9,457 人。相反地，高中生人數卻較去年約增加 6,000 人，達 36 萬 6,075 人，是自 2006 年的 34 萬 9,154 人以來連續第四年增加。國小學生人數減少，屬全國普遍現象，在韓國教育科學技術部與韓國教育開發院今年 9 月共同發表的「2009 年教育基本統計調查結果」報告中已獲得證實。

根據該基本統計調查結果，全韓幼兒園、國小、國中及高中職在學生總人數為 803 萬 1,000 多人，較去年減少許多，但以國小學生減少的 19 萬 7,800 多人減幅最大，創 1962 年實施教育基本統計調查以來的最低紀錄。

儘管如此，但如與經濟合作發展組織(OECD)會員國 2007 年的平均數值(國小每班 21.5 人，國中每班 24.1 人)相比，韓國每班學生人數仍偏高，尤以首爾各校學生平均人數差距最大，有的學校每班平均約 15 人左右，有的學校則每班平均 40 多人，其間相差近三倍。

儘管全國學生數減少，但首爾國小、國中、高中職的學校數卻都較去年增加：國小 586 所，較去年增加了 8 所；國中 374 所，增加了 5 所；高中 308 所，增加了 6 所。首爾市教育廳現正考慮將位於市中心的小規模國民小學兩校或數校合併成一校，依現行法令規定，合併後空出來的學校現址，限出售、改作公園、或變成出租公寓。

教師人數方面，國小較去年增加 600 多人，今有 2 萬 9,004 人；高中增加 300 多人，共 2 萬 2,603 人；國中則減少 100 多人，現有 1 萬 8,946 人。

每名教師對應學生的「師生比」，因國小、國中生人數減少、學校數量增加，致國小、國中的師生比分別為 20.6 人及 18.8 人，分別減少了 1.7 人及 0.4 人，但高中師生比則增加 0.1 人，成為 16.3 人。

此外，國小六年級、國中三年級、高中三年級學生的平均身高，男生分別為 151 公分、169 公分、174.2 公分；體重分別為 47.6 公斤、62.5 公斤、69.1 公斤；女生國小六年級、國中三年級、高中三年級的平均身高分別為 151 公分、159 公分、161 公分；體重則分別為 44.1 公斤、53.4 公斤、55.1 公斤。

資料來源：綜合朝鮮電子日報 2009 年 12 月 6 日社會版及
The Korea Times 2009 年 12 月 7 日第 1 版報導

越南學生休學人數高達 26,788 人

駐胡志明市台北經濟文化辦事處派駐人員

根據越南教育培訓部 12 月 11 日公佈的統計數字，2009—2010 學年度，在全國 1 千 5 百萬的學生總數裡，仍有 26,788 名學生休學，占 0.18%，較 2008—2009 學年度學生休學比例的 0.56% 已減少許多。

休學的主要原因是家庭困難，沒有足夠的條件讓孩子上學或關心其學業、培養孩子學習的習慣。也有一些學生為了家庭，必須提早休學來勞動賺錢；部分學生則是因為學習能力差而休學，沒有正確的意識到學習的動機。過多學生休學的地區常常也是社會經濟條件較差、交通不便、生活條件落後的地區。

參考資料來源：越南「青年日報」，2009 年 12 月 12 日，第 8 頁



美國「創新教育」活動正式揭幕

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

為改善美國科技、工程及數學等領域的教育，美國總統歐巴馬於十一月廿三日正式啟動一項名為「創新教育 (Educate to Innovate)」的活動。此活動由美國政府與民間相關團體共同推動，旨在未來十年內增進美國學生的創新能力。

美國總統歐巴馬最近於演說中表示，為使美國能克服本世紀的各項挑戰，確保美國學生未來能在科學、科技、數學及工程(STEM: science, technology, engineering, mathematics)四項領域繼續表現優異是不可或缺的任務；因此，他將致力於改善 STEM 教育。

日前白宮提出的相關改善 STEM 教育要點包括以下三項：

1. 透過政府與民間部門的合作，結合大眾傳媒、互動式遊戲、作中學習方法 (hands-on learning) 以及萬名志工的共同支持，鼓勵及訓練學生們成為下世代的發明家及探索家。目前民間部門已聚資 2.6 億美元，提供財務性支持以及其他的非財務支持來推動這項新的政府- 民間夥伴關係。
2. 民間聯盟的代表由 Sally Ride(第一位女性太空人)、Craig Barrett(前英代爾執行長)、Ursula Burns(全錄執行長)、Glenn Britt(時代華納總裁)以及 Antonio Perez(柯達執行長)所組成，承諾將擴大民間企業及慈善團體的規模及影響力來支持 STEM 教育；由比爾蓋次基金會及卡內基公司所支持的該聯盟亦將聘任民間企業領導人來做為州級 STEM 教育活動的代言人、動員各項資源來促進 STEM 教育創新規模、以及對學生及其父母宣導 STEM 的重要性；此外，時代華納也承諾捐獻一億美元並製作能呈現 STEM 相關主題的影片；探索頻道及芝麻街將在其頻道中增加播放科學相關影片；麥克阿瑟基金會及其他民間團體承諾支持「全國實驗室日(National Lab Day)」，提倡在實驗室裡或其他學習環境中學習，並且建置網頁提供教師相關教學資源；這項全國實驗室日活動預計投入一年的時間全國性地擴展作中學習的

方法。

3. 白宮將每年舉辦科學展，並表揚在全國性科技相關競賽中獲獎的學生。

美國總統歐巴馬亦指出 STEM 教育的三項重點：第一、增加學生 STEM 的知識，使所有學生能具有對科學、數學、工程及科技的批判性思考能力。第二、改善數學及科學的教學品質，使美國學生在數理成就方面能超越其他國家的學生。第三、增加女性及少數民族的 STEM 教育和就職的機會。

資料提供時間：2009.12.05

譯稿人：王淑懿

資料來源：

1. President Obama Launches "Educate to Innovate" Campaign for Excellence in Science, Technology, Engineering & Math (Stem) Education. US Department of Education
2. "Duncan Endorses Efforts to Improve STEM Education," Dec 04, 2009, The New York Times
3. Chang K. (2009). "White House Begins Campaign to Promote Science and Math Education", The New York Times.

臺灣首度納入歐盟執委會伊拉斯莫斯世界計畫行動方案 工業國家合作夥伴

駐歐盟兼駐比利時代表處文化組

歐盟執委會的伊拉斯莫斯世界(Erasmus Mundus)計畫行動方案 2 合作夥伴關係，今年將臺灣列入 17 名合作的工業國家(Industrialised Countries Instrument)中，未來臺灣各高等教育機構，可和歐盟各國設有伊拉斯莫斯世界課程的高等教育機構合作，從事學術交流、開設聯合課程、交換學生、教授、研究人員及行政人員，並向歐盟執委會申請補助。

伊拉斯莫斯世界計畫是歐盟執委會重要的高等教育合作交流計畫，目的在回應現今高等教育全球化的挑戰，擴大歐洲知識經濟的基礎，整合歐洲學歷架構，進而提高歐洲高等教育在全球性的知名度與吸引力。

伊拉斯莫斯世界計畫中的行動方案 2 合作夥伴關係，是以經費補助的方式，鼓勵歐洲高等教育機構與歐洲以外的第三國高等教育機構進行合作，內容包括教育人員(含學生、教師、職員)的交流、學術合作(含課程開設)等。

方案中的合作夥伴分為 2 類，第 1 類為歐盟選定的特定目標國家，多為低度開發及開發中國家。第 2 類國家是歐盟由北美、亞太及波斯灣地區中，選定 17 個工業國家(地區)，進行高等教育交流，臺灣首度納入其中，與汶萊、澳門、香港、新加坡一同編入東南亞地區組。歐盟認為第 2 類地區的教育品質具有和歐洲相匹配的潛力，高等教育已具國際化雛形，足可吸引外國學生，因而規劃於 17 國從事實質的對等雙邊學術合作活動。

這項第 2 類東南亞地區組補助申請，必須包含至少歐盟 3 個國家的 5 所設有伊拉斯莫斯世界課程的高等教育機構，及東南亞地區組 3 國的 3 所高等教育機構，最多可有 12 所高等教育機構參與，申請的計

畫為碩士學程以上，期限不得超過2年。歐盟編列與本地區的合作夥伴高等教育經費為140萬歐元的經費，預計可提供每所參與的教育機構35名人員交流，申請截止日期為2010年4月30日。

相關訊息，請參考歐盟執委會教育視聽及文化執行署網站

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/funding/2010/call_eacea_29_09_en.php

參考資料來源：歐盟執委會教育視聽文化執行署網站

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/funding/2010/call_eacea_29_09_en.php



7,000 餘人退出德州預繳學費計畫

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

在德州預繳學費計畫發生 7,000 餘人相繼退出之後，德州州議會已決定將於 2011 年議會開議時重新檢討此一計畫之財務情況。州主計長表示，自從州議會於早先宣佈該計畫因財務虧損將修改償付條款後自八月至今已有 7,000 餘人退出此一計畫。據主計長室發言人表示，計畫基金已有一億一千萬元被抽離，約為該計畫基金總額 14 億美元的 7% 之數。

由於發生這種情況，德州預付高等教育委員會乃於十一月五日開會決定取消原先所訂修改償付條款之擬議。另一方面，德州州議會預算委員會副主席 Richard Pena Raymond 亦宣佈將於 2011 年議會開議時重新檢討該一計畫。

按：德州早年為協助民眾因應學費年年調漲，未來勢必難以負擔之情況，故由州議會通過成立德州預付學費基金，民眾可選擇預先繳付參加之時當年度的大學學費費率，而於未來子女上大學時即可無需再繳付高額學費。今年由於經濟不景氣，該基金投資失利，故擬議修改條款，刪減中途退出之償付金額，導致 7,000 餘人退出之風波。

資料來源：The Houston Chronicle：7,000 Drop Texas Prepaid Tuition Plan.
(2009 年 12 月 14 日)

譯稿者：李勝富撰譯

大阪府搶救尼特族大作戰 計畫增設大學生活輔導員

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

大阪府為解決部分大學生長期閉居在家之問題，將對府內大學生推動相關協助措施，倘議會通過預算，預訂明年度可實施。相關協助措施為全國創舉，預期可關懷該等學生、防止該等學生將來變成尼特族後政府須增加生活補助費支出、另外可減少該等學生遭學校退學，防止大學學費收入減少等，可收“一箭三鵰”之效益。

大阪府計畫於各大學學生輔導室增設輔導員，輔導員須具心理諮商師資格，每一大學配置3員，同時結合每天與學生長期接觸機會之教職員、家人，共同合作找出學生不上學的原因。

該項措施暫定為期2年，接受大阪府內各大學之申請，原則選出2校，由大阪府補助聘雇輔導員所需之人事費等，每校補助1,440萬日圓(折合台幣約521萬元)，第3年檢討實施成果後，移請各大學自行持續實施。

迄目前為止，對閉居在家之大學生並未實施任何相關調查，該等大學生幾乎遭社會棄置不管。去年年底，神戶女學院大學水田一郎教授(精神醫學)之研究團隊首次實施全國性調查，調查結果顯示：該等學生之比率約佔百分之一，亦即有2萬6千名學生長期閉居在家中。大阪府表示，閉居家中之學生有許多是依賴雙親照顧，若雙親去世，該等學生之生活將面臨困難。經試算，倘雙親去世後因無工作，需接受政府生活補助之閉居族，10年後有3,036人、15年後預估將達1萬人，亦即政府支出之生活補助經費10年後每年需2億2,294萬日圓，15年後每年將達7億5,097萬日圓。

另一方面，閉居族之減少，對大學也有正面影響。神奈川工科大学於2005年設置諮商單位，積極協助不上學閉居在家之學生，該諮商單位甫設置時，該年度退學率為5.04%，2008年則減少一半至2.81%。因此該項輔導措施可防範退學於未然，估計3年間可為學校增加7億6,575萬日圓之學費收益。

對閉居族問題有深入研究之大阪大學兼任講師井出草平（社會學）指出，「年青人一旦成為尼特族後，就不容易輔導了，如果先在閉居家中之階段及早協助，可減低未來社會成本」。

註：日本「尼特族」定義

日本總務省於每個月實施勞動力調查，「尼特族」族係指在每月最後一週調查期間，非勞動人口中不作家事、不上學、15歲至34歲間之年輕人。其後，厚生勞動省對「尼特族」之定義亦以上述內容為準。

參考資料來源：日本產經新聞 2009/12/09



加拿大政府協助大專畢業生在溫哥華取得工作相關經驗

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

加拿大大專畢業生將有機會透過一間由加拿大政府贊助的 Paltech Solutions Inc. 公司，獲得加強及發展他們就業技能的機會。加拿大國際貿易部兼亞太門戶部長 Stockwell Day 於 12 月 3 日代表加拿大人力資源與技能發展部部長 Diane Finley 宣布此項好消息。

Stockwell Day 部長表示，在當前的經濟環境下，發展加拿大人的職場技能比過去更為重要，這是取得就業市場成功的關鍵所在。他說：「加拿大政府很自豪的支持本項計畫，提供大專畢業生有機會發展技能及積累經驗，以幫助他們在他們所選擇的領域充分發揮潛力。」

Paltech Solutions Inc. 公司將獲得加拿大政府投注於此項青年就業策略的生涯關注計畫(The Career Focus Program)資金共計 4 萬 3 千 790 加元。這筆資金將提供即將畢業的大專生應用他們在學期間所獲得的職業技能。

Paltech Solutions Inc. 公司總裁 Amin Palizban 表示他們公司很高興能夠參與這項生涯關注計畫(The Career Focus Program)，並提及加拿大的經濟正在迅速變化，有一技之長的青年，如果經過正確的培訓及輔導，此創舉可以使加拿大企業擁有世界一流的技術。這項生涯關注計畫創造一個雙贏的機會，不但使企業自熱情青年人身上獲益，也使即將畢業的學生發展寶貴的就業技能，以促成加拿大工業的成長。

加拿大政府在今年 1 月發布之加拿大經濟行動計畫(Canada Economic Action Plan)時也強調過此項生涯關注計畫。經濟行動計畫的重點主要是透過技能的發展，為加拿大勞工創造更多、更好的機會。如欲了解更多有關「加拿大經濟行動計畫」可上網查詢，網址為：www.actionplan.gc.ca。

另有關生涯關注計畫(The Career Focus Program)之詳細內容，亦可上該計畫網址：www.servicecanada.gc.ca 查詢。

參考資料來源:2009 年 12 月 3 日加拿大人力資源與技能發展部網頁新聞

美國研究發現特許學校管理組織進步緩慢

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

根據美國智庫教育部門(Education Sector)最新公佈的研究報告，全美負責輔導特許學校(charter school)成立和經營的特許學校管理組織(Charter Management Organization)，在輔導特許學校建校、招募師資和籌措經費上遇到瓶頸，以致於過去十年來特許學校的成長數目停滯不前。

這項名為「加劇的痛：提升國家優良特許學校的品質」(Growing Pains: Scaling Up the Nation's Best Charter Schools)的報告指出，今日的特許學校遇到三大困難，一是改善貧困地區學生學習表現的標準嚴格，二是偏遠地區師資招募不易，三是資金來源問題，這些困難又因傳統公立學校系統對特許學校的敵意而雪上加霜。面對這些新挑戰，特許學校管理組織未能積極提升特許學校的管理手法，因此近十年來，特許學校無論在質與量上都進步緩慢。

根據華府教育改革中心(Center for Education Reform)的統計，全美共有 150 萬名學生在特許學校上課，而全國 800 萬名中低收入戶子弟中，在特許學校接受教育的占 1%。一般而言，政府對特許學校的補助少於公立學校，有些特許學校甚至必須自己籌募校舍經費，只有少數 10 州和華府每年按學校的學生數發給硬體補助費，但大部分特許學校經費仰賴各界捐款。過去十年間，特許學校共收到 6 億美元的捐款，算是主要的經費來源。

整體來看，特許學校的辦學成本相當高，部分原因是學校規模小，且堅持不讓一位老師帶太多學生。在某些特許學校，學生輟學比例高，而教師留任的比例低，這些都增加了人事成本，使得特許學校的經營更加不易。

資料提供時間：2009.12.10

譯稿人：張曉菁

資料來源：美國教育週報(Education Week)(2009, December 3). "Study Casts Doubt on Strength of Charter Managers"

英國政府建立免學費的學位制度

駐英國臺北代表處文化組
提供日期：民國 98 年 12 月 14 日

英國政府目前正在考慮建立一個免學費的學位制度(no fee degrees)，亦即在英格蘭地區的學生，將可以不用支付大學學費。但是相對來說，學生也不會得到政府的任何貸款或其他經濟上的援助。這項教育政策，主要針對的族群是跟父母親居住的大學生。因為這項政策可以讓大學生不用貸款念書。

目前這個政策提案，仍在籌備的階段。未來準備運用在大學或者研究所以上的教育水平。商業、創新和技術的政府部門，正在研擬最後的定案，但是這項計畫還有其不確定性存在。以英國大學領導人的角度來看，他們建議這樣的政策應該繼續規畫，並且跟相關單位磋商，研議其執行的可能性。全國性的學生組織則宣稱，這項新的政策框架，可能會使家境清寒的學生可以選擇的大學變少。

根據「免學費的學位」政策提議，可以讓學生選擇不用付英國大學每年 3,225 英鎊的學費(參照 2010 年的金額)。若學費依政策的規定被減免，學生將不再享有政府財政上經濟補助的方案：包含低利率貸款以及經過經濟調查狀況的教育獎助學金。

這項政策預期吸引持續成長的在家學生族群進入大學就讀，也可以激勵受過高等教育的學生繼續進修。根據 2006-2007 年的官方數字顯示有 20% 的學生在求學期間住在家裡，遠遠高於 1984 年的比例 (8%)。「為了確保教育品質，任何新的計畫都需要政府全力的財政支持，而我們將會注意任何會導致低素質學位以及畢業生就業率低的教育政策。」英國研究型大學會的主席，Paul Wellings 提出這樣的呼籲。就另外一方面來說，全英國學生會主席 Wes Streeting 則是擔心，未來受高等教育的學生不再享有傳統離家的大學生活，像是搬到另外一個城市生活、結交不同背景的朋友以及自己獨立生活的能力；而家境清寒的學生，將會繼續被困在窮困的社區。

根據這項未來教育政策的框架，英國政府必須在新的學年，總檢學生收費的標準：意即調解大學的高學費政策，以及民眾對學費日益

高漲的反彈情緒。目前英國的大學收費，仍然不可以超過政府每年總檢所設的門檻。這項「免學費的學位」政策，也提供另外一項選擇：即政府可以節省財政支出，同時也可以讓大學生以及其家庭節省學費開支、避免就學貸款。

對父母親來說，這樣的政策，送一個小孩到大學就讀的開銷跟在高中最後一年是相當的。對於家境較清寒學生，這樣的教育政策，提供他們一個不用藉助就學貸款，就擁有一個平等的教育機會。但是，這也可能衍生出不同獎助學金系統的公平性：即不同的學生會面臨不同程度的貸款壓力。

大學人口的持續成長以及更多獎助學金的需求，是目前英國大學教育系統面對的問題。因為這幾年來，就業市場的低迷，導致更多的人申請進入大學就讀，這樣的人數，已超過英國大學提供學生就學需求的能力範圍。雖然英國大學已經向政府要求更多的教育補助，但是英國政府本身就還有其他強大的社會經濟壓力需要面對。

英國 18 歲的青年國會成員 James Greenhalgh 說：「這項政策，對於計畫留在家裡念書的學生，是一個好消息。但相反的，這同時是一個令人懼怕的消息：因為這樣會造成很多學生為了不付學費，而選擇進入社區大學；卻不管這項決定，對他們的人生是不是一項正確的抉擇。」「我們不應該用便宜的大學學費吸引學生，因為他們應該可以為自己選擇合適的課程和大學。」根據英國青年國會的研究，已經有三分之一的學生基於金錢的考量而選擇大學。如果有「免學費的學位」政策跟英國學生招手，這個數據預期將會繼續攀升。

資料來源：BBC 線上新聞

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/8139803.stm>

傅爾布萊特計畫配合歐巴馬政府施政方針，進行彈性調整 (Fulbright Program Adapts to Obama Administration's Priorities)

—深化美國與世界其他地區的連結，並支持社區大學的重要性—
貝斯·麥克莫崔 (Beth McMurtrie)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/2022)

由美國國務院主導的傅爾布萊特計畫，長久以來橫跨連結學術界與公共政策兩個不同領域。旨在協助制定對美國有利的國際政策及所選擇提供獎學金對象，本學年該計畫將選送 1,551 位學生及 1,250 位學者出國進修。

歐巴馬政府上任之後，國務院正評估全球那些需要特別加強區域與領域，並期望獲得歐巴馬總統的認可。

美國國務院教育文化事務處 (Bureau of Educational and Cultural Affairs) 新任副助理國務卿阿琳納·羅曼諾斯琪女士 (Alina L. Romanowski) (譯名)，在與高等教育紀事報的訪談中指出，歐巴馬總統與國務卿希拉蕊柯林頓都明確表示，教育交流是美國國際政策重要的一部份。

歐巴馬政府仍在討論新的其他計畫，但羅曼諾斯琪女士說：「我們政府保證傅爾布萊特計畫將會持續擴展。」

1946 年設立的傅爾布萊特計畫為美國政府指標性的國際交流計畫，該計畫由美國政府與國外政府合作出資，今年美國政府為該計畫支出近 2 億 3,500 萬美元，歐巴馬總統要求在 2010 財務年度將該預算提高至 2 億 5,400 萬美元。

羅曼諾斯琪女士表示，政府會繼續支持從布希政府以來對美國有利的計畫，如：提供 40 名國際學生來美就讀博士班的國際傅爾布萊特科學技術獎學金 (International Fulbright Science and Technology award)。她並指出，柯林頓國務卿認為食物安全及氣候變遷等全球性議題有關研究尤其該受到重視。

另一個受歡迎的計畫則為傅爾布萊特 mtvU 獎學金

(Fulbright-mtvU Fellowships)。該獎學金旨在探索音樂與文化間的連結。

她表示，文化外交是常被使用的靈巧實力(smart power) (按:軟實力與硬實力的結合) 其中之一。除了軍事及經濟力量，政府需要使用較軟性的方式，像是文化交流，來解決國際問題。

負責傅爾布萊特計劃的官員也朝著使該計畫的申請者和研究單位更為多樣化的方向努力。其目的之一即為吸引更多的社區大學行政與教職人員。今年從社區大學申請傅爾布萊特計畫的人數為 68 人，比去年成長了 19%。雖然這數量在整體比例仍不算多，羅曼諾斯琪女士表示，她們會繼續努力向社區大學宣傳該計畫。同時她也指出，歐巴馬總統與克林頓國務卿兩人都雙雙提到支持社區大學學術研究的重要性。

羅曼諾斯琪女士說：「當國務卿出訪時，她除了提到教育與時俱增的角色及美國與其他國家的合作計畫，她也同時提到社區大學的重要性。」

在俄羅斯最能看出美國高等教育中社區大學的影響力。今年有 3 位社區大學傅爾布萊特學者即將在俄羅斯任教或從事研究。明年春天，美國社區大學高級主管代表將組成參訪團，訪問俄羅斯並與大學及政府官員會晤，討論有關俄羅斯應如何調整社區大學模式，以便使該國高等教育系統更能符合經濟需求。

美國也在其他的國家加強傅爾布萊特的夥伴合作計畫，該計畫今年在印度成長兩倍，同時與具策略重要性印尼的合作也在成長，同樣的，土耳其和中國亦然。國務院要求夥伴國家共同分擔或增加計畫經費，來促使雙方更加密切合作。

羅曼諾斯琪女士表示，這些國家以他們的經濟情形來加強他們的教育社區(education community)對他們有益。傅爾布萊特計畫聲譽卓著，對他們的國家也很重要。因此，這些國家在增加獎學金時，會優先考慮傅爾布萊特計畫。

在美國本土，傅爾布萊特計畫行政人員也試圖讓更多人能參與，他們想要打破阻礙學者申請該計畫的制度藩籬。在一些學校，終身職

和升等的政策對於國際獎學金的態度並不友善。另外一些地方，行政人員則忽視讓學者在國外工作一年的益處。

傅爾布萊特學者計畫的國際學者交換協會 (The Council for International Exchange of Scholars)，為行政人員設立了一個包含研究成果的網站 (http://www.cies.org/college_admin)，讓大眾可瞭解有關參與傅爾布萊特計畫對校園帶來的深遠影響。

羅曼諾斯琪女士表示，她希望能夠讓那些無法離開目前任職崗位太久的行政人員或學者知道，傅爾布萊特計畫也可以有比一整個學年還要短的計畫。

國務院也希望更多的大學會善加利用規模較小的計畫，像是非經常性講授計畫 (Occasional Lecture Program) — 在美國的外國傅爾布萊特學者可以接受別的大學客座授課邀請。羅曼諾斯琪女士稱此計畫為「許多傅爾布萊特計畫中，不為人知保留的計畫之一 (one of the best-kept secrets of the Fulbright Program)」。

她也期望，傅爾布萊特計畫在提供如：氣候變遷、食物安全、公共衛生等重要領域方面未來能有更多的獎學金等，更具有吸引力。

資料來源：高等教育紀事報 (The Chronicle of Higher Education)

日期：2009年10月18日

瑞典新學校法條款開啟學校向家長收取費用之可能性

駐瑞典台北代表團文化組

瑞典教育為免學費制，教育費用全額由政府買單，並將免學費法規明定於「學校法」中。儘管規範瑞典學前及中小學教育的「學校法」第四章第4節明文規定學校應免費提供學生受教其間所需材料、書本、工具及營養午餐，但納入新學校法的新法規將開啟學校向家長以其他名目收取費用的可能性。

根據隸屬教育部「學校督導局」報告，學校收取費用的情形有日益普遍現象，而此現象也遭到各界批評。

新學校法中的新法規將讓學校有機會走法律漏洞，向學生家長收取“自願性發起資助校園整理”或“學生自由參加學校團體活動”等屬於開放性自由付費項目。

學校的變相收費遭致批評。世界拯救兒童組織瑞典分會（Save the Children Sweden）承辦人 Ms. Karin Fyrk 說：「學校收取費用會導致校園裡學童之間歧視情形加大，家境貧困的學童將受到孤立。」

即便是允許學校在少數情形向家長收取幾百克朗這樣少許費用的「學校督導局」也對新法規提出反映。該機構法律部主管 Ms. Ingegärd Hilborn 認為：「這項法規將打開學生家長會的自主性舉動。」而新法規讓學校利用法規漏洞嘗試向家長收取較高費用情形受到「學校督導局」批評。其中還包括學校透過特殊的學校家長會向會員收取費用。

Eriksdal 學校家長會就曾向家長遊說自由捐款 100 克朗資助非學校預算內或非優先考量支付的花費（例如，今年春學校廁所重新油漆花費的 1 萬克朗）。而家長會認為這筆費用並不構成問題。同為學生家長及家長會成員的 Ms. Theresia Köhlin 說：「雖然少於 1/3 的家長參與這項自願性捐款，但成果卻能使得所有人共享。」該校校長 Ms. Helena Nilsson 說：「學校並不依賴家長會捐款。校方對家長會主動向家長會成員籌款的行動理解成家長積極主動促成該計畫。」

對貧困兒童問題相當有研究的韋克舍大學（Växjö University）Prof. Taipo Salonen 對此新法規引發的新現象提出看法：「即使大多

數學童家庭能支付類似的費用，但這筆費用對經濟狀況較差的家庭無疑是一個負擔。付不出錢給學校導致具恥辱的可能性心理負擔，致使有些家長讓自己孩子以請病假為由來逃避付不出 50 或 100 克朗的困窘局面。」

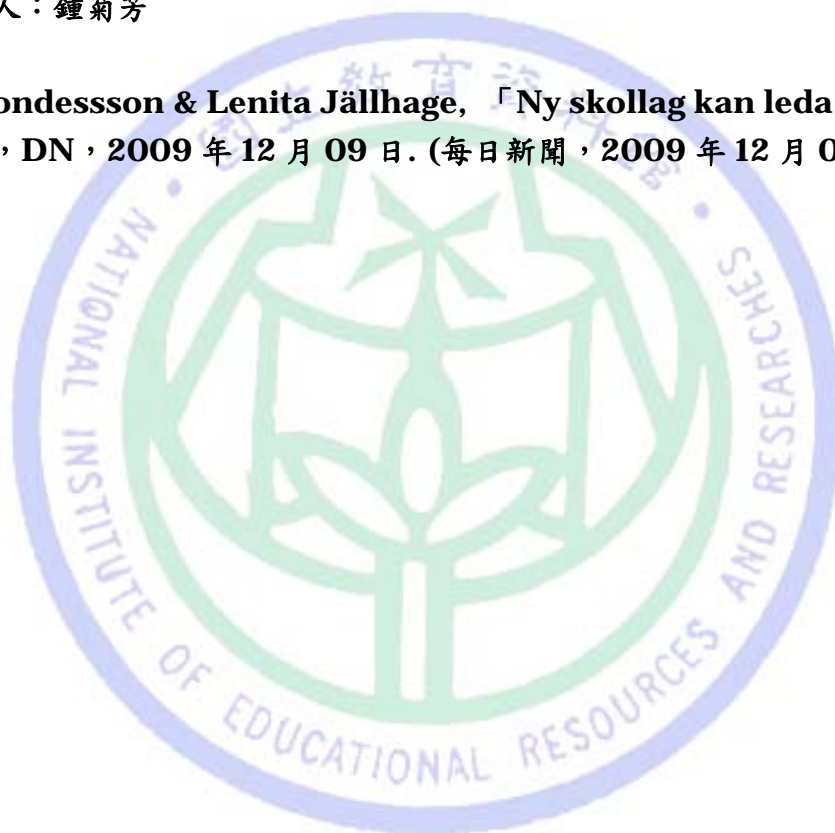
瑞典教育部部長 Jan Björklund 則拒絕評論此新法規。

資料提供時間：2009.12.14

作者/譯稿人：鍾菊芳

資料來源：

Mikael Bondesson & Lenita Jällhage, 「Ny skollag kan leda till fler avgifter」, DN, 2009 年 12 月 09 日。(每日新聞, 2009 年 12 月 09 日)



鼓勵學生求學非易事

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

多數的加拿大人都想要追求高等教育，但是如何增加來自於特定族群的年輕人對於高等教育的參與率，卻仍長期困擾著政策制定者。

例如那些來自父母沒有高於高中學歷且貧窮家庭的學生在接受大專教育的比例就會比其他的家庭少。

由加拿大千禧年基金會資助於緬尼托巴（Manitoba）及紐布朗斯維克（New Brunswick）兩省試行的一項計劃發現，更具吸引力的生涯規劃課程及提供財力協助的保證可提高學生繼續求學的興趣。

在一些的案例確有實質的影響。來自紐省貧窮及低教育水平家庭的法語裔高中學生於參加課後生涯規劃課程表示計畫申請大學者的比率明顯地增加，自 32% 升至 47%；參加過此課程的英語裔學生表示熟悉學生助學財務計劃的比率則由 36% 向上攀升到超過半數。

在緬省，參加生涯規劃課程後認為財務障礙是阻擋其接受大專教育夢想的學生也減少了。

該試行計劃提供紐省低收入家庭的 10 年級學生（相當於台灣的高一）將來進入大專院校可獲得加幣 8,000 元的大專教育助學金。因此，父母教育水平低的法語裔學生想要繼續求學的比率由 40% 向上攀升到超過半數。

如上述在紐省的英語裔學生，受啟發而想接受大專教育學生的比例已由令人印象深刻的 87% 再增至 96%。

此計劃經由前述兩省高中推行數年，並以單獨提供生涯規劃課程或單獨提供大專教育助學金或合併兩種方式，利用前述方法試驗超過 5,000 名學生，藉以瞭解不同的方法是否會增加學生高中畢業或完成大專課程的機會。

研究人員發現，貧窮及父母無高等教育的緬省學生在參加過具吸引力的生涯規劃課程後，確實比較會花時間在其家庭作業上。但那樣的影響只在緬尼托巴省的學生群。與加拿大千禧年基金會共為此計劃合作的社會研究及論證財團法人 Reuben Ford 道：「不同的學生群，運

用計劃的方式可能也會有所不同。此項試行計劃的反應結果與時俱變，難以得出一個具體有效方式的結論，不過此試行計劃的確有產生影響，且這些影響對於試圖想找出辦法增加大專教育就學率的政策制定者而言，非常重要。」

說也奇怪，參加過生涯規劃課程並獲得承諾將來會得到教育助學金的學生，並沒有比只參加生涯規劃課程的學生表達出更高追求大專教育的渴望。

Ford 道：「這正顯示沒有一個方法是萬能的。」

這些學生將來真的會接受高等教育嗎？靜待兩年後的後續研究結果。

參考資料來源：2009 年 12 月 1 日，Winnipeg Sun



南韓海外留學半數在亞洲 留學中國大陸又逾留亞半數以上

駐韓國臺北代表部文化組

本月 15 日，南韓教育科學技術部發布最新海外留學人數統計：今年南韓海外留學生共有 24 萬 3,224 人，與過去幾年相比，持續大幅成長，2003 年時海外留學生 15 萬 9,903 人，2001 年為 14 萬 9,993 人；引人矚目的是，儘管歐美仍為南韓青年負笈海外的首選，但愈來愈多的學生前往亞洲、中南美洲、乃至中東國家留學。

以留學亞洲國家言，2001 年時 5 萬零 53 人，今 2009 年增加到 12 萬 4,833 人，其中半數以上留學中國大陸，計 6 萬 6,806 人；其他顯著增加的留學國家還有前往馬來西亞的 730 人、越南 534 人、泰國 361 人、新加坡 106 人，除此，亦有去尼泊爾留學的。另外，與八年前相形，赴中南美與中東國家留學的人數亦呈倍數成長，分別是 273 人和 236 人，那些國家包括瓜地馬拉、智利或敘利亞、伊朗。

目前，南韓在國內就讀大學部的學生約 200 多萬；在北美國家留學的南韓學生 8 萬 5,095 人，與 2001 年時的留學人數相比，約增加 5,000 人；現在歐洲國家留學的南韓學生有 3 萬 2,653 人，其中以留學英國的 1 萬 7,031 人為最多，人數增加的其他國家有：愛爾蘭 570 人、西班牙 150 人、捷克 120 人；對照 2001 年時的南韓海外留學生人數，減少的國家有加拿大（今 1 萬 5,971 人，八年前 2 萬 1,891 人）、俄羅斯（今 934 人，八年前 1,212 人）、義大利（今 606 人，八年前 3,500 人）、法國（今 6,212 人，八年前 6,614 人）。

南韓青年海外留學雖大致分「學外語」、「讀大學」、「攻學位」三類，但「純為體驗異國生活文化」者，今年有 9 萬 8,644 人，比八年前成長了兩倍，約占南韓海外留學生總人數的百分之 41；海外留學「讀大學」者，無明顯增減；「攻學位」者，今年 7 萬 1,823 人，比 2001 年增長了百分之 49。

資料來源：The Korea Times 2009 年 12 月 16 日第 1 版

美國校園國際化獎得獎大學之國際化策略

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國教育者學會(NAFSA)公布其最新之報告:「2009 年校園國際化」(Internationalizing the Campus 2009).並對本年校園國際化(Campus Internationalization)最高榮譽之賽門獎(Simon Award)五所獲獎大學深入探討,此五所大學為 Boston University Connecticut College、Pacific Lutheran University、Portland State University 及 University of Minnesota-Twin Cities。

Boston University 在十年間要花費 18 億美元推動國際化。自 2007 年起,新生之國際學生從 7% 提高到 11%,該校目標是 14%。2008-09 年該校有 5,000 多名外國學生,來自 135 個國家。該校也鼓勵學生出國研習,每年送出 1500 名該校大學生及 700 名他校學生出國。該校有 18 種外語課程,9000 名學生選修。

Connecticut College 於 2008 年發動 2 億美元推動國際化之募款,其計畫包括在課程上增加國際內容、提升外語能力、創造學生在校園內國外研習及獲取國際經驗之環境。學生並需修習一個學期之中級外語課程,或一學年之新的外語課程。

Pacific Lutheran University 和許多國家一學期之國外研習及實習計畫。其 3350 名大學部學生有一半出國研修,多數在一月間,為期三至四週。每兩年輪流辦理全球關切之重要課題的研討會或世界對談(world conversation),後者是由該校出國教師及學生共同講述出國經驗。

Portland State University 26000 名學生中有 1700 名學生是外國學生,永續(sustainability)已成為其重要之國際計畫。該校和國外大學進行永續問題之研究與合作,也為外國企業及官員提供相關訓練課程。

University of Minnesota-Twin Cities 於 2005 年起推動大學轉型計畫(Transforming the U Initiative)時,將國際化納為該校發展世界頂尖公立研究型大學之主軸。該校努力吸收外國學生,減免非州

民學生學費。外國學生已從 1%提高到 3%，很快就可達 5%之目標。每年 2000 名學生出國，該校目標是加倍此項出國數字，此也表示該校學生畢業時，有 50%畢業生有國際學習經驗。

另有三所大學也因其個別的特殊計畫而獲賽門特殊表現獎 (2009 Senator Paul Simon Spotlight Award)，包括(1) Berklee College of Music 因其國際觸角(international outreach) 獲獎，其國際招生策略包括在全球六大洲舉辦試聽；(2) Fairleigh Dickinson University 使用技術於其教職員專業訓練及課程之國際化；(3) University of California-Davis 與伊朗古巴之學術外交計畫 (academic diplomacy initiatives)。

資料時間：2009 年 12 月 9 日

資料來源：New NAFSA Report Features Award-Winning and Innovative Internationalization efforts, NAFSA Website



國際教育工作者呼籲美國簽證和移民法規的變化

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

根據國際教育工作者協會(NAFSA)一份最新的報告指出，美國如果要在吸引全球人才競爭上的優勢，更靈活的簽證和移民政策是必要的。該報告呼籲奧巴馬總統和國會加速制定一系列新政策，包括加快批准經常出入美國的外籍人士簽證，讓美國駐外領館有豁免某些低風險申請人的親身面談要求，並解除應屆畢業生留在美國的人數上限。該文件指出，雖然目前比 01 年 9 月 11 號恐怖襲擊事件之後施加限制導致嚴重的簽證延誤和外國學生人數下降的情況已開始改善，但是，NAFSA 認為美國如果要保持吸引頂級人才，積極推動參與國際研究，並保持全球經濟的競爭力，更進一步的努力是必須的。

“多一天的拖延只是讓那些認為我們需要有一個更高的圍牆的人佔上風” NAFSA 的高級公共政策顧問和本次報告的作者維克多約翰遜說道。“許多規定是在 911 之後國家正在處理民情悲憤時產生。現在我們需要國會退一步思考審查這些是否真正在國家安全上是必要的。

“ 移民法改革在國會緊鑼密鼓地處理經濟方案和保健立法的當下，顯然缺乏緊迫性。但美國國土安全全部部長珍妮納波利塔諾表示，她預計美國國會明年年初應會開始辯論這項措施。奧巴馬總統在最近白宮一個有關創造就業的高峰會議上也表示，美國必須更加強吸引外國學生。他指出，“如果這些學生看到一個開始封閉的大門，我們就會失去我們最大的競爭優勢。” 伊利諾伊州民主黨眾議員路易斯古鐵雷斯將於 12 月 15 日將舉行記者會宣布新移民法規提案。不過，約翰遜承認移民和簽證的改革在選舉年可能不是一個人民關心的焦點。

在這份報告中，NAFSA 提供了一個困難度相當高的清單建議相關法規的改變，其中包括：

- 把負責對外國學生和其他國際遊客服務及儲存外籍學生和交流訪問者流動數據庫的” SEVP 計劃”，由目前主管打擊恐怖分子和毒販的美國移民和海關法務局(ICE)監督下移轉到美國公民和移民服務局 (CIS)。NAFSA 認為由一個警察機構來確定移

民身份和福利是不適當的安排。

- 免除要申請學生簽證的外籍學生表明他們打算畢業後回國的要求。因為目前國際學生被拒發簽證最常見的原因就是未能證明他們不打算移民，但 NAFSA 報告指出“本質上這本來就是不可證明的，”。
- 取消國際學生畢業後留在美國就業人數上限，現行法律允許只允許兩萬名取得研究所學位的國際學生在美申請技術人員臨時居留簽證。
- 給予外國學生和學者在大約 200 個政府認為屬於敏感的科學領域的工作安全許可。在國務院也應每兩年進行審查技術清單並刪除已過時或已普及的科學領域，該報告建議。
- 加快審批簽已通過背景調查證的經常性訪客或在美國求學研究期間暫時離開但需要新簽證返回的學生和學者。”太多的資源花費在重複處理相同的事務”，NAFSA 指出。
- 讓為非取得學位教育目的，如短期英語課程或暑期班，而打算在美國停留 90 天以內的訪客能持旅遊簽證進入美國。現在，沒有一個針對這一類遊客的簽證類別。
- 依據風險分析及各領事館提交國務院批准的執行計畫基礎上，讓國務卿授予美國領事館酌情豁免親自面試的考量權。911 後國務卿頒布暫時禁止授權，國會於 2004 年將此暫時禁制納入長設性規定。但是，NAFSA 的和其他組織認為，領事官員與低風險旅客的面談是浪費時間。

參考資料來源：摘譯至 2009/12/14 高等教育論壇報

加國魁省學生拖欠償還助學貸款高達 7.89 億政府加聘人手追討

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

加拿大魁北克省教育廳專門追討助學貸款人員正忙於和耍賴不還錢的貸款學生苦苦糾纏。儘管教育廳的追討助學貸款人員已經加緊敦促賴債人還錢，但是仍有大量的學生貸款尚未償還，給納稅人造成沉重的負擔。據悉，拖欠教育廳的學生貸款高達加幣 7.89 億，教育廳的追討助學貸款人員正嘗試追討這筆 2008 至 2009 學年的天文數字。教育廳貸款管理處主任 Suzanne Gingras 向媒體保證道：「這並不意味著這筆錢會投入大海，我們只是需要時間才能將這些錢追討回來。」

光是去年，因為助學貸款借款人申請破產或失蹤，銀行轉向省府追討的金額便超過加幣 9,100 萬。一旦政府向金融機構償還貸款，賴債人的檔案將轉交魁省教育廳的追討助學貸款人員辦公室，於是追討助學貸款人員現在已開始向賴債人展開追討行動，償還政府的預支款項。

目前，追討助學貸款人員手中處理的類似檔案共有 6.5 萬多個，教育廳長稱絕大部分的賴債人平均用 10 年的時間償還全部學生貸款。儘管如此，去年魁省政府仍有加幣 1,560 萬的助學貸款無法追還，這些死不還錢的賴債學生大部分採取持久戰的拖延戰術，最終「合法」免除承擔債務。Gingras 無奈地道：「這部分錢的確沉大海，怎麼也追不回來。」

假如去年的另外加幣 8,700 萬欠款追不回來，那麼賴債學生未償還的總貸款金額則會更加龐大。教育廳長表示，自 2006 年以來，追討回來的貸款金額穩定上升。

Gingras 表示：「我們的確提高了助學金的追討效率，我們利用電腦資訊系統自動執行某些追討任務，更易追蹤所有拖欠償還助學金的賴債人檔案。同時我們還聘用更多的追討助學貸款人員。另外，待追討的貸款金額正輕微地減少。」

據悉，這兩年魁省教育廳待追討的貸款金額為加幣 8.15 億元。

參考資料來源：2009 年 12 月 14 日，路比華訊

日單親高中生一年雜費只佔高中生總平均之 6 成

台北駐日經濟文化代表處文化組

日本育英會於本(2009)年 11 月針對請領該會獎學金之 385 位高中之母子單親家庭進行問卷調查得知，平均每年花在學費以外之補習、參考書籍等教育相關費用為日幣 10 萬元左右，只佔所有公立高中生每人每年平均花費之 6 成。

調查結果指出，上述公立高中母子單親家庭每年平均收入為日幣 246 萬元，為其父親在世時收入之 5 成。另在私立高中母子單親家庭方面，平均每年支付補習、參考書籍等學費以外之教育相關費用為日幣 12 萬元，佔所有私立高中生每人每年平均花費之 4 成左右。

另外，在制服、參加學校社團活動與教育旅行等學費以外之支出也不很寬裕。公立高中母子單親家庭每年平均花費大約只有日幣 17 萬元，佔所有公立高中生每人每年平均花費之 7 成左右。而私立方面大約是日幣 23 萬元，只佔所有私立高中生每人每年平均支出之 5 成。

此次調查對象中，約有一半公立高中生是因「低收入戶」而接受學費全額減免之學生。

參考資料來源:2009 年 12 月 13 日 讀賣新聞

中國大陸資助卑省高貴林學區開設中文課程

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

大溫地區的高貴林學區將在 2010 年秋季開辦中文雙語班，招收 80 名幼稚園及小學一年級新生，課程一半為英文，一半中文，分別由 2 名不同老師授課。所有費用由中國政府透過「孔子教室」計畫支付。

高貴林學校局主席英德絲(Melissa Hyndes)表示，「孔子教室」於今年初在高貴林學區內成立，是全國設有此特殊「教室」的 2 所公立學校之一，另一處在亞省愛明頓。她表示，不清楚中文雙語班的具體運作成本為何，但根據學區人員說法，該中文雙語班的運作成本 6 萬加元，此外，今年 9 月中國政府剛提供價值 100 萬加元有關中國文化、歷史及語言的書籍給學區。

由於這類中文雙語課程在卑詩省為首創，引發各界關注。本拿比學區也將從明年秋季起為幼稚園及小學一年級孩童提供中文課程，但不像高貴林學區那般密集，學童每天只有 30 分鐘時間學習中文及中國文化與歷史。

列治文及北溫也有家長要求學校局開辦中文雙語課程，但都因經費無著遭否決。

另外，溫哥華學區雖有意仿效高貴林學區作法開辦密集式中文雙語班，但經費是最主要關鍵，根據學校局報告，預估下一會計年度將出現數百萬元財政短缺。學務委員鮑怡(Jane Bouey)表示，目前溫哥華學校局尚未討論是否向中國政府爭取在學區內開設孔子教室。她說學區內已有 150 名幼稚園及小一家長表示希望讓孩子入讀中文雙語課程，但目前唯一的選擇要等到小學 4 年級才能入讀 Jamieson 小學中文雙語課程。

參考資料來源:2009 年 12 月 11 日、16 日 溫哥華太陽報

加國卑省鼓勵原住民學生修習法語學程

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

卑詩省專上教育廳廳長 Moira Stilwell(梅麗思)12月7日在該省法語校區(CSF, Conseil scolaire francophone)及原住民社區代表見證下，簽署該省第47份促進原住民教育協議(Aboriginal education enhancement agreement)。梅麗思表示，這項協議將促進原住民學生課業學習成功及提供法語學生更加瞭解卑省豐富的原住民歷史及文化；此外，也將增進原住民法語學生對卑省的歸屬感。

透過本協議，學區、教育廳及原住民團體將與法語學校緊密合作以協助原住民學生學習成功，並為原住民法語學生編寫法文版的教材，同時該教材將可提供法語社群獲取更多的傳統知識。

學區報告肯定簽署促進原住民教育協議的成果，例如溫哥華島北部學區在2005年簽署後，原住民學生在10年級科學學科通過率由2004-05學年的30%提高至2007-08學年的95%，另，甘露-湯普森學區在2006年簽署後，原住民學生畢業率提高了10%以上。

卑省法語校區在該省第一民族居住區有38所學校，轄下服務大約300名原住民學生。

目前，卑省60個學區中已有47個學區簽署促進原住民教育協議，此外，為了推廣原住民教育，教育廳並簽署第一民族教育管轄協議及研發幼稚園至高中教材中有關原住民的教學內容。

卑省在2009-10學年，投資在原住民教育的經費總計5,260萬加元，平均每位學生1,014加元，該筆經費係用在支持原住民語言及文化課程、協助原住民項目與其他地方性原住民教育課程。

參考資料來源:2009年12月7日 卑詩省教育廳網頁新聞

駐芝文化組致贈華語文教材予威大密爾瓦基分校

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

為慶賀威斯康辛大學密爾瓦基分校兼任全美中文教師協會總部，並提供教學資源予台灣遴選前往該校任教之華語文教師，駐芝文化組特捐贈該校華語文教材及臺灣文化光碟等圖書，該校並於12月3日正式辦理贈書典禮。前揭圖書計有教材、字典、輔助教材、期刊、文化光碟、華語文模擬測驗等共計百餘種。

當日出席典禮貴賓包括校長 Dr. Carlos Santiago、副校長 Dr. Rita Cheng、國際教育副教務長 Dr. Patrice Petro、文理學院院長 Dr. Richard Meadows、外語系副教授兼全美中文教師協會執行長陳雅芬及該校師生、社區代表等近百人，典禮溫馨隆重。S 校長特別致辭感謝臺灣教育部及駐芝文化組長期以來與該校華語文教育之合作暨支持，包括提供「臺灣獎學金」、「華語獎學金」予學生、派遣華語文教師赴該校協助課程及規劃及辦理相關文化活動等，使該校得以進一步拓展其國際視野及對話。

駐芝文化組徐會文組長於致答辭中表示，威大密爾瓦基分校係中西部著名大學，其東亞研究素符聲譽，除對代表教育部捐贈華語文書籍深感榮幸外，亦期藉由教材圖書之提供，協助該校拓展課程研發，充實臺灣語言文化館藏，並進一步於現有之友好合作基礎上，推動雙方多面向之交流與合作。

資料來源：摘自 2009 年 12 月 11 日美國美中新聞及 12 月 18 日世界日報

美 23 所私立大學校長年薪高於 100 萬美元 (23 Private College Presidents Made More Than \$1 Million)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組 (EDU/TW/NY/2023)

高等教育紀事報年度薪資調查指出，2007-8 會計年度，美國主要私立研究大學校長的薪資平均報酬為 62 萬 7,750 美金，與前一年相比，調升了 5.5%。

調查中顯示薪資最高的私立大學校長為位於紐約州特洛伊市 (Troy) 任色列理工學院 (Rensselaer Polytechnic Institute) 雪莉·安·傑克遜校長 (Shirley Ann Jackson)，她在 2008 會計年度的年薪達到 159.8247 萬美元。傑克遜校長為物理學家及聯邦核能管制委員會 (Nuclear Regulatory Commission) 前任主席，10 年前進入任色列理工學院，兩年後即成為全美薪資最高的大學校長。

去年薪資最高的校長為位於波士頓的沙福克大學 (Suffolk University) 校長大衛·賽金 (David J. Sargent)，今年排名則為第 2。其次是杜沙大學 (University of Tulsa) 校長史戴曼·爾翰 (Steadman Upham)。他們的薪資分別為 149 萬 6,583 萬美金及 148 萬 5,275 萬美金。

調查報告並指出，23 所私立大學校長年薪超過 100 萬美金，另外 110 所大學校長年薪超過 50 萬美金。大學校長如此高薪的現象是近來才有：2002 年時，全美沒有年薪超過百萬的校長，只有 4 位年薪超過 80 萬美金，27 位年薪超過 50 萬美金。

另高等教育紀事報調查顯示，419 所私立大學學院校長薪資調查平均薪資值為 35 萬 8,746 萬美金，比前一年高出 6.5%。過去五年，校長薪資平均值在針對通貨膨脹做出調整之後，成長了 14%。

為什麼大學校長的薪資調升這麼多？

高等教育紀事報編輯傑弗瑞·席林格 (Jeffrey Selingo) 表示，設定這些薪水的董事會以「高等教育也可以被視為一個市場，要找到適任的人來擔任校長並不容易」來解釋。因此，幾乎每年校長的薪水調升的比通貨膨脹和學費都還要迅速，此舉卻也造成了教育界一些人士的不滿。

校長薪資的資訊是來自最新 2007-8 會計年度聯邦稅務文件，也就是經濟惡化之前的數據。近來，大部分的大學取消調薪或凍結調薪做出調整。

席林格強調，這樣的薪資標準是在去年秋季前經濟危機前設定的。自此之後，許多校長已作出減薪或凍薪決定，並將部分薪水做為

獎學金。他並估計，校長薪資在明年大漲的機會不大。

席林格指出，雖然校長的薪資已經停止快速成長，但學費卻仍然在漲。今年有 58 所私立學校學費、學雜費及住宿費超過 5 萬美金，去年卻只有 5 所。

高等教育紀事報之前報導的校長薪資調查中，包含公私立大學。去年，公立大學的校長有較多的薪資調漲。

目前的報告只有針對私立大學。大型綜合研究大學的薪資漲幅比該年的通貨膨脹率還要高出 11%。高等教育紀事報發現，在過去的五年，這些學校根據通貨膨脹而調整的薪資漲幅平均值為 19.6%。

小型人文學院校長的薪資似乎相對較低，只有富蘭克林馬歇爾學院(Franklin & Marshall College)的校長約翰富萊 (John A. Fry) 在 2007-8 年會計年度的薪資是超過百萬美金。

在高等教育紀事報導中，支付最多薪水的大學大多數為著名的學府，但也有出人意外的特例。

舉例來說，在研究所等級的學院校長最高薪資前 5 名有：(1) 喬治亞州馬利耶塔市(Marietta) 以脊椎指壓治療法出名的生命大學(Life University)校長蓋·利克曼 (Guy F. Riekeman)；(2) 西維吉尼亞州貝克里市(Beckley)，提供遠距教學並在其他州有校區的蒙田州立大學 (Mountain State University)校長查爾斯·波克 (Charles H. Polk)；(3) 加州聖地牙哥，提供超過 10 種線上學位，並在加州其他地方有校區的國家大學 (National University in San Diego) 校長傑瑞·李 (Jerry C. Lee) 等人。

薪資調查報告中也包含了遞延薪資 (亦即：延後給付的薪資)。

另外，高等教育紀事報，也於今年首次針對從各大學聯邦稅務表取得的前任員工 (former officer) 薪資做出分析，並發現 85 所學校，也就是近 5 分之 1 的比例，在 2007-8 會計年度付給至少一個前任員工或較高階的職員超過 20 萬美金的薪資。

其中 3 所學校付給前任高級職員超過 100 萬美元，計有：(1) 喬治華盛頓大學(George Washington University) 前任校長史蒂芬·特拉恩博 (Stephen J. Trachtenberg) 共領到 366 萬 4,569 美金；(2) 歐柏林學院 (Oberlin College) 前任校長南西·戴 (Nancy S. Dye) 領到 146 萬 420 美金；(3) 埃默里大學 (Emory University) 前任行政副校長，現為校長麥可·瓊斯 (Michael M. E. Johns) 則領到 100 萬 6,188 美金。

資料來源：紐約時報 (New York Times) 參考日期：2009 年 11 月 2 日

蓋茲基金會再挹注巨資從事教師效能研究

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

加州洛杉磯 5 所專門為低收入、少數族裔社區服務的特許學校近日獲得蓋茲基金會(Bill & Melinda Gates Foundation)捐助 6000 萬美金，用以發展一套以學生成績測驗為部份基礎的教師評鑑系統。

根據洛杉磯時報的報導，洛杉磯這 5 所特許學校獲得的只是總額 3 億 3500 萬元獎助經費中的一小部份，其他獲獎名單中的學校還包括：佛羅里達州西爾斯堡郡公立學校獲得 1 億美金、田納西州的孟菲斯市學校獲得 9000 萬美金、賓州的匹茲堡公立學校獲得 4000 萬；其餘的 4500 萬將被用來從全美 3700 名教師蒐集數據資料。

蓋茲基金會共同創辦人梅琳達·蓋茲(Melinda Gates)表示：「教師對學生學習成就的影響重大，遠超過學校中的任何其它因素，這是我們目前很確認的一點。」蓋茲基金會贊助的研究經費是目前此類研究計畫中最大的一筆私人捐助。

美國的教師工會一向反對此類把學生成績跟教師表現掛鉤的研究，不過教師工會支持的歐巴馬總統上台後，一直在推動教師效能的客觀評量標準，一些工會代表也逐漸改變立場，蓋茲基金會發布的新聞稿中，也含有一些全國工會領袖的讚許。

蓋茲基金會說明，此次研究將有助進一步了解好老師的定義，學生在一年中的進步幅度，將佔教師評鑑中的 40%比例，並有獎助金用來獎勵成功的教師。執行長波頓(Judy Burton)表示，基金會將與教師共同研發教師效能的定義及內容，並找出評估的方法。

譯稿人：藍先茜摘譯

資料來源：2008 年 11 月 20 日，洛杉磯時報

瑞典新學校法條款禁止長期雇用未具教師資格之教師

駐瑞典台北代表團文化組

瑞典「新學校法」從 6 月即送交各教育機關聽取建議並做修正，直至昨(12 月 15 日)由教育部長 Jan Björklund 將彙整完成的「新學校法」送交「立法理事會」(Lagrådet, 英文 Legislative Council)並開記者會做說明。

記者會中，部長特別提到：「在新法規中明文規定各級中小學及成人補教的教師聘用資格將以教師本身是否受正統師範教育而依準。新法規將明文禁止校方長期雇用不具正式教師資格的老師。」

更準確的說法是，各級學校受聘教師需具相關師範教育資格。相關系所畢業之教師只能受聘符合學位的教職。Björklund 部長補充說明：「正如沒有人會願意給沒有醫師執照或非專業醫生看病或開刀是一樣的道理。學生不應該讓沒有教師資格的老師來教。」

依全國教師工會估計，目前瑞典全國長期聘用未具教師資格的教師佔全國教師總人數的 1/10，共計約 15,000 名。新法規將關閉校方聘用這群教師的機會，並進而要求學校在未來不僅只能長期聘用具教師資格的老師任教，更應在聘雇時注意教職是否符合受聘教師的學位。

Björklund 部長另計劃於明(2010)年 2 月成立「教師調查委員會」以調查新師範教育課程及在未來要將合格教師條件明確化，並提出引進教師職業證照 (Teacher Certification) 的可能性。

「新學校法」中另闢教師資格法規將教師資格明確規範在新法中。法規中除「禁止」學校長期聘用非教職本科畢業的老師外，並將重新引進助理教師 (lecture) 一職。

預計立法理事會將於明(2010)年將「新學校法」送交瑞典國會做決議，並於 2011 年 7 月生效。

資料提供時間：2009.12.16 作者/譯稿人：鍾菊芳

資料來源：

1. 「Förbud mot att fastanställa lärare utan rätt examen」瑞典教育暨研究部新聞稿，2009 年 12 月 15 日 <http://www.regeringen.se/sb/d/11328/a/137087>
2. Lenita Jällhage, 「Obehöriga lärare stoppas i ny skollag」, DN, 2009 年 12 月 16 日。(每日新聞，2009 年 12 月 16 日)

全美表揚年度教學卓越教授

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

「卡內基教育卓越基金會」(Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching)及「教育協進會」(Council for Advancement and Support of Education)頒發美國 2009 年度最佳教授獎予四名教授，肯定他們在教學的卓越表現；每位教授可獲美金五千元獎金。評估項目包括投注的熱誠、對學生的正面影響力以及對提昇大學教學方式的能力。四名年度教師及其重要表現為：

西蒙大拿大學地理學教授羅伯特·湯瑪斯 (Robert C. Thomas) 去年秋天，有整整三個半星期，每天一大早即開車載十五名學生到該州較偏遠的地方，學習認識數量岌岌可危的極地茴香魚及其生態；認識溪水的形狀和水流、檢視植物生態、認識河流生物。他利用蒙大拿的天然環境，讓學生親身體驗畢業後可能選擇的職業生涯，如土地管理和環境保護諮詢。湯瑪斯在評估美國魚類暨野生動物保護署的極地茴香魚保護計畫後，提供學生發揮應用所學的機會。學生在學期末甚可提交一份 150 頁的完整報告予該保護署。湯瑪斯認為僅由實驗室無法提供學生及他個人對研究的興趣及熱忱。

內布拉斯加大學基爾尼分校心理學教授暨系主任理查·米勒 (Richard Miller) 輔導學生擬訂研究計畫，通常都是透過對某項事物的好奇心開始著手。其表示：「我的工作就是把好奇心轉化成可研究的主題。」自己主動從事的研究，而非只是幫教授進行研究計畫的學生，較能了解計畫本身的價值。米勒表示透過實際操作提昇學生的了解度；而以學生的興趣為最高指導原則有時是相當不容易的；例如，有學生想研究各種不同搭訕方式的效果，米勒在研讀相關文獻研究後，方能決定是否可轉化為有用的學問。米勒認為這樣的努力非常值得。在他任教的二十年中，計約輔導達兩百名學生，至少有 60% 的學生就其研究成果出席學術研討會議做論文報告或獲刊登期刊。

密西根大學安娜堡分校化學系教授布萊恩·科普拉 (Brian P. Coppola) 每週派九名大三和大四學生，以小組方式教導其他 140 名學

生，針對科學期刊中的研究或手邊有爭議的文章，提出討論和質疑。學生先閱讀期刊文章內容，做更進一步研究以了解作者的發現；接著學生從不同角度摘要該篇研究，如科學家採用的實驗程序、將期刊內容以較適合非專業領域的方式改寫俾利更廣泛的閱讀等。學期中，所有的同學均會研讀各組所討論的期刊文章。部份的期刊文章及學生撰寫的摘要和說明，將正式印製成達 250 頁的書籍，並發給選修的所有學生。常用來指導學生的方式，即是請學生說明課本內的錯誤。柯普拉認為學生對所研讀的東西能提出質疑時，才會真正了解化學的基本原則，不能僅是讀，然後原封不動的講出來。依其教學評估，能主動參與討論的學生常有較佳的成就表現。

德州柯林郡社區大學社會學教授崔西·麥肯錫 (Tracey McKenzie) 希望學生可以融會貫通各學術領域。為強調這點，她並與資管、統計、西班牙文和公共行政的老師做跨領域之指導及教學。麥肯錫表示，社會學講得是社會問題，但有些解決辦法實需透過其他領域的研習。例如，麥肯錫和公共行政系的教授一起教「媒體力量」一門課，教授即要求學生分析政治文宣，然後設計一份自己的政治文宣。藉由政治歷史展現社會學的觀念，可幫助學生了解這兩個學科。

資料來源：摘自 2009 年 11 月 27 日，高等教育紀事報 (The Chronicle of Higher Education)

德國加強對抗氣候變遷教育

駐德國臺北代表處文化組

2009年12月7日在丹麥哥本哈根舉行「全球氣候高峰會議」，聯合國教科文組織駐德單位藉機呼籲德國繼續推動永續發展教育，避免氣候暖化及排放過多二氧化碳。

2005年2014年為「聯合國推動永續發展教育重點10年」，至今德國已有1000多個相關教育計劃正在進行，其中300多個著重於對抗氣候變遷。教育對象不只是兒童及青少年，成人亦在鎖定行列之內。值得稱道的例子有：位於波昂(Bonn)的Emilie-Heyermann實科中學的太陽能發電設施，位於敏斯特(Muenster)的工藝協會的太陽能工程學程，位於奧格斯堡(Augsburg)的弱勢家庭子女節省能源教育。

「Wuppertal 氣候、環境及能源研究機構」(Wuppertal Institute for Climate, Environment and Energy) Manfred Fishedick 副主席說，拯救全球氣候是本世紀的持續任務，降低氣候變遷所產生的巨大影響。人人瞭解氣候變遷的原因及後果之後，有助於推行有效的具體對抗行動。

聯合國決議「推動永續發展教育重點10年(2005年2014年)」計劃後，所有會員國都有義務在國內的幼稚園、中小學、大學校院及其它教育機構，致力推動該項計劃。德國政府委託聯合國教科文組織協調德國相關教育計劃，由「德國聯邦教育暨研究部」(BMBF: Federal Ministry of Education and Research)資助該組織在德國的相關活動。

資料來源：聯合國教科文組織(UNESCO)駐德單位 2009年12月7日報導

電腦軟體可有效幫助自閉症學童學習

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

洛杉磯聯合學區在經過數月的教學實驗之後，發現電腦軟體可以有有效的幫助自閉症學童增進溝通與社交能力。

實驗計畫係由美國國家技術創新中心(National Center for Technology Innovation, NCTI)贊助，並與加州州立大學洛杉磯校區(CSULA)特殊教育系合作，參與的共有 47 名自閉症學童，22 名實驗組，25 名對照組。這些學生來自 4 個校園，包括 4 班學前班(Preschool)，以及 4 班幼稚班(Kinder)及一年級混班學生。

實驗組的學生每天進行 20 分鐘電腦教學，隨後進行 20 分鐘的非電腦教學活動，活動內容包括一對一或是小團體的教學，包括社交關係建立跟語言表達等。

這群學生使用的是一套專門針對自閉兒設計的軟體 [TeachTown Basics](#)，教育學生理解技巧(receptive skills)，以及表達技巧(expressive skills)。整套軟體是使用動畫方式，教導自閉兒認識字彙跟表達能力。

經過 3 個月的實驗，實驗組的自閉學童呈現 200% 的成長，同時這群學生也比控制組的自閉學童發展超前 2 至 5 個月。實驗期間係從 2008 年 11 月進行到 2009 年 2 月，4 名授課老師平均教授了 50 至 58 段章節。其中一位老師每段章節教授時間平均為 15 分鐘、一位是 18 分鐘，另外兩位則都是平均 9 分鐘。

執行實驗計畫的洛杉磯聯合學區自閉症專家莫斯(Debbie Moss)表示，該學區至少會有 2 千名學生從這套軟體受惠，老師發現學生在注意力專注力都有明顯成長。

TeachTown 的共同創辦人瓦倫(Christina Whalen)表示，這套教學的發展遠超過預期。有些學童經過短短 3 個月教學後，在社交認知的領域得到超過 30 個月的成長，部分自閉學童甚至可以達到或接近正常學童的發展程度。與控制組的學生比較，學前班的實驗組自閉學童，無論在理解技巧與表達技巧都得到顯著成長，聽覺記憶、一般概念和

社交技巧都有進步；而幼稚班跟一年級這組的實驗學生，則在組合配對、聽覺記憶有顯著進步。

這次的實驗成果是整個計畫的前半段，已經被專業期刊 Autism 接受，將於 2010 年初發表。在看到這次 3 個月成果卓越之後，實驗人員決定要完成後半階段的計畫。由於實驗仍在進行中，完整的數據要到 2010 年初才會取得，但瓦倫認為結果看起來非常有希望。

目前洛杉磯聯合學區已經購買 100 套 TeachTown 軟體，希望能幫助學區內 8600 名自閉症學童。

譯稿人：沈茹逸摘譯

參考資料來源：2009 年 12 月 7 日，電子校園報



英國生涯輔導從七歲開始

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 98 年 12 月 14 日

隨著時代及社會的發展變遷，個體對生涯輔導的需求階段已逐漸提早，一項針對生涯發展議題的新研究結果即顯示現今許多兒童在 11 歲時就已經對生涯有著極大的抱負，有高達 75% 的兒童說他們未來一定會上大學。是故，為因應此一趨勢，英國政府計畫自學童 7 歲起就開始給予生涯輔導，將把正式教育體系中的生涯輔導規劃向下延伸，提供自七歲起至 18 歲的學生，適合不同年齡階段的生涯輔導。也將透過與高等教育機構及民間企業的協力合作，給予學童更多的機會去瞭解成人世界中工作與學習的真實狀態。

目前為止，此方案已在英格蘭 7 個不同地區的 38 所小學進行試辦，試辦地區共包含了 Bristol, Coventry, Gateshead, Manchester, Plymouth, Reading 及 York 等地。此一新生涯輔導方案主要在提供兒童諸多與生涯相關的學習內容與活動，希望能夠藉此幫助兒童建構起對職業世界的瞭解，開始探索與發展他們自己的生涯。更期待能透過這些活動與規劃，幫助學童在上中學時能依照他們個人的性向、興趣與能力，選擇所想要主修的科目，從而激發出個體更佳的表现。

這項方案的另外一個重點則在挑戰某些個體在進行職業選擇時的負面刻板印象。舉例來說，長久以來，對出身貧窮家庭背景的兒童來說，接受高等教育及從事某些特定的職業都是近乎不可能的任務，也普遍不被認為是身處該社經地位之兒童在進行生涯選擇時的可能選項。因此，針對上述現象，幫助弱勢兒童發展生涯，突破傳統生涯刻板印象，也是這項生涯輔導新方案的重要著力向度之一，希望能夠幫助弱勢兒童克服家庭與社會、文化資本的不利及障礙，及早建立起對職業的世界認識，並開始探索與發展其生涯方向。

英國「兒童、學校暨家庭部」希望能透過此一新生涯輔導方案的推行，從教育體系中開始著手，藉助教師與父母的協助，幫助孩子從小學的時候就開始思考他們以後會有興趣、想要從事的職業，並開始著手建立未來人生的生涯藍圖。特別對於那些家中沒有任何家庭成員

曾經接受過高等教育的兒童來說，引導他們去思考進入高等教育學習的可能性，更是非常重要。除此之外，這項生涯輔導方案亦十分強調「網路線上輔導」的重要性，希望能提供更多的線上資訊與互動連結，讓兒童能夠透過 youtube 與 facebook 等各種時下廣受歡迎的線上社群網站與網際網路平台，獲取充足的生涯資訊、建議與輔導。

綜而言之，此一新生涯輔導方案的目的並不在於要讓兒童盡早決定他們未來要從事的職業，而是讓兒童能提早開始認識自己的能力、性向與現實社會中的職業世界。此外，更希望能提供來自弱勢家庭背景的學生在尋找工作時更多的幫助，盼望能協助每一位年輕人找到其生涯的嚮導與方向。然而，針對此項新生涯輔導方案，也有許多人士紛紛提出反對與質疑，認為對年僅7歲的兒童來說，進行生涯輔導真的太早，只需從中學階段開始，提供生涯輔導給要選擇 GCSE 科目的中學生就已經足夠了。

◆資料來源：

1. BBC Education
<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/8322627.stm>
2. BBC News
<http://news.bbc.co.uk/1/hi/uk/8325799.stm>

美國海華文教基金會 力推台灣觀光醫療

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

海華文教基金會 13 日下午在休士頓華僑文教服務中心舉行觀光醫療推廣說明會，主題為「寶島台灣的觀光醫療」。與會者包括基金會副董事長、僑務諮詢委員賴清陽，僑務委員王秀姿，僑教中心主任王偉讚；以及毛志江醫師、范伽玲博士、陳美芬、劉志恆等人。

賴清陽首先表示，海華文教基金會 19 年前由當時的僑務委員會委員長曾廣順創立，如今董事長由柯文福兼任。基金會協助中華民國海外文化及教育產業工作，現階段推動服務包括首波的醫療、健檢、美容、養生與觀光旅遊結合；日後期待逐漸擴展為結合退休規畫，讓屆退休之齡的返鄉僑民，可以依志趣或為學術工作、或為工商企業、或為義工服務組織繼續貢獻所長。

賴清陽強調，這也是比爾·蓋茲所說的「創造性資本主義運作」，將對社會有更大影響力。

賴清陽表示，各階段工作可逐步實現僑委會委員長吳英毅所提出的「大僑鄉」構想；僑民返台短期旅遊進而長期定居，是政府、社會、僑民共蒙福利的美好遠景。賴清陽說，以台灣醫療的專業實力，「MIT」被賦予「Medical In Taiwan」的新定義，不久就可實現。

首波服務內容方面，以返台健檢、美容加旅遊為主訴求，明年 3 月起，全球 16 個僑教中心、30 個僑教點、百餘個外交點同時展開。全台目前有 15 個縣市的 30 家醫院加入服務計畫。賴清陽指出，除了美、加地區，中南美、歐洲及東南亞等地僑社也將同步展開推廣服務。

王秀姿表示，觀光醫療著眼於台灣醫療結合旅遊資源，價格實惠，「返台」對僑民極具吸引力。她說，僑民可以組團前往，也可以個人加入。

毛志江醫師認為這是非常有前瞻性的大計畫，足以帶動台灣許多產業的進步。他希望大家注意美國保險公司在其中可扮演的角色，期待藉此促使台灣及美國醫療加快交流。

醫療管理專家范伽玲博士表示，這個計畫令人期待，泰、韓、新加坡等國皆全力發展該領域，她相信台灣絕對也可以做出好成績。她

並建議，資料中要詳細加列醫院及醫生介紹，讓有興趣的僑民選擇。陳美芬、劉志恆也分別就旅遊及醫療服務做了說明，王偉讚強調，吳英毅上任後就積極推動醫療健檢，這也是僑委會應該發揮的橋樑功能。海華基金會觀光醫療網站亦在架設中。

資料來源：世界日報（2009年12月14日）



貝勒醫學院與默克實驗藥 殺死乳癌幹細胞

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

貝勒醫學院與默克藥廠研究人員 11 日說，一項實驗性藥物可以有效殺死乳癌幹細胞。乳癌幹細胞是一種抗拒化療的主要癌症細胞。

對患晚期乳癌的動物和婦女所做的研究顯示，由默克藥廠研發的實驗藥物 MK-0752，能夠殺死化療後仍盤據乳房，並引發腫瘤生長的癌症幹細胞。

研究人員仍在試圖了解癌症幹細胞在促成不同種類的癌症上所扮演的角色，但許多團隊認為他們可以解釋，為何在經過強力的化療和放療後，許多癌症仍會復發。

貝勒醫學院教授珍妮·張(譯音, Jenny Chang)11 日在美國癌症研究中心聖安東尼奧乳癌研討會中，報告她的研究發現說：「這些細胞與腫瘤不同，它們抗拒各種療法，再度增長，引起復發和擴散。」

麻省理工學院和布洛德研究所的一個團隊在 8 月號的「細胞」期刊上，也報告了在乳癌細胞和在老鼠身上有類似的發現。

在默克藥廠資助的最新研究中，珍妮·張和其團隊把從乳癌患者身上取出的乳癌細胞，注射在老鼠身上，使老鼠身上生長與婦女身上一樣的人類腫瘤。這個團隊然後研究癌症幹細胞的特性，並集中研究對乳房組織正常發展很重要的 Notch 通道(Notch pathway)。

珍妮·張接受訪問時說，乳癌幹細胞依賴這個 Notch 通道而存活，默克藥廠的新藥 MK-0752，是一種稱為 gamma 分泌素抑制劑的化合物，可以阻斷此通道。

珍妮·張說：「我們的確看到有反應，在一段時間後，腫瘤變小，但更重要的是我們攻擊了癌症幹細胞。」她說，下一步將是對這種藥做大規模的人體試驗。

資料來源：世界日報 (2009 年 12 月 12 日)

美國「移民政策中心」報告：醫生護士 移民超過 1/5

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

華府智庫「移民政策中心」11日公布報告，顯示移民在美國保健上扮演的重要角色，並強調健保改革辯論只注意到移民會不會用到納稅人的錢，而完全忽視移民在美國保健上的貢獻。報告指出，美國的醫師有超過四分之一是移民；美國的護士、護工、心理師及家庭護理員，則有大約五分之一是移民。

「移民政策中心」指出，勞工統計局估計，醫生及護士短缺的美國，還將有很多醫護工作的職缺。

未來幾年醫生及護士短缺的現象將更趨嚴重。而移民將可填補這些職缺。

「移民政策中心」引述美國健康部11月報告，指出美國還需要1萬6680名醫生，才能符合美國醫療的需求。而2006年一份報告顯示，美國的醫師有27%是外國籍；美國護士、護工、心理師及家庭護理員，則有20%是外國籍。

資料來源：世界日報（2009年12月12日）

日高中畢業生就業內定率只佔 55.2%，為歷年最低

台北駐日經濟文化代表處文化組

文部科學省本（12）月 15 日發表都道府縣教育委員會協助調查統計結果指出，截至本（2009）年 10 月為止，已被企業、公司內定於明（2010）年 3 月畢業後即可上班之高中生就業內定率為 55.2%，比去年同期統計結果減少 11.6 個百分點，也是 1976 年以來之新低。主要原因是目前經濟不景氣，謀職困難，約有 1 成畢業生未急著找工作，只想繼續升學。

以男女性別而言，男生未獲內定之比率比女生高，且比去年同期減少 12.4 個百分點，只佔男生總應徵率之 59.4%。女生方面也比去年同期減少 10.7 個百分點，只佔 49.6%。

以都道府縣別而言，沖繩縣之就業內定率最低，只有 26.0%。其次為北海道之 30.8%。再次為宮城縣之 38.6% 等。相對的，就業內定率最高的是富山縣之 73.4%。其次是岐阜縣之 72.8%。再次為愛知縣之 72.0% 等。

據統計，求職學生共有 18 萬 3,352 人，比去年同期減少 9.8%，約 2 萬人。被內定人數為 10 萬 7,360 人。

參考資料來源：2009 年 12 月 16 日 讀賣新聞